

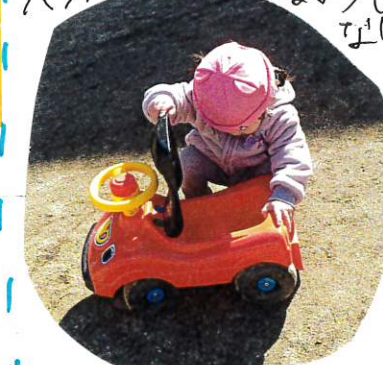
令和3年度 日案 たんぽぽ組	2月28日(月)	①②は高月齢と低月齢に分かれ活動する。					
ねらい 養護: 気温の変化に留意し、体調や生活リズムを整え、健康に過ごせるようにする。 教育: いろいろな素材に親しみ、「角が出る」「聞く」「見る」など感覚器官を発達させながら楽しむ。	時間	9:00	9:30	9:45	10:00	10:45	11:00
	主な活動	おやつ 排泄	朝の会 (絵本 歌 体操(ひまわり))	水分補給	①運動あそび(又延長の部屋) (トンネル、おべり台) 排泄池	②スタンプあそび	絵本

春 みつけた!!



ドライゴドライゴ

足で地面をすり、前進!! 簡単そうに見える、難しい。うしろ向きに進んでしまう子もいます。くり返すうちにバランスよく動かせるようになりました。



おともごら



スタンプ

紐めのペットボトルに、アクリルやメラニウムボンドをつけて、スタンプあそび!!



トンネルくぐり



↓
 戸外あそびにせうこの季節になりました。芝生園庭に咲く小さな花を見つけ、「あ!」喜ぶ子どもたち。お花を摘んで砂場の保育士は届ける姿もありました!!



Yちゃん、車の背中があくことに気づき、葉っぱや石ことなど、宝物を拾うたびに、

歩行もすかり上手になりました。ハイハイでぐらぐら筋力UP!!

ねらい
 養護: 感染症や気温、湿度の変化に留意し、一人ひとりが「健康で快適に過ごせるようにする」
 教育: 保育士や友達と一緒に、楽器を鳴らしたり、ふれあうことを楽しむ

時間	9=30	9=50	10=10	10=20	10=50	11=10
主な活動	楽器あそび (たいこ、マラカス)	ふれあいの遊び (なバナバエをぬけ、どてかぼちゃ)	排泄 水分補給	戸外あそび (滑り台、三輪車)	噴霧に戻る 排泄	給食 手洗い

ふれあいのあそび

おふねはぎ, ちらこ
 歌欠に合わせて手を引く、はり合います。



「**ちらこ**」
 相手に合わせてながら、揺れるようにもたらし、目と合わせて楽しそうでした。

あるに～あるに～ わたしはけんき



さんぽの曲が流れると自然と2人組で手を繋いで歩きます。歌いながら歩いていましたよ。

なバナバエをぬけ

手を繋いでぐるぐる回ります。相手のスピードに合わせて回ることできていましたよ!



どてかぼちゃ

「オライオライ」と手をとって向かい合って手を繋ぐだけで楽しいようですね😊

最後の「どっしん」
 としても手を離していません!



おっきよ～おっきよ～

カッコー!!! カッコー!!! チャソ、ソ組さん
 「ヤリヤ」の曲が流れると寝る真似をします。起きる音楽で「はー!!!」と元気良く目覚めてくれました。寝る真似がとても上手ですね。




おかわりください!!

全部食べ終わると自分から「おかわりください」と言います。最近では「たまごのください」と給食の中もどねが谷欠いかに言える子も増えてきましたよ!!



ねらい

<養護>保育士に見守られながら食事後に口回りが汚れた際に水道にて口回りをきれいにする。
<教育>友達や保育士と一緒に想像しながら積み木を遊ぶ。

時間

9:30

10:00

10:45

10:50

11:10

主な活動

戸外あそび

積み木あそび

水分補給

排泄

給食準備

積み木あそび

今日は園に沢山ある積み木を使って遊みました。

積み木あそびを通して一人一人が想像して作るものが個性的で面白かったです。また、ただ作るだけでなく言葉のやりとりを楽しんだり、「ここでついたら友達が来た、て倒れるかもしれない...」「まじと回りを見て考えて広い場所に移動したりと考えながら遊ぶ姿が印象的でした。



「みて一生をつくらせ」と
考えてくれた
5ちゃん!
きちんと手足と
頭、身体が
そろっています。



段々作って
階段をつくる
Nちゃん。思考錯誤
しながらつくる
いました。

積み木を並べて
積み木が入っていた箱を置く
Pちゃん。何をくわつたか
「ピョウラスイッチつた」と
教えてくれました。

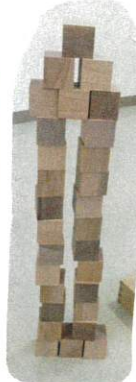


おなじ家をつくるのでも 一人一人が思い描く家は違います。

～個性豊かなお家特集～



家の足場を
2本つくる
積み木を
横並び重ねて
お家をつくる
Rちゃん!



土台3つの
積み木に
2つずつ積み、
一番上は
屋根になっ
ています。
三角の屋根に
なっていると3つが
ステキですね!



積むのははやくお家の枠もコツコツと
つくるMちゃん。すき間があかないように
つめて丁寧に
家づくりを
していました。



1保育士と友達と
お家をつくるお友達!!
2の3人も積み木と
積み木の隙間を見て
「ここからどろぼうが
入ってくる!」と
想像しながら
会話を楽しく
お家づくりを
していました。

令和3年度 日案 (ぼら 組)

2月 28日 (月)

ねらい

・保育士の話を集中して聞き、理解して行動することができる。
・道具の使い方を思い出しながら、丁寧に扱う

時間

9:30

10:10

10:50

11:00

11:30

主な活動

朝の会
うた

もうじゅう
がり

排泄
水分補給

戶外あそび

給食

もうじゅうがり

大きく身体を動かす姿がとってもかわいいです♡

少しずつ人数も増え、難しくなりましたが、その難しさが、子どもたちにとっては、ハラハラ、ドキドキ...

ら い お ん

友達を見つけたり、自分から探したり、積極的です!!



近くにいる友達を見つけ、すぐに2人組をつくることのできました!!



ひまわりぐみに向けて...



背の明りなりびや、お名前ならびなど、かっよくまっすぐ並ぶにはどうしたら良いかな?など、楽しみながら練習しています!!

「よいしょ~!!
よいしょ~!!」

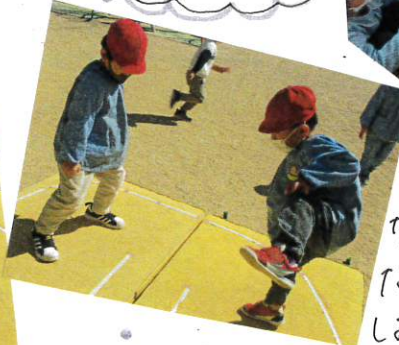


おすもうあそび

さくらぐみさんのおすもう大会を見てから、

「やりたい!」と書いていたおすもうあそびです。ポーズがばっちり決まったり、ルールも理解して、

楽しむことができています!!



お話も、とても上手に聞けるようになってきました。ひまわり組になったり、やりたい事や、がんばりたいことを言いながら、進級を楽しみにしている子どもたちです!!



令和3年度 日案 ひわり 組

2月28日(月)

ねらい

- ・ 手洗いや消毒を積極的に行い、感染予防につとめる
- ・ 声を聞いて文字を探し、カルタあそびを楽しむ

時間

9:30

9:45

10:20

10:30

11:00

主な活動

朝の会

バランスあそび

体操

休息

絵本「まるかじ」

いろはカルタ

戸外あそび

いろはカルタ

5グループに分かれて、カルタ取りをしました。読み手は保育士です。読みあげる文章をよく聞き、身をのり出して取っていました。



カルタのルールもバッチリ頭に入っているようで、「私が先!? 取ったのは〜!」等の

やり方は全くありません。日頃からいろはカルタの

暗唱をしているので、文章はしっかり頭に入っています。絵札の絵柄が少し似ているので、それに誘われていました。



ハンカチおとし

自分たちでキレイな円を作りました。空間の中に円を作るという事が出来るように



保育士の声かけがなくても自分たちでゲームを進める姿に、たのびさを感じます。もうすぐ年長さんですもんね!



なってるんですね。園庭で遊ぶ時でも、その力が活かされていきます。(地面に図を描くなど)

ねらい

- ・見通しを持って、充実感を味わいながら過ごす
- ・自分で考えて行動する

時間	9:30	9:45	10:00	10:55	11:05	11:30	11:40
主な活動	朝の会	歌をうたう	卒園式練習	排泄水分補給	戸外遊び 竹馬 ソレー	片づけ	給食



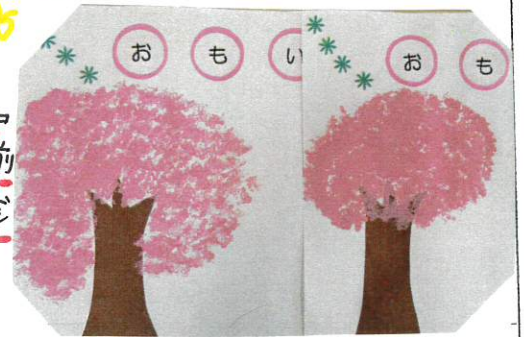
卒園式練習

今日も卒園式の練習を頑張りました。思い出の言葉、おれの言葉など、それぞれのパートも少しずつ覚えて、自信を持って、大きな声で言えるようになってきました。



思い出帳の表紙づくり

子どもたちがさくら組で描いてきた作品の表紙づくりをしました。さくら組の名前から、めん棒を使い、満開のさくらをイメージして、作っていました。とてもきれいな大きなさくらの木ができました。



入場の場面では、一人ずつお花を持っていくところも練習しました。

両手で大切に持ち、カゴに入れる戸所まで丁寧にできていました。手に持っているお花は、自分たちの手作りです。



式の中で、たくさんのお話を覚えながら、一人一人が堂々とした姿で卒園できるよう、頑張っています。



天気もよく、午前でもホカホカ気持ちのいい日となりました。久しぶりの竹馬も、上手に乗れてとても楽しそうに乗っています。



竹馬熱再び!!

歩くスピードも早くなっています。

