

ねらい
 養護: 戸外遊びや食後の手洗いを丁寧に行い、感染症の予防に努める。
 教育: 手指も重かきし操作したり、糸田の重かきを繰り返したりして、指先を使うことを楽しむ。

時間	9:00	9:30	9:45	9:50	10:30	10:45	11:00
主な活動	あやの 排泄	朝の会 (絵本 体操)	水分補給 体操(ひびわり)	戸外遊び シルビ (お花-5枚)		排泄 手遊び 絵本	給食

シルビ たのしいね
 身体の成長とともに手指もずいぶん発達し、細かい動きもずいぶん上手になってきています。

はしごトンネル
 又々のはしごトンネルはみんなの成長に合わせて、今まじり代貝糸斗をつけて挑戦しました。



「ここに
見とてね」
と印をつけて
知らせると。



ユエに
注目!!
親指と人さし指で上手につまんで台糸斗のら(はがし、土台)に貼る、2つの重か作が自分でできシルビがやめられないとまらない!!
楽しそうです♡



真鍮りな表情で印を正確に認しながら見とっています。



(はじめは板の面を、手、足のうらをしっかりとつけて進んでいます。時々べりぞくところを乗り越えています。)



はしご傾りを下にして…。上級編↑↑身体も手指もしっかり成長。木を手で握り、めくっています。



手と足のうらで
しっかりと踏んぱうています。



あたらしいおともだち♡
 新しいお友達の入こられました。みんな大喜びでおもちゃを手につち、優しく遊んでいます。

令和3年度 日案 ちゅーりっぷ組

3月1日(火)

ねらい

養護: 感染症や気温、湿度の変化に留意し、「一人ひとりが健康で快適に過ごせるようにする」
 教育: 保育士や友達と一緒に「なな食作り」を見たり、歌えたりすることによって「なな祭り会」に期待感を持つ。他学年の活躍を見て大きくなる事への期待感を持つ

時間

9=30 9=50 10=10 10=20 10=50 11=10

主な活動

○園内散歩 ○カード遊び ○水分補給 ○戶外遊び ○部屋帰る ○給食
 (ひな人形を見に行く) ○排泄 ○排泄 ○手洗い

お兄ちゃんお姉ちゃん がっこいいね!!

階段のぼつは2階の音部屋では、たくさんのお刺繍があります。今日はいろいろなクラスに入らせてもらったり見学させてもらう事で、たくさんのお話を吸収していた子ども達です。牛手に年長卒園式の練習をする時には、だまって静かに何かを感じとっていた木葉です。これからどんなふうにも大きくなるのか楽しみです。保育園ではいろいろな年長さんと関わる素敵な場所です!!



じーっと静かに見とれます!!



VPリキ組

お手紙を書いて
がっこいいね!!

大きな椅子と机、座らせてもらいました。もうすぐこのお部屋で過ごすのが楽しみです。静かに座って見とれていました。



♡♡♡ もうすぐひなまつり♡♡♡

ようらいひなまつりが歌ええるようになってきて、かわいいです。ひな人形を目の前にするといつも静かにじーっと鑑賞しているのですが、「おだり様おたー」「ごにんばやし」など口々に知っている事も聞かれています。

♡♡♡ カードあそび♡♡♡

カルタのよう遊ぶカード遊び、すごく上手に持てるようになりました。取るぞ!! という気合いも感じられます。



今回は重箱バージョン!!

「おおかみ」もいて「いぬ」とか入っているのですが、皆よくわかっていました。話せなくても、絵を見て判断できる。子ども達の成長は本当にすごいです。口にも出して言えるようになってきました。



((年中さん))
ひなまつり

ねらい

〈養護〉保育士に見守られながら食事後に口回りが汚れた際に水道で口回りをきれいにする。
〈教育〉1年使ったものを片づけ、その中で分別して処分することを知る。

時間

10:00

10:25

10:30

10:55

主な活動

①積み木あそび・片づけ

②センサーボトル作り

片づけ

・ゴミの分別

・ザルにこす

・水分補給

1年使ったものを片づけよう!!!

夏の水あそび前に道具あそびとして手作りセンサーボトルを作りました。
1年組になるので作り組で使ったものを子ども達と一緒に片づけました。



色水の中には子ども達と一緒に入れたビーズやオーロラキリ紙等、色々な素材が入っています。もちろんそのまま捨てる事ができません。今日は“ザル”の使い方を子ども達に伝えました。

- ①まずはキャップを止めていたテープを剥がします。
- ②ゴミと似たテープを小さなゴミ箱へ!!



④ ボトルは別の袋へ...
糸が伸びないものは作り組のゴミ箱へすることができないことを伝えました。別のゴミ袋を用意するとみんな理解して捨てる事ができました。作りのゴミ箱に捨てるように友達に教えてあげる姿も見られました!



⑤ ザルに取れた素材を処分

ザルにひびいてた素材が身臭いままザルを叩いてみたり、つめてひびくようにして見たり...子ども達も考えてどうにかしてザルをキレイにしようとしてました。

★ステキな海♡♡

ナイフを試してくれればNちゃんも試したい姿はそのままザルに置いておくかなと思っていると自ら使ったナイフをキレイにたたんでくれました。最後の最後までステキでした。

③ いよいよザルの出番です!!

両手を上手く使いたなしザルの上からボトル内の水や素材を小真室に上から落とすことができました。



考え抜いたのにボトルに残った水を最後までトントンと水切りする子が9割だったです。

大人の姿を普段よく見て色々な知識をつけているんだなと実感しました。

⑥ ナイフを洗い拭いてくれました。
Nちゃんが拭いているとナイフが重たき、その姿を見たYくんはその端を手持ち、重たないようフクロフク思いやりでおね。



令和3年度 日案 (ばら組) 3月 1日(火)

ねらい

・指先を使い、細かな作業も、集中し、最後までやり遂げる。
 ・集団で遊ぶことや、競うことのおもしろさ気付く。

時間
 主な活動

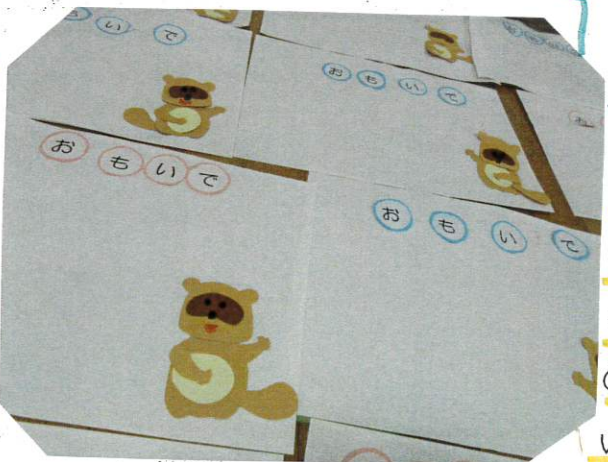
9:30	10:15	11:00	11:15	11:30
朝の会	製作	水分補給 排泄	集合写真	給食

おもいで帳づくり

1つひとつのパーツを組み合わせ、たぬきのポンタを作っていきます。手の向きやしっぽの向きなどを考えながら見つけていきます。



色々な色のポンタが完成しました。



除々に完成していけたらと思います。

今日から3月ですね!! (ばら組みでの生活も、残り1か月となります。かぎられた時間の中にも、たくさん思い出をつくりたいと思います!! 自信を持って、進級していけるよう、関わっていきたいと思います。



「おもいで」という字も、自分たちで見つけてきました。少しずつ、いろいろな興味を持ちはじめた子どもたち、保育士と先生に、確認しながら見つけていくことができました。



ねらい	・マスクをしっかりと着用し、感染対策をする ・物語をイメージしながら絵を描いていく	時間	9:30	9:50	10:45	11:00	11:40
		主な活動	朝の会	さるかに絵本づくり	片づけ 絵本「さるかに」	バランス おひ競争	給食

体を使って競争!!

足やおひ. 体幹を使って競争していきます。
 前後の友達同士が同じチームで. さてどのチームが
 勝利するかな??

- ★ みんなぞー斉にするよりも ★
- “競争”にして声をかけていくこと
- ★ 子どもたちのやる気もUP!!
- ★ ルールをしっかりと守って ★
- ★ 頑張ることが出来たこと☆



位置について、よいい!

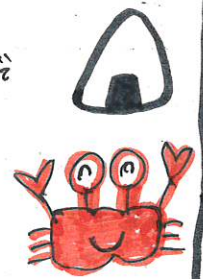


2人ともゴールし. 体操座りに
 なっているチームの勝利♡



スタート! 一斉に進んでいきま〜!

線めがけて. 手は前に前に. よいよ!
 線についたら. くるりと向きを変えて
 パアの人へタッチします。

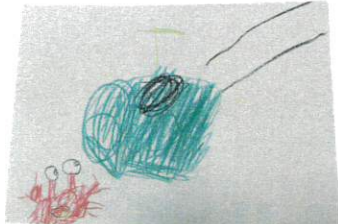


さるかに絵本づくり



どかしあかしカニがおひを拾いまして
 そのハシルがやめてきて
 カニどん そのおひがとカニの種
 交換しないかい?

子どもたちも内容をしっかりと理解しており. 絵を見ながら
 おはなしすることもできていました☆



うるさいなあ.
 これもくらえーっ!!

今日はサビに硬いカニの足を
 投げられる音部分を描きましたよ。

令和3年度 日案 さくら 組

3月1日(火)

ねらい

- ・見通しを持ちながら、充実感を味わって過ごす
- ・目的を理解し、考えて行動する力を持つようにする

時間	9:30	9:45	10:00	11:00	11:10	11:30	11:40
主な活動	朝の会	歌をうたう	卒園式練習	排泄 水分補給	戸外遊び ドッジボール	片付け	給食



卒園式練習

今日は、練習してきたことを
おてもらいました。
自分たちだけで練習していた
時とは違い、見てもらう人が
いると、やはり緊張してしまう
子もいました。
言葉や動きが緊張で、
分からなくなってしまうことも
あるので、自信をつけていける
よう、また練習をしようと思います。



さくら組で 3月は梅!! さいごの製作帳

3月の製作帳を始めるまえに、さくら
組、最後のハロ-ジを伝えると、「え〜、早い」
といろいろと思出し振り返っていた子どもたち。



最後のハロ-ジも楽しみ
ながら、心を込めて、
表現していきました。
梅の木をイメージして、
茶色のえのぐで枝を
伸ばしていき
ました。



吹いた所が、伸びていく様子を
楽しみながら、することができま
した。
ここに、鳥やお花がつくるとまた
どう変わるのが楽しみですね。