

令和4年度 日案 たんぽぽ組 4月14日(木)

ねらい	養護: 新しい環境や保育者に慣れ、安心して過ごせるようになる	時間	9:00	9:30	9:45	10:30	10:45
	教育: 保育士にまよされたリ、守られたリしながら安心感を得ることで信頼関係を築いていく	主な活動	○おや(完了・後期) ○ミルワ(後期・中期・ミルワ)	○排泄 ○おや(完了・後期)	○おや(完了・後期) ○園庭遊び ○探索活動	○排泄	○給食

探索活動

◎今日は雨でしたがテラスに出て
身体を動かしたり自然に触れる
などして過ごしました。



コンコン
カップの音がコンコン
ときこえると座っている
体勢からはいはいの
体勢に！おもちゃを
目指して進みます。



お気に入りの おもちゃ

いつも持っている
お気に入りのおもちゃ
を持って遊んでいます。
ぶんぶん振って音を
楽しんでいました。



雨ザーザー

テラスから雨を見てま
す。ザーザーと音が大きく
驚いた表情で見えてま
した。興味津々すぎて
テラスから降りようと
していたくらいでした。

音を目指して！

うつ伏せの姿勢で
足指の離れ、肘のおかげ
前進し、ずっばい進んでいます。



曲げられるようになる
とひざを支点に
四つばい(はいはい)になります。
前の手に興味のあるおもちゃを
置いて誘いながら促しています。



カップを
GET!!



散歩車で2階へ

2階のテラスから園庭を見たリ、
幼児クラスを見たリなどお散歩
をしました。いろいろなものに触れ、
気分転換にもなっています。

仰向け → うつ伏せに

首を動かして周囲をきょ
きょと見回すようになります。
寝返りが始まります。
寝返りを繰り返す中で
お解かかき



うつぶせができるように
なった時、身体を支える力
が弱まるのでトちゃんモモが
ついて寝返りができなくて
お困りです。

ねらい
 養護: 保育士や環境に慣れ、安心して過ごす
 教育: 身体を伸び伸びと大きく動かす

時間	9:30	9:40	10:00	10:30	11:00
主な活動	朝の会	コーナーあそび ぽんおとし パズル	運動あそび リズムあそび	身体 測定	排泄 給食

♪リズムあそび♪



上手に座ってみんなぞびっぴん♡が
 とっても可愛いからにぞび♡

うさぎ🐰に変身!
 ジャンプができる子も数名いました



ゆりがごのうたに♪に合わせて床に
 ごろんと寝転がりまろおやみはこい☆



身体測定 をしましょ

大きくなっのかな?と
 体重計に乗って、
 ゴロンと寝転がって身長
 をはかっています。

初めての経験の子は、ちょぴりドキドキ
 していました。



ヨチヨチ
 アヒルに変身☆
 しゃがんでゆっり
 前に進んでいきますよ。
 新入園児さんはこの音は
 んごろう?と不思議そうに
 見ていました。🐸

令和4年度 日案 ゆり 組 4月14日(木)

ねらい
 養護: 楽しい生活の流れや環境に慣れる
 教育: のびのび身体を動かす事を楽しむ
 楽しい先生に慣れ楽しむ

時間	9:30	9:45	10:00	10:40	11:20
主な活動	朝の会 お前び	排泄	運動あそび	排泄 水分補給	給食

運動あそび // ゆり組先生

初めての体操教室
 運動あそびでは、
 自ら意図的に
 身体を動かして楽
 しい姿がたくさ
 ん見られました。

はじめまして〜




足の感覚は?

「ククク」「ワワワ」「ポポポ」
 「おとと」などの種類を
 落ちない木葉に通り感覚を
 楽しんでいます。

大丈夫、ゆり組



いろいろな種類のトンネル




困ったときに……

大人がどう関わって声をかける
 のか、そしてそれを見たらどう変
 わったのか、他の子ども見て
 学ぶ機会を1つ作って下
 さいませ。真剣なまじ



いろいろな種類のトンネル。普段遊ぶことのない
 素材でも、身体をいさくしてトンネルの中に入ってハ
 子ども達、身体を動かしたい意欲は止まりません。
 その中でも足先、指先を使い、順番を守ったり
 遊びが展開したり。子ども達の学びがたくさんありました。



令和3年度 日案 ばら組

4月14日(木)

時間 9:20 9:30 9:50 10:15 10:30 11:15

主な活動 9:20 9:30 9:50 10:15 10:30 11:15
・排泄 朝の会 着かえ 絵本 体操教室 着かえ
4日分た 着かえ 歩いこ
着かえ

ねらい

・自分の体を動かして進んで運動しようとする
・人の話を注意して聞く

体操教室

手や足をしっかり動かそう

ばら組になつて
初めての体操教室
がありました。

ただ、体を動かすだけでなく、先生の話を
集中して聞いて、様々の運動に取組みます。



クラスごとにマットに移動したり
先生の模倣をけり、拍手の音で
聞く姿勢を保ったり集中力UPです。



↑
しっかり手を伸ばして
飛行機のおぼろ〜?とまでいくな!!



足をかけずに
手の力だけで進み
楽々みりから
腹筋をきたえ
ます。



運動の流れ
の中で、
逆立ちにも



挑戦しました。
マットもお友だちと
一緒ににはんぱり、
フープのお片付け
もしました。

着かえも
自分で...!

何でも
挑戦せ

体操服の
着かえにも
挑戦しました。



「できな〜!!」とすぐあきらめかける子には、「できなくて
もや、ている姿をほめると」やり返りP??

そのお気
さすので
生活
活かして
生活の中
で自然
に身に
つけて



いきいいですね。

令和4年度 日案	ひまわり組	4月 14日(木)
----------	-------	-----------

ねらい	・道具などを正しく、優しく扱い、製作に取り組む。	時間	9:30	10:00	11:00	11:10	11:40
	・自分でできることは自分でする。	主な活動	朝の会	4月の製作	排泄 水分補給	バランスの取れた 踊り	給食

4がっの製作

前回の続きで、今日は
植木ばちをつくり、ちゅーりっぷを
貼っていきましょ。

のりの量は ①ちゅん ②たぷ ③どぼ で、
伝えています。 少 → 99
パーツごとに、どの量がいいだろうかと考えま

コツをつかみ、余裕の表情が



角を丸くするのが
難しい子もいますが、
元気が張って切ってい
きます。何度も
ジギジギ切らず、
1回でスッと切れ



ふれあい
あそび

大成
イカ

今日、山に挑戦!!



おいしい

かわいい
ちゅーりっぷが完成

るよう伝えています。
庭に咲いてるちゅーりっぷみたい!!
との声が聞こえましょ。

ダンスってたのしい~!!
音楽に合わせて、ダンスing~♪



ラ
ー
メン
体
操



良い所まで
できてしまいが、あと少しの所で
くずれてしまいました。残念!!!

ねらい

・色々の素材を使い、製作を楽しむ
 ・端午の節句を知り、興味や関心を持つ

時間
 主な活動

9:30	9:40	10:00	10:10	10:40	10:50	11:30	11:50
朝の会	歌と唄り リズム遊び 水分補給	こいのぼり製作 絵の具とスポンジで 模様と描き!	片付け	戸外遊び (リレー 竹馬)	片付け 室内へ	給食	

こいのぼり製作 形を描いて切ってみよう!



厚紙で目の型取りをしています。

大・小 2枚描いた物を合わせると、「目に見える!!」と発見と喜んでいます。

今日は、こいのぼり製作で、えんひの、ハサミを使いました。

- ① 目の形(大・小)の型取り
- ② キッチンペーパー(前回にのみ絵した物)に、うろこの形を描く。
- ③ ①②で描いた物をハサミで切る

保育士の説明をよく聞き、工程をよく考えながら取り組む姿が見られました。



うろこの形をキッチンペーパーに描くのは少し難しい工程ですが、一人ひとりが集中して取り組んでいました。



キッチンペーパーを切るには、少し技術が必要ですが、そんな中、切りやすさより、一旦長細く切って、うろこの形と切る子の姿が見られました!!工夫していましたね!!



♪ハルニス♪

かたつむり

かめ



滑り台

継続して行ける事で、体幹がきつていられる!!

食育

三色群のお話を聞きました!!

何せや?!



ハルニス良く食べる大切さを知りました。明日からポトポト活用して食材についての知識を深めていきたいと思います!

朝登園すると豆苗の育ちに気付いた子供から驚きの声が上がりました。そのさして育てみるとなんと17cm



明日のお給食に入れてもらえるとの事で皆大喜びでした(笑) さて、どんな味かな?