

ねらい	養護:	一人一人の生活リズムを大切にする	時間	9:00	9:30	9:45	10:00	10:30	10:45
	教育:	保育士にあやさせたり、守られてながら安心感を得る事で信頼関係を築いていく	主な活動	おやつ ミルク	排泄	触れ合い遊び ベビーマッサージ	園庭散歩	排泄	給食 水分補給



テラスでハイハイの！
保育士が「おいで！ここだよ！」
と言うと保育士の方
が「ばっ、てハイハイ
をしています。
ちゃんと保育士の方へ
むかってハイハイする姿！
とモカわ...であわ。



ボールをコロコロころがすと...
ボールをばじめはみえて
だけでしたのが、少しず
う興味をもってくれて
ボールをとり、ボールと
つけていたHちゃんです。



マツの山



マツの山をた"あと...
T君はマツの山の上に
ゴロン!! とモカもち
よせようぞあ。

テラス
あんなにあは
水がはまらうぞあ!!

お部屋の登園の
Sちゃん。涙が
でてしまいが
保育士の"こぞ
あちか
います。

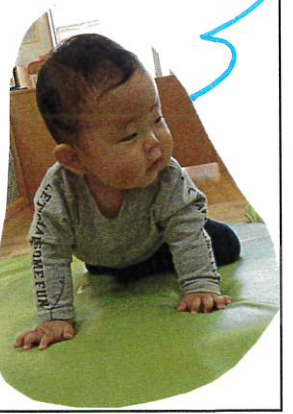
ベビーマッサージ



YちゃんとHちゃん
保育士と一緒には
あわせてベビーマッサージ
とモカもちせうに
しています。
ニコニコわらうYちゃんです。



保育士がマツ
の山を"ハイハイ"
のぼると...
I君、A君も
ハイハイ
マツの山を
のぼりはじめ
ました。



ねらい	養護: 一日の生活の流れがわかり、落ち着いた雰囲気の中で過ごす。 教育: 保育士や友だちと一緒に好きなあそびを楽しんだり、見守られながら安心してあそびたりする。	時間	9:00	9:30	9:40	10:20	10:50	11:00
	主な活動	おやつ 室内あそび 排泄	朝の会 歌・挨拶 絵本	体操・園内散歩 水分補給	たぐり描き (二のぼり)	片付け 排泄 水分補給	給食 手洗い 消毒	



体操
♡ 大好き♡

曲が流れると
手をグルグル回したり、
ヒザを曲げ、ノソノソと
足音り合わせます。

「次の曲は何かな〜？」と保育士の表情を
見ながら待っている様子



集中して
ゴロリを
組み立てる
Sちゃん。
何ができたのかな〜??



**ガムテープの芯を
使って...**

ころころ〜と転がしてあそんでいた
Yちゃん。目を追いかけて、止まったら合図



繰り返して
楽しんで
いました

たぐり描きをしました!!

集中して
「ごろごろ〜」「まぜまぜ〜」の声かけに合わせて
腕全体を使って描くYちゃん、肘を支点にして描いているCちゃん



いろいろ楽しんでました!! 何が出来るようになるのか楽しみです!!

SちゃんもRちゃんも条件を押さえながら描けていました!!

廃材も子どもたちに
とったらステキな玩具に
早変わり☆



何かに見立てて
あそんでいる
Tちゃん
並べたり、
穴に通した
たり...

あれ?
穴があいて
いる木...
入れてみる



どちらの色で
描こうかな〜



2つの違う玩具を
組み合わせさせて
あそぶ姿も
見られます。

ねらい
 養護: 7"レベルの友だち、担当保育士に慣れる。
 教育: (保育士、友だちとの別わりを通し、一糸通し遊ぶ) 楽しんで遊ぶ。

時間	9:30	9:45	10:15	10:30	11:00	11:20
主な活動	・朝の会 ・春のうた	・オリエンテーション ・金令	・排泄 ・お茶time	・「お外遊び」 ・お茶time	・排泄 ・お茶time	・お昼食

楽器(お)遊び



今日は久しぶりに鈴を鳴らして遊みました。約束が何点もありましたが、みんな確認しながらやりました。やはり、お組の発表会に使っただけあり、音を出さない時、音を鳴らす時の区別がしっかり出来ていましたよ! みんなの大好きなおもちゃのチャチャに合わせ

音を止める時



チャチャと鳴らす時 →



合奏を楽しみました! 前に立って話を先生の前、目を見て話をきく事、子どもたちに伝えています。あうちでも、お話する時は、しっかり目を見て... 立って見て下さいね。



サーキット遊び



赤いマットに座って、まず話をきく所からスタートです。どこで何をやるのかの説明をきいています。今日は集中してよく話をきいていましたよ。やりたい気持ちがあったからでしょうか。興味津々!

① 最初は、平均台の下をくぐります。一方向からくぐる約束なので、誰ともぶつかりません →



② とび箱の山越えジャンプは、友だちを押したり、あせらせたりする事なく11回番を守ります。

自分の体をどのように使って遊ぶのかを、意識して遊みました。楽しい事をするには、ルールを守ることが大切! その事にも触れていました。



③ バランスボードは、エウエウ動くボードの上をゆくり歩いて渡ります。

ねらい
 ・一人一人の子供が自分の気持ちと安心して表すことができるようにする
 ・クレヨンの使い方を守り、線を意識して色をぬる

時間	9:20	9:30	9:45	10:00	10:50	11:10	11:30
主な活動	朝の会	排泄	歌とわらう	戸外あそび	排泄 水筒補給	色ぬり	給食

色ぬりをしよう

今日は、旗づくりの続きで「がんばれ」の文字の中をクレヨンで色ぬりをしました。形などの認識が深まってきたので、とても楽しんで取り組んでいました。



私にもできるかな？

友だちが上手にぐるぐる回っている姿を見て、「楽しそう」「やってみたい」と順番を待っていた子どもたち。「私にもできるかな？」



「あっと怖いけど、挑戦してみよう」と取り組んでいました。バランスが不安定で少し恐怖心はありましたが、さりげなく補足することで「できた」ととても嬉しそうでした。



お少場では、料理に夢中になって遊んでいました。



「友だち、いろいろな場面でも少しずつ意識し始めてきたばら組の子どもたち。友だちの影響を受けてできるようになることがたくさんあります。」



最初に、お手本を見せて、約束をしてから自分のぬり絵に挑戦してみました。線を意識しながら、手先に集中し、はみ出さないようにと気をつけながら、ぬっていく姿がみえました。

作りながら、「がんばれ」と応援する声も聞こえ、完成を楽しみにしながら、一つ一つ頑張っているばら組さんでした。

クレヨンの使い方もバッチリ

|| できたよ ||

ご家庭でも一緒に絵を描いたり、ぬり絵をしてみてください。



ねらい	・マスクの役割や大切さについて知る ・よいことや悪いことがあることに気づき、考えながら行動する。	時間	9:30	10:00	10:30	11:00	11:30
		主な活動	朝の会	バランス	にじみ絵	戸外あそび	給食

こいのぼり製作をしました: 333



キッチンペーパーを使ってにじみ絵に挑戦しました。
 ←①キッチンペーパーを4回、好きな色で折る。



ペーパーの折り方によって模様が違っていき、気づく子どもたち。次は、どうやって折ろうかなあと工夫しながらやっています。



裸足で外あそび

ザラザラする! ポコポコする!! 色々な感触を、足で感じながら遊んでいます。



良い風にゆられておおいでいるこいのぼりたち!!

②角に絵の具を付ける。

ちょっと付けてあげただけ、一気に色が広がっていくおもしろさを感じています。



こんなきれいな模様は!!!



絵の具が丸に付いたら自分で試す時

砂場を掘っていくと、冷たいことに気づきます。



でも上の砂はあったかいは

砂が冷たい!

どうして冷たい砂と、あったかい砂があるの? と不思議さを楽しんでいました。



令和4年度 日案 さくら 組 4月 20日 (水)

ねらい

・保育士や友達と身体を動かしたり、活動を通してつらつらさを深めていく
 ・春をイメージしながら、ワゴン画で絵を描く。

時間

9:30 9:40 10:10 10:40 10:50 11:30 11:45

主な活動

朝の会 朝の歌と唄り 4月の製作 片付け P42遊び 片付け 給食
 777-70 「4-11-70」 ワゴン画 竹馬、リレー

サッカー教室



よろしくお願いします!!

初めてのサッカー教室に参加です!!
 皆、初めての教室に期待感を抱きながら目をキラキラ輝かせていました。
 夕色のゼッケンと着用すると、更にやる気スイッチ ON に!! コーチの話をよく聞きながら、身体とお話し、運動が大好きと楽しんでいたのも、1時間という時間にあっという間に感じられました。ルールを理解が必要だけれど、チーム戦であるサッカーに親しみ、友達との関わりを深めたり、目的に向かって協力する心を育てていきたいと思っております。

準備運動

ジャンプ!!



カニ歩き!!



うしろ歩き!!



ボールに親しもう



かっこいい!!

止まる時はこの姿勢!!

赤は止まれ! 青はすすめ!!



コーチの指示をよく聞き、ルールに従って身体を動かすこと

友達にぶつからないよう距離間を気に取り組んでいました。