

|     |     |                                      |      |            |      |                 |       |       |            |
|-----|-----|--------------------------------------|------|------------|------|-----------------|-------|-------|------------|
| ねらい | 養護: | 一人一人の生活リズムを大切にする                     | 時間   | 9:00       | 9:30 | 9:45            | 10:00 | 10:30 | 10:45      |
|     | 教育: | 保育士にあやさせたり、守られてながら安心感を得る事で信頼関係を築いていく | 主な活動 | おやつ<br>ミルク | 排泄   | 運動遊び<br>トンネルくぐり | 園庭散歩  | 排泄    | 給食<br>水分補給 |



おもちゃを出すと...  
牛をだして  
おもちゃを  
とろうとして  
います。



## トンネルあそび

トンネルをはじめ  
たして みました。  
はじめは「ふんた〜ん」  
という感じの子ども  
たちでしたか  
保育士が「おいでよ」  
とよると、ついで  
トンネルの中へ  
いはいで入り  
あそびました。



はじめは  
トンネルをのぞいて  
トンネルを さわて  
たしめていたA君!  
ついで、トンネルの  
感角虫をたしめ  
「おかしなついで」  
トンネルの中へ  
いはいでました。



一番にかわいらしい笑顔  
でトンネルの中へはいはい  
して、I君です。

## テラスで外気浴

ひざの上のてよT バスのて、  
の歌に あわせて  
ふたあ、あそびです。

まだまだ 涼のころ  
Sちゃんですか...  
保育士に「ふんた〜ん」  
おもちゃをみせると、ついで  
興味をもてています。

おもちゃを  
みせると...  
おもちゃの  
方をみて  
ちんと追視  
しています。



トンネル  
の中は、  
入り  
トンネルの  
まわりを  
つかまはさちの  
A君です。

トンネルの中  
に入り  
出たり入たり  
ボールをもち  
トンネルの中に入る  
T君です。





ねらい  
 養護: 一日の生活の流れがわかり落ち着いた雰囲気の中で過ごす。  
 教育: 保育士や友だちと力を重ねあわせ、一糸者にあそぶことを楽しむ。

| 時間   | 9:00                | 9:30              | 9:40       | 10:10                        | 10:30      | 11:00          |
|------|---------------------|-------------------|------------|------------------------------|------------|----------------|
| 主な活動 | おやつ<br>室内あそび<br>お排せ | 朝の会<br>歌や遊び<br>絵本 | 体操<br>水分補給 | ミール貝占り<br>(こいのぼり)<br>コーナーあそび | 片付け<br>お排せ | 給食<br>手洗<br>消毒 |



完成!! と嬉しそうに見せてくれた Mちゃん

## こいのぼりをつくりました!

昨日、なぐりま描きをした画用紙に大きな丸ミール、中くらいの丸ミール、半分に切ったミールを貝占り、こいのぼりが出来上がりました。



初めてのミール貝占り ミールに興味津々でした

小指をた手つきでへたへたに見占るくくと Mちゃん。ミールのミールも上手に見占っていました!!



保育士と一緒にミールをはがし、へたへたと見占って嬉しそうに何度も繰り返しました。

丸ミールを台紙からはがすのが難しい子には少し折って耳をやすくすることで耳をはがすことが出来ました!!



ミールを見占ってその上から手押さえる Mちゃん。くっつくのが面白いようでした。



保育士にミールを取って指につけてもらって、反対の手につけてかいて画用紙に見占るくくです。

これからミール貝占りをして手先をしっかりと使えるようにしていきたいです!!



初めての紙芝居 出てくるキャラクターの声をかけながら見ていました。お話を見るのが好きな子どもたち。



ねらい  
 養護: 保育工との関わりの中で、安心して過ごす。  
 教育: 春を感じられ、製作を楽しむ。

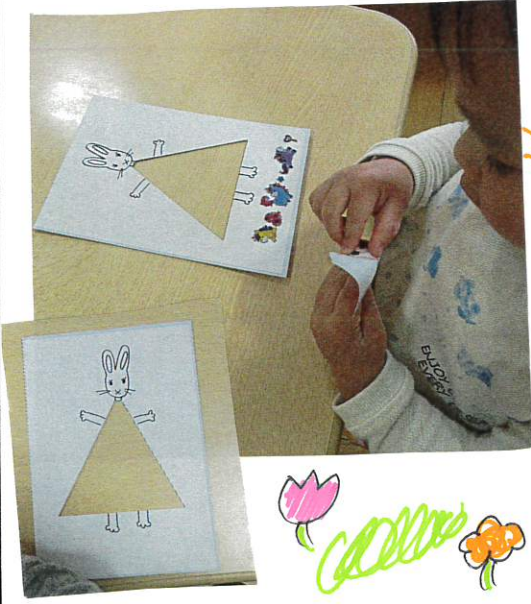
| 時間   | 9:30         | 9:45                | 10:00         | 10:10               | 10:50         | 11:20         |
|------|--------------|---------------------|---------------|---------------------|---------------|---------------|
| 主な活動 | 朝の会<br>名前と早返 | わらわらのワンドレス<br>ゾーリ作り | お排池<br>お茶time | お排池<br>ワンドレス<br>イカシ | お排池<br>お茶time | お排池<br>お茶time |

ラララニ ロロロニ〜♪  
 “わたしのワンドレス♡”

ゾーリは作りが  
 いた。気をつけて  
 は、うしろの差込  
 具がきません。ど  
 みんながき  
 がら見て、まじ



お排池にきて、ワンドレス  
 ンドレスが、小  
 テラスでワンドレス  
 お排池にきて、ワ  
 いろいろの  
 明日は、お排池



みてみて!!  
 おそろいの  
 ワンドレス



わらわらの  
 ワンドレス



くも  
 いっしょ!!



カクワを並べたし、  
 木片を重ねたし、ロッカー  
 に入れて、落ちてその音  
 楽しんで、考えて  
 遊んでいました。



令和3年度 日案 ばら 組 4月 2/ 日(木)

ねらい

一人一人の子どもが自分の気持ちと安心して表すことができるようにする  
 友だちと 関わりを持ち、一緒に遊ぶことを楽しむ

時間

9:30 9:45 10:00 10:30 10:45 11:20 11:30

主な活動

朝の会 歌とくわ ぬり絵  
 片づけ 排泄 水分補給  
 サーキット あそび 水分補給 給食

# ぬりえ

昨日に引き続き、  
ひら仮名の文字の

ぬり絵をしました。回数が増えるごとに  
枠の中をぬっていくということがわかり、上手  
にぬることができていました。



子どもたちの手元をよく見てみると...

クレヨンを持ち方が、グーパトリ、上から握って持つ子  
など様々でした。クレヨンを正しく3点持ちすることは、  
手先の器用さ、筆圧、箸を持つなどいろいろなことに  
関係してきます。



みんなに持ち  
方を伝えて、  
言試してみると...  
意識しながら  
頑張っていました。



ご家庭に、スパーンやフォーク、絵を描く時は、  
3点持ちを意識して、声をかけてみてあげて  
下さい。



# うんどうあそび

今日は、ホールでたくさん体を動かして遊べました。運動あそびの教  
室ではなかった逆立ちにも挑戦!!  
腕にしかりかを入れて、バランスを  
とりながら、自信満々にできる姿を見せてくれました。



くま歩き

飛び箱から  
ジャンプ  
高い場所から、  
狙いを定めていざ  
ジャンプ!!



# ジャンプ ☆ ☆ とてっぱら

いろいろな運動あそびを取り  
入れることで、体のいろいろな



機能を思い、子どもたち  
一人一人が十分に楽しみ、  
体を動かすことができます。  
体を動かすことが大好きで  
繰り返し楽しんでいました。



令和4年度 日案 ひまわり組 4月 21日(木)

ねらい  
 ・草木や花などに触れて自然に親しい  
 ・公共の場でのマナーや、立ち振るまいを学ぶ

|      |      |            |                       |            |       |
|------|------|------------|-----------------------|------------|-------|
| 時間   | 9:30 | 9:40       | 11:00                 | 12:10      | 12:20 |
| 主な活動 | 園出発  | 植物公園<br>到着 | 見てわかる<br>お弁当<br>自由あそび | 植物公園<br>出発 | 園到着   |

植物公園に行ってきました

出発しんこう  
えいせいおー!!



小さな金魚を発見!!  
スイレン



ハエトリグサの中からハイポーズ



お弁当タイム

おまちかねの時間...こ  
おいしい!!と大満足の子ど  
もたちでした!!



あいにくの雨でしたが、「冷たい!!」「わ!目に入った!!」と、友達と言い合う様子が... 雨だったけど、それも楽しさに変えてしまう子どもたちでした。元気で歩きました。

事前に塗り絵で塗った花や写真を見ていた花がたくさん!!「あっ!!これホピー?」などと、花博士がたくさんいましたよ

ホピー

バゴニア

ネモフィラ





令和4年度 日案 さくら 組

4月 21日(木)

ねらい

- ・園外での約束事を守り、行動する。
- ・花や、自然物に触れ、友達と共感し合いながら、発見と喜びを、親子で持つ。

時間

9:20 9:30 9:50 11:00 11:30 11:50 12:10 12:30

主な活動

園庭に並ぶバスに乗り。 園出発 植物公園 到着 写真撮影 花めぐり 花めぐり 芝生に集合 お弁当 遊具で遊ぶ 集合・物販 バスに乗り。 帰園

あめふり植物公園 = 3 大温室

おおきいね!!

11本の木を見上げ、実を皆で探してみよう



植物公園リクエスト!!

バスの中では、植物に親しみが持てるよう、リクエストとして楽しく過ごしました。アゲアゲが止まりません!!



行きのバスの中で、「あめふり!!」と子ども達、現地に到着するとすぐに、カッパを着用し、準備はOK!! 皆以、ご用意頂きありがとうございます!!

スイルニ温室

ヒヨコのスイルにあたり、あちはみらさき!!と皆興味津々です。塗絵

にあたりお花だ!! と知り、お花を見つけ発見と喜んで



ドキドキ

サボテンニ温室

トカに気が付くと話とにのび、皆慎重に触り感触を確かめました!!



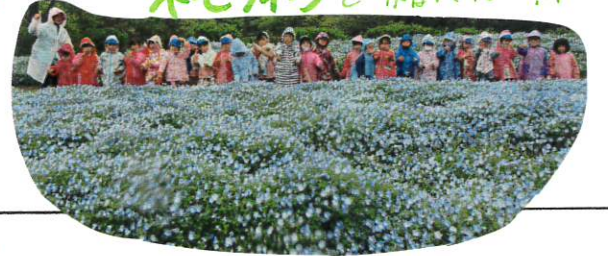
愛情たっぷり弁当Time

カッパを脱いだり、ちゅんと丁寧にたたみまわす。難しいお友達と、手伝ってあげると姿も見られほっこりしました♡



友達と見せ合ったり、味わいながら、皆、おいしい表情をしてみたいよ。疲れをふいふことができました♡

ネモフィラと一緒に、ほっす!



雨ならでの「におい」や、五感を働かせながらと、とても楽しい時間となりました!!