

ねらい	養護:	ゆったりした雰囲気の中で一人一人にあった生活リズムで安心して過ごせるようにする	時間	9:00	9:30	9:45	10:00	10:30	10:45
	教育:	抱っこされたり、あやしてもらいながら保育士との触れ合いを楽しむ	主な活動	おやつ ミルク	排泄	運動遊び トンネルくぐり	園庭散歩 探索活動	排泄 水分補給	給食

# 手押し車



◎つかまり立ちが上手な子が増えてきているたんぽぽ組さん、足の先がまっすぐに向き始めると歩行の始まりと考えられます。  
つかまり立ちとったい歩きを繰り返すうちに足の筋力、背筋力、バランス感覚が発達していきます。歩行に繋がっていきます。

わがわが

音を楽しみながら歩いています!



# よいしょよいしょ



うつぶせで遊ぶ時間がのびてきたら、胸の下にクッションをはかむことで、姿勢を保持したままで両手を使って遊ぶことができます。視界が広がって様々なものに興味を持てるようになっていきます。

トントン  
ペチペチ



台やマットをたたくことで楽しむ2人、強くたたいたりなでたりして楽しんでいます。



ばあ

「ばあ」と顔を覗くと保育士が!見つけると笑顔を見せてくれたTくんです。

# お茶タイム



「お茶のむよ〜」と声をかけるとみんな急いで寄ってきてくれます。  
いつもお茶の準備、ありがとうございます!

令和4年度 日案 ちゅーりっぷ組 5月(9日(木))

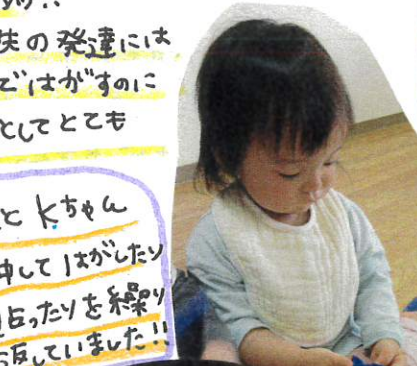
ねらい	養護: 安定した生活リズムの中で安心して過ごせるようにする。	時間	9:30	9:40	10:15	10:45	11:00
	教育: ミールをはがしたり、見当たりして指先を使う。	主な活動	朝の会 歌、挨拶 名前呼	戸外あそび (ボール 石けん)	水分補給	手指あそび (ミール貼 石けん)	かけつけ 排せ 水分補給

# ビニールテープのシール貼りをしてあそびました♪

台紙に貼ったビニールテープをはがして大きな台紙にへっ!!  
 ミールをはがすのは指先の細かな重みが必要で、指先の発達には  
 もってこいのお遊びです。ビニールテープにしたことでつまみをはがすのに  
 結構な力が必要になるので 手先の運動がしてとても  
 いいですよ。



AcuとKちゃん  
 集中してはがした  
 見当たりを繰り返  
 していました!!



はがしたり、見当たりを  
 何度もする中で色にも  
 興味を示している子も  
 いました。「あが!」「あが!」  
 と同じ色を並べる子も。



HちゃんとYちゃんも見当た  
 テープを女喜ぶように眺めていましたよ。  
 こんなに見られてすごいわ。

テープがくっついて指からはがれず「苦戦中の  
 Sちゃん。必死にとりかかわりながら  
 ですよ。途中、保育士に助けを求め  
 ました。



Hちゃん  
 右手で台紙を  
 つまみさえてカリカリ...  
 指でしっかりつまみ  
 カリカリひっぱると  
 凄くよくテープがはがれ、  
 女喜ぶように保育士にアピール  
 したわ。



ん...  
 たかたか  
 はがれない...



やった!!  
 とれた!

## 森田先生♡系結婚おめでとう♡



もうすぐ系結婚式の森田先生へちゅーりっぷ組の  
 子どもたちからのプレゼントを渡し、みんなでお祝いさ  
 しました!! 森田先生 お幸せに~♡

はがしたテープを服にもへっ!!と見て見て~♡  
 おしゃれなお洋服になりましたよ♡

令和 年度 日案 中リ 組 5月19日(木)

ねらい	養護:	子どもの気持ちを受け止め、感情の表出にゆたさと関わりながら心の成長を見守る。	時間	9:30	9:45	10:15	10:30	11:00	11:20
	教育:	<ul style="list-style-type: none"> <li>のりの使い方を知り、感触を楽しむ</li> <li>春の自然を感じながら虫や植物に親しみ、戸外遊びを楽しむ</li> </ul>	主な活動	朝の会	5月製作 「いちご」	排泄 水分補給	戸外遊び (交代)	排泄 水分補給	給食

# いちご製作



今日ののりを使っていちごの葉をつけました。お母さん指にチョンチョンとつけて「フリフリ」しました。



のり下紙の上に葉を置いてねを汚さないように... のりの感触を楽しみながら、いちごのいちごが完成しました!

# 戸外あそび



がんばれ!がんばれ!  
大きくなーれ!!

うさぎチームのオクラに  
全力で応援しているVちゃん。  
毎日水やりやオクラに言葉を  
かけてオクラマンに愛情を  
そそいでいます♡

大きなオクラができますように...



完成 — !!



戸外でもばら組さんが育てているいちごを見せていただきました。いちご製作で自分たちのいちごを作ることがとてもおもしろいことに興味(大)でした。オクラはいちご、植物に沢山の水分を1日与えました。

令和3年度 日案 はら 組

5月19日(木)

時間 9:30 10:00 11:15 11:20 11:30

主な活動 ・朝の会 ・園外散歩出発 (い幡第1公園) ・帰園 ・排泄 ・水分補給 ・給食

ねらい ・園内外の危険や安全についての約束を守り行動する  
・思いきり身体を動かして遊ぶ  
・地域の人や季節の自然など環境とふれ合う  
・交通ルールを覚えたり、集団で歩く事を経験する

# 公園に行こう!

みんなと一緒に歩こう!



公園に着くと、お約束を聞いて、  
1人1人思い思いに楽しみながら  
遊びまわっています。



4月から、生活の  
様々な場面で  
くり返し行ってきた  
並ぶ方も上手になり...  
楽しみました。園外  
散歩にはら組に  
なて初めて行きました。  
お友達と長い距離を並んで  
歩くのは、相手と歩幅も合



園にはない、フランクヤ園外  
園にはない、フランクヤ園外  
園にはない、フランクヤ園外  
園にはない、フランクヤ園外



何か新しいと  
興味深々の子もたち!!



すてきな79センチ  
をもらいました

プレゼントとぞい



公園では探索も楽しみ  
ました。色々なものを見  
て、保育者に  
プレゼントしてくれました。



ど  
ろ  
ろ  
ろ  
ろ  
ろ  
ろ  
ろ  
ろ  
ろ  
ろ

## おたから発見!!

はは-



公園の隅に石や段差を見つけた  
子どもたち... 子どもたち同士で  
お家ごっこはじまりまじりまじり。



ここでは、アイスクリーム屋さんか...  
「いら、いらせ〜」と店員に呼び  
かけているんです。



わせたたり大変ですが、公園目指してかみエリました。

令和4年度 日案 ひまわり組		5月 19日(木)					
ねらい	・ 友達によさに気づき、一緒に遊ぶ楽しさを味わう。	時間	9:30	10:00	10:40	11:00	11:45
	・ よいことや悪いことに気づき、考えながら行動する。	主な活動	朝の会 身体測定	椅子取りゲーム	ひまわりの種	戸外あそび	給食

## ひまわりの種を 植えまじこ



ひまわり組になると、  
ひまわりを育てます。  
早速、今日からスタート  
です!! 一人ひとり、丁寧に

優しく種を植えて  
いきまじこ。  
最後は水やり。  
僕やるうか?と  
積極的に動かい  
てくれました。  
芝生園庭の花  
だんに植えまじこ



## 椅子取りゲーム

まずは椅子の準備です

1番はじめの人を決め、  
そこから順番に並べていきます。  
丸くなるよう考えながら並べ  
ています。この後、  
太きすぎて、間が  
あいてしまいまじこ。  
どうにらいいか考え、  
丸を小さくするとい  
ヒントで、作り直しまじこ




音が止まった時のすばやい動  
きが素晴らしい!! 反射  
神経がバツグンです。



## 戸外あそび

子どもたちが大好きな大型遊具です。少し前までは怖  
くて出来なかったことも、いつのまにか出来るように成長しています。  
慣れてくると、使い方を忘れずに、ケガにつながるため、約束の確言を  
しています



今日も忘れずに  
トマトの水やりです



## 本日のチャンピオン

初めてチャンピオンに  
なったYちゃん



令和4年度 日案 さくら 組

5月 19日(木)

ねらい

- 糊の適量、ハサミの使い方を意識し、正しく使う
- 玉ねぎをよく観察し、自分なりに表現を楽しんで描く

時間

9:30 9:50 10:00 10:40 11:00 11:30 11:50

主な活動

朝の会 歌とクイズ 玉ねぎの絵を描く えのぐで色ぬり。 戸外遊び 片付け 給食 竹馬・鉄棒 7-7°

# 玉ねぎの絵を描きました。



みんな、いろいろな表現の仕方があり、どれもすてきな玉ねぎの絵が完成しました。よく観察していたので色にもこだわりがたくさん入ってます。



## 本来りから ☆ ☆ 本単戦!!

運動会に向けて、竹馬の練習をしました。一本ごバランスをとり、歩く練習です。



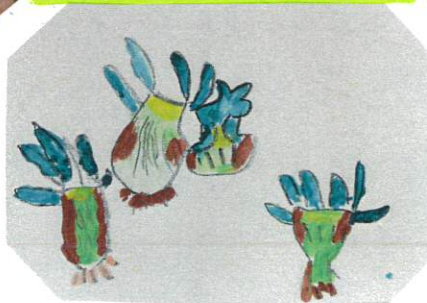
一本も、上に乗ってバランスをとるのは中々難しいです。



玉ねぎを観察して、クレヨンで描きました。



はみ出さず、よりに塗るよ...



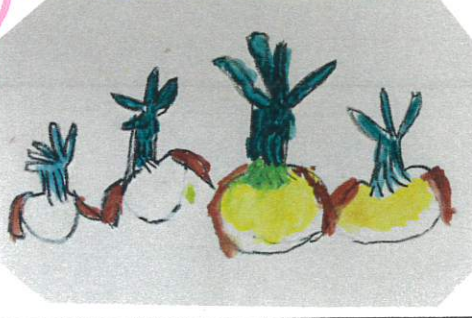
えのぐも、自分で色をかきぬり、混ぜたり、工夫も見られました。



普段、スーパーでは、見られない、葉や根も、泥のついに玉ねぎをよく見て、自分なりに表現して描いてました。



泥もつけてから、茶色でぬってあげよう。



大きくなあれや

目標を決めて、バランスをとりながら、一人ずつ練習を頑張っていました。

育てている、ラベンジャーとにんじんに水をあげ、成長を楽しみにしています。