

ねらい	養護:	ゆったりした雰囲気の中で一人一人にあった生活リズムで安心して過ごせるようにする	時間	9:00	9:45	10:15	10:30
	教育:	抱っこされたり、あやしてもらいながら保育士との触れ合いを楽しむ	主な活動	おやつ ミルク	保育参加 触れ合い遊び ベビーマッサージ	ボールプール	水分補給 おやつ



テラスであそびだよ

テラスで手押し車であそびました。
手押し車を押しながら少しずつ
1歩、1歩、前へと歩いていきます。
バランスをとるのがおもしろいのですが
ゆっくり、ゆっくりと前へ進むA君!!



手押し車の前の
アヒルが気にな
らしているRちゃん
アヒルをさあて
たいわめています



一人で立てる
おもしろい
とこがある
そうお
アヒルです。
とこも
いい顔
(しています)



おもしろいことができるように
たのしいボールに少しずつ
手をのびている
Hちゃんです。

ボールプール

ボールの中に入れてボールを入ると
ボールの中にあるボールに
手を伸ばすA君!!



それをあつめたアヒル!!
いよいよ、あつてき2000
ボールの中に入れて
あつていきましょ
それをあつているA君!!
あつてあつてあつての事も
興味があつてきて
います



ボールの中にある
ボールを
あつてきと、こ
うあつてき
ボールをあつて
いきます。



令和4年度 日案 ちゅーりっぷ組 5月20日(金)

ねらい
 養護: 安定した生活リズムの中で安心して過ごせるようにする。
 教育: 保育士と一緒にのびのびとたぐり描きをすることを楽しむ。

時間	9:15	9:30	10:15	11:00
主な活動	草月の会 歌・絵本 名前呼ぶ	戶外あそび コンビカー 砂場	水分補給 たぐり描き	給食 手洗



芝生園庭でたくさんあそびました!!

「しゃぼん玉」が出ると大喜び!!
 おべり台や砂場でおそいでいる子も集まってきた、歓声があがりますよ



たぐり描きをしました

大きな白い紙に興味津々
 クレヨンをお握り、リラックスしながらたぐり描きを
 楽しめました。目ぞ追いながら腕を動かして力強く
 描いている子も! 保育士が描く〇や△をマネ
 しようとしている子もいましたよ。



「いじょう〜」「ぐりぐり〜」
 と言いたがるたぐり描
 きを楽しめました!!

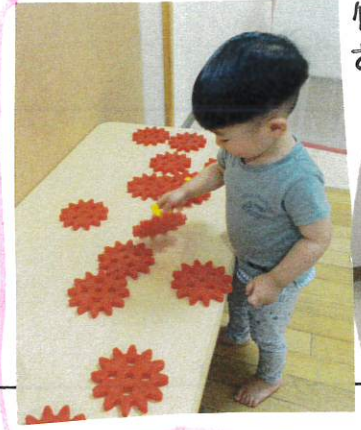
描く姿勢も
 様々なですね。



コンビカーで「ドラッグ」
 中の「カメラ」
 最近カメラを向けて
 このポーズをとっています!



ソフトブロックでおそいでいると「くまが」同
 じ色、形のブロックを並べていました。
 何をしているのかな〜首首Mちゃんも一糸に
 あそび始め、先生に「はいどうぞ!!」と



ハンバーカーの出来上がり!!
 貝立てあそびが上手です!!

ねらい	養護:	子どもの気持ちを受け止め 感情の表出にゆとり と関わりながら心の成長を見守っていく 自身の体の成長に興味を持つ 先生の話をよく聞いて おひしゲームを楽しむ	時間	9:30	9:45	10:00	10:30	11:00	11:20
	教育:		主な活動	朝の会	排泄 水分補給	机上遊び 身体測定	おひし ゲーム	排泄 水分補給	給食

おひしゲーム



○ワニバニヤなるこの音に合わせると走り、音かると止まり。先生が持っているクレヨンと同じマットにおひしー！しました。

まずはマットに座して、みることから始めていました。先生の話を書いてルールを理解していました。

赤、青、緑と色が3色に増えると少し戸惑っていました。「赤？青？」となる姿もみられました。友達を助けて自分から気づいておひししている姿もみられました。



おひしゲームだけではなく、マットのお山を作ってゴロゴロ！と体を動かしました。



身体測定

中組さんになってから2回目の身体測定でした。じときおっけと皆してくちました。足だけではなく手までピシッ！ときおっけしているくん。隙まで真剣な表情です！

4月から1ヶ月の間に3cm!!も伸びている子もいました。

「大きくなったねー」と言われると皆ニコニコ笑顔でした。これからまた体を動かして、もっとご飯中



お野菜を食べて大きくなるわ!!



令和3年度 日案 ばら 組

5月20日(金)

時間

9:50

10:00

10:20

10:45

11:00

11:30

主な活動

朝の会

あさがお

戸外

排せ

木上遊び

給食

ねらい

- あさがおの種まきに期待を持ち、生成に興味をもて植える。
- 色とりどりの重たいあそびで自分で取り回し且もとする
- 箸の持ち方を知る

あさがおの味坊

何色のお花が咲くかな?

1つの穴に2つずつ...種をお部屋に入れましょ。



セーブルに続き今日にあさがおを植えました。

色とりどりの花がたくん咲いて、その花を使って楽しいあそびが

ある事を知ると水やりもやり易いUPのばら組さんです。

みんなで植えた後はお当番の水やり。みんなは

大きなたんぽぽのかけ声で思いを込めましょ。

最後は、みんなで協力して、あさがお畑に移動。重い金本も、真重に運びました。たくさん咲いて、色とりどりのあそびが出来ると楽しみなばら組さんです。

Let's Try!

考えながら自分の体を動かそう



ポルダリコク



体操教室で習った金矢棒がゲームで

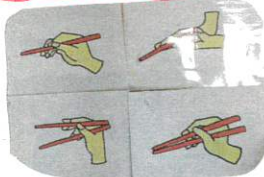
自分の体の重さや向きを考えて楽しむと、待ち時間も自分で10まで数えて交代です。両足ジャンプ? しゃがんで足腰を



今日は砂場で三輪車はおやすみ、ポルダリコクや金矢棒、フープであそびました。

みんなの箸つかまろう

箸でちり紙をいけと集めよう



モリ

まだ上手には使えないけれど、集めて楽しんでました。

ニクニクみたいの手紙



箸の持ち方を練習しました。もう位置や重さのあたりが分かるようになった。



スロー

スロウ



ねらい	・絵の具の広がる様子や、混色を楽しむ	時間	9:30	10:00	11:00	11:45
	・友達と協力しながら、物事をやり遂げる喜びや達成感を感じる	主な活動	朝の会	玉ねぎの絵	戸外あそび	給食



玉ねぎの絵

先日抜いた玉ねぎを観察しながら、まずはじめは黒いクレヨンで描いていきます。
細かい所も上手に表現して



はみ出さないように、慎重に慎重に...



色塗りは、絵の具をやっていきまじに。筆の持ち方や、使い方などを確認し、一人ひとりが意識しながら使っていきます。水入れや、パレット、ぞうきんなどの道具は、1机に1つしかありません。その中で、子ども達ど、どうやってトラブルにならずに使えるのかを、毎回考えます。少しずつ「貸して」や「それ取って」などの言葉が聞こえてきまじに



はじめは、ほとんどの子が玉ねぎの部分を黄色く塗っていきまじに、黄みどりか混ざり、より玉ねぎの色に近付いた子も!

← 白にちよとだけ茶色を混ぜ、それに少し黄色をいじにそうぞす

他のお友達にも教えてあげるといろんな所から、「できに!」との声か...!! 限られた色の中から、工夫して、取り組む姿が見られまじに。



とてもたい、ミソクな玉ねぎや、より本物に近いものまじ、とても上手に描くことができた!!!

令和4年度 日案 さくら 組

5月 20日 (金)

ねらい

- ・数を認識しながら、ルールを守り塗り絵をする事を楽しみ。
- ・野菜の種の色、形、大きさを観察し、収穫を楽しみながら植える。

時間

9:30 9:50 10:10 10:40 10:50 11:10 11:40 11:50

主な活動

朝の会 歌をけけり 玉ねぎの絵の具 水分補給 排泄

9:50 バランス

10:40 10:50 11:10 11:40 11:50

朝の会 歌をけけり 玉ねぎの絵の具 水分補給 排泄

種植え 戸册道川 給食

水分補給 水やり 片付け 水分補給

絵の具をしぼりこ!!

水色の絵の具を水に溶かし
うすさを調節しながら取り組む子どもたち。

水曜日に収穫した玉ねぎの絵を
昨日に続き、絵の具で塗、ていませう。



玉ねぎの間など細かい音節をもほみ出さないように



黙々と夢中に行っている可!!

塗れるのはさすがさくら組さん



ラディッシュの種植え

せっかく植えたラディッシュの種、
芽が出て嬉しさを実感している。数日前に
芽がたふたふとおりを再度植えて。
1度経験している分、上手に植えて。
生長を楽しみにしている子どもたちです!!

バックの色があるだけだとでも
玉ねぎが映えて見えす♡ 上手に塗れませう。



今日も頑張りませう!!
2本来りに挑戦中!

空き間もしっかり理めて、いことが
できませう。