

ねらい	養護: ゆたつとした雰囲気の中で、一人ひとりに合わせた生活リズムで安心して過ごせるようにする 教育: 抱っこされたり、やられたりしてもらいながら、保育者とのふれあいを楽しむ	時間	9:00	9:30	9:45	10:30	10:45
	主な活動 0:00-0:17 (後期、中期、0:17) 0:17-0:30 (後期、中期、0:17) 0:30-0:45 (後期、中期、0:17)	0:00-0:17 (後期、中期、0:17) 0:17-0:30 (後期、中期、0:17) 0:30-0:45 (後期、中期、0:17)	0:00-0:17 (後期、中期、0:17) 0:17-0:30 (後期、中期、0:17) 0:30-0:45 (後期、中期、0:17)	0:00-0:17 (後期、中期、0:17) 0:17-0:30 (後期、中期、0:17) 0:30-0:45 (後期、中期、0:17)	0:00-0:17 (後期、中期、0:17) 0:17-0:30 (後期、中期、0:17) 0:30-0:45 (後期、中期、0:17)	0:00-0:17 (後期、中期、0:17) 0:17-0:30 (後期、中期、0:17) 0:30-0:45 (後期、中期、0:17)	0:00-0:17 (後期、中期、0:17) 0:17-0:30 (後期、中期、0:17) 0:30-0:45 (後期、中期、0:17)



布あそび  
いよいよいよいよ  
げんげん!!

布イラコ

布あそびで  
布をひくせると  
自分で布を  
とって、げんげん  
とうれしそうに遊ぶ!

よゆうゆう  
やわやわの曲  
にあわせて  
左右にゆら  
して布イラコ  
をしました。ちゃんと自分で布を  
もてるI君です。  
とちももちよせうにしている  
Mちゃんです。子どもたちが  
おきなあそびの1つです。

よびにのこの曲で  
保育士のひざの上  
のてあそびました。

子どもたちは  
せいかげんが  
大好きです。  
布イラコで  
ゆらゆら  
あそびながら  
おなかの虫に  
なるといって  
おもしろい。

ベビーマッサージ  
おららら。ぞうきんおもちおもち マッサージの曲に  
あわせてベビーマッサージをしました。しっかりふれあって  
とちももちよせうな子どもたちです。信頼関係を  
ぎういていきます。

ふれあひあそびの時は  
1人1人しっかり顔をみて子どもたちの  
表情をみていきます。  
時間があたらふかのちも  
ふれあてみて下さい。



おもしろい。

令和4年度 日案 ちゅーりっぷ 組

5 月 11 日 (水)

ねらい

養護: 生活リズムを整え、機嫌良く過ごせるようにする  
教育: きゅうりに興味を持ち、触れたり、水やりをしていける

時間	9:30	9:45	10:05	10:40	11:00
主な活動	絵本 「おいかぼん」	きゅうりが できるまで シアター	きゅうりの苗植え 体操・触れ合い あそび	排泄 水分補給	給食

# きゅうりを育てよう

ちゅーりっぷぐみでは  
きゅうりを育てることになりました。  
まずはきゅうりができるまでの過程を



土を掘り → 苗を植え → 水やり →  
→ 葉や茎が成長 → 花が咲く  
→ きゅうりになる



みんなで見えていますよ!!

とても興味津々で拍子をとり  
しっかり見入っています。



みんなの  
願いも  
しっかり  
込めて...

大きく  
なあれ  
びびびー  
とびーんも  
送りだす



テラスに出て  
苗植えの様子を見たり 水やりをしていきました。

夏にはみんなのきゅうりが育ちますように♡  
きゅうりさん 大きくなあれ♡



実際の  
きゅうりに  
触れ

においや  
色・感触・重さなど  
感じていくことが出来たよ



たよいか  
グツグツ  
しているね



食育にも繋がっていきなす!!



令和 年度 日案

ゆり組

5月11日(水)

ねらい

養護: 子どもの気持ちに寄り添い、受け止めながら生活のリズムを整えていく  
教育: 指先を使って、いろいろな表現を楽しみたい

時間

9:00 9:10 10:00 10:20 10:50 11:20

主な活動

朝の会 ◦木の上あそび ◦オウラ木通え ◦なぐりがき ◦片付け ◦糸合食  
◦朝の会 ◦科創世 ◦1本環 ◦水分補給 ◦排泄



### ◎木の上あそび◎

4匹のワニ迷路や  
ポンポン落としを  
しました。スツエツカ  
まで、先生と一緒  
に頑張りました!!



### ◎お水とあそび。オウラを育てます◎

オウラの育て方を先生から聞いてから、  
プランター(木通え)に行きました。

みんな言葉を聞いて楽し  
ました。このお水の中も「オウラ、オウラ」と  
言っていました。

### ◎ダンス ダンス◎

「わあーおせ  
ヒーローガール」  
を全部で  
おどりました!!



最後は  
お水を  
あげて  
おま  
なあれ  
とあそび  
ました!!



### ◎水分補給◎

体を動かした後は、イスに座わって7-10分休ませています!!

お茶おいしいね!!

みてみて!!  
すごい  
かわいいです!!



### ◎なぐりがき◎

クレヨンを使い方を  
覚えているかな?  
クイズ式で聞いて  
みよ。みんな  
ちゃんと覚えて  
おり準備も  
片付けも自分で  
頑張っていました。



令和3年度 日案 ぼら 組 5月 11日 (水)

ねらい

- ・きまりの大切さに気づき、守ろうとする。
- ・完成を楽しみにして、製作を楽しんで行く。

時間

9:30 9:45 10:00 10:30 10:45 11:20 11:30

主な活動

朝の会 歌をうたう 戸外あそび  
ヒーマンの 苗をえ 片づけ 水分補給  
母の日製作 片づけ 水分補給  
排せ 水分補給  
給食

# ①ヒーマンの苗を植えよう!①

ぼら組で育てるヒーマンの苗をみんなが植えていきました。



土に穴をあけて、ヒーマンの苗を植え、優しく土をかけた後、「大ききばあ水」と水やりをしました。

食人の興味・関心



野菜を育てることで、生きている物への温かな感情が芽生えたり、不思議さを体験することが出来ます。

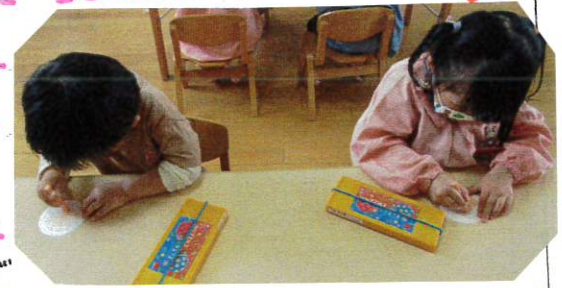
大ききばあ水



## 大好きな人の似顔絵を描いたよ

いつもどんなお顔してるかな〜?と聞くと、それだけで嬉しそうに、「い、い、い、笑ってる」と答えてくれるぼら組の子たち。描いている時は集中!!

一つずつ、思いを込めて、丁寧に丁寧に描いていくことが出来ました。顔の形や目なども上手に描けるようになってきて、スライヤは似顔絵がたっくさん描きました。



令和4年度 日案

ひまわり組

5月 11日(水)

ねらい

道具を丁寧に扱ったり、きまりを守りながら、製作を楽しむ  
丈夫な体作りを目指したり、走ることの楽しさを感じる

時間

9:30

10:00

11:00

11:30

主な活動

朝の会

5月の製作

リズムめそび

お合食

ふれあいめそび

### こいのぼり製作

はじめに、フロンで目やうろこを描く所は同じです

- ① 目、しっぽは黄色で塗る。
- ② その他は好きな色で塗る

### 水入れ係

1テーブルごとに番号があり、呼ばれた番号のお友達はお手伝いをしてくれています。  
② ③ 今日、①④  
① ④ の人たちに  
お願いしたいです



色付けの部分は、絵の具で行いました



前回よりも、スムーズに描けるようになっていた子がたくさんあったので、その子なりの、面白いうろこもあらはら...



2つの事を守りながら塗っていきましょ

筆の持ち方や、左手で支える等が素晴らしい(はみださないよう)慎重に進めています。



### 筆係

自分たちで準備!!!

色が混ざらないよう、丁寧に扱ったり、混ざってしまっても、色の変化に気付いたりして、楽しみながら製作を行っていきましょ。道具の使い方も、これからもっと、身に付けていけるようにしていこうと思います。

えっと... 何人だったのっけ... 1, 2, 3, 4, ...

人数分の筆を持って、準備をしてくれています。

塗りの約束だけでなく、色を変える時は筆を洗う、タオルで拭く、などのきまりを伝えましょ。一人ひとりがしっかりと守り、最後まで、きれいな環境の下、製作ができました



令和4年度 日案 さくら 組

5月 11日(水)

ねらい

- 生活リズムを取り戻し、落ち着いて過ごす。
- 玉ねぎの収穫を喜び、数や大きさと比べてついで、関心を待つ。
- 玉ねぎの形やにおい等、五感で味わい、友達と共感する。

時間

9:30 9:45 10:00 10:30 11:00 11:15 11:30 11:50

主な活動

9:30 朝の会  
9:45 歌を唄う  
10:00 玉ねぎの収穫  
10:30 数・大きさ比べ  
11:00 片付け  
11:15 絵本を見る  
11:30 片付け  
11:50 絵食  
玉ねぎを食べてゆー!!

### 整理整頓

クレヨン・ペーパー、使用前に取り出しやすいように、お前の向きとそろえました。



### プランター菜園〜種を植えよう〜

おと

まず、2種類の種を箱に出し観察してみました。  
「え〜!! 大きな小さいの?!!」と驚きの声が続出。更には、2種類の種の大きさ、色の違い等、比較して色々の気付きはあるよでした。



やさしく、お仲間かけるように...



丁寧に取り組み、丁寧な様子に... 優しくお仲間かけるように...

### すういぬりえ

しました!

主体的に絵本相の片付けと、自分でおもちゃの整理に物事大進め!!



集中!!

難しい部分は友達と助け合い取り組んでいました。

### アイスはいかばでおい



お客さん  
砂場遊びをしていると、突然アイスクリーム屋さん登場。役割分担しイメージを膨らませ、言葉たぐみに適した展開の姿にほっこりしました。

### 観察

玉ねぎ深め、皆で楽しみけして、お皮集めの協力、よろしくお願ひします!!

### 種まき

1cmの深さに種をまき、お友達の手で第一関節くらいいかな?と伝え、深さも考え取り組みました。

### 土をかいた

2人で協力して



水やり

毎日担当番さんに水やりを...