

ねらい	養護:	ゆったりした雰囲気の中で一人一人にあった生活リズムで安心して過ごせるようにする	時間	9:00	9:30	9:45	10:00	10:30	10:45
	教育:	抱っこされたり、あやしてもらいながら保育士との触れ合いを楽しむ	主な活動	おやつ ミルク	排泄	布遊び いないいないば	園庭散歩 ボールゲーム あそび	排泄	給食 水分補給



ベビーマッサージをするためゴザール
としてお部屋に
保育士の
ベビーマッサージ
のしめる
タオルを
用意しました



ベビーマッサージ

一人一人しっかりと赤ちゃんの顔や目を
みながらベビーマッサージをしました。
保育士の信頼関係をきつながら

愛着関係を
きつていきます。
家の方でも一緒に
あそびさせて下さい。

ボールゲーム

はじめてボールゲームを
してあそびました。
はじめは「おはなす」と
叫ぶ子どもたちでした。

ボールゲーム
のphiに入ると
おてきて「おはなす」と
おてきて自分で
ボールのphiに入るMちゃん

おはなすのおはなすボール
ゲームのphiに入ります。
おはなすのせうです。



保育士のうお
をしっかりと
おて
きつて
せうです



保育士は支えられて
ボールゲームのphi
に入るMちゃん。
Yちゃん!
とてきげん
たはせうです。
おはなす... せうです



ねらい

養護: 安定した生活リズムの中で、見通しをもって生活できるようにする。
教育: 色々な働きをまねし、みんごと一緒にあそぶことを楽しむ。

時間	9:30	9:40	10:20	10:50	11:00
主な活動	朝の会 歌・挨拶	リズム ふれあいあそび	身体測定 戸外あそび 水分補給	片付け 挨拶 水分補給	給食

芝生園庭あそび

♪前から
草履下を履く
うと積極的
Sちゃん
一人で履く
ことができて!



中層をかぶるのに手紙袋の中の
Cちゃんです。



きゅうりに水やりをしました

先日植えたきゅうりの苗に水やり
をしていると「水もやりたい〜」と言わ
れながら、(きゅうり)を持って、優しく水を
かけてくれました。

石少場であそぶHちゃんとCちゃん
両手でスゴップとカップを持って
石を上手に入れています。
日差しが強くて暑い中
子どもたちは元気いっぱい
です。こまめに水分補給

大きくなあれ♡

給食や休息をして
過ごしてい
たいと思
います!!



草履下を履く時は「はい!」と保育士に渡して手伝ってもら
うMちゃんですが、草履下がはけと意欲的に草履をはこうとしています!
早く外であそびたいのかな?! マジックテープを、くっつけるのに一生懸命です!

令和 年度 日案 ゆり 組 5月17日(火)

ねらい
 養護: 子どもの気持ちを受け止め、感情の表出にゆとりと
 開けながら心の成長を見守っていく
 教育: 友だちと順番を守りながらサーキット遊びを楽しむ
 ・約束を守りながら自由に室内で遊ぶ

時間	9:30	9:45	10:00	10:30	11:00	11:20
主な活動	朝の会	排泄 水分補給	机上遊び なごり書(いちご)	サーキット遊び (交代)	排泄 水分補給	給食



いちご製作 🍓

いちごの葉。ほかに自由
 に模様を描きました。
 やわらかな葉、ほかは
 組さんです!

クレヨンを使う時は、
 右側にクレヨン置いて
 1本ずつ...。机にひき
 だして描かぬよう
 言葉を掛けています。



ジロジロジロジロ



机の上にクレヨンのお部屋に片付けながらなごり
 描きを楽しんでいます。
 明日はみんないちごが出来上がるか
 こけから楽しみます。



真剣な表情!

赤マットに座って
 サーキットで遊ぶ時
 のお約束ときちんと
 聞いています。

サーキット遊び

新しい平均台セトラ
 ニボルニはワクワクな
 ゆり組さん。



順番を守
 りながら

おもいやり遊んでいます。トランポリンは
 1から10まで教えたお友達にきちんと
 交代しながら遊んでいました。



ほじめはトランポリンに怖がっている
 子もいましたが、先生と一緒に手を繋
 いで飛ぶと、段々と怖がらなくなりました。



7-!! といいながら
 とっても速いスピードで
 ハイハイして
 1, 2, ... 10
 もらいいかい?



時間	9:30	9:45	10:20	10:30	11:30
----	------	------	-------	-------	-------

主な活動	朝の会 季節のうた	戸外 たのびさん が転んだ	排泄 給水	5月の製作② 「いちご」 (絵の具)	給食
------	--------------	---------------------	----------	--------------------------	----

ねらい

- ・友だちと関わる事を楽しみ、協力し考えたりする
- ・「静止」と「活動(動き)」の調和を楽しむ
- ・筆の持ち位置や伝い方を知り、意欲的に描こうとする

歌をうたおう!

おともだちと声やフリを
合わせて!

曲の中で
右・左
も、自然に
身について
いきます



右あげて!

今日も、朝の会の後、季節のうたを
たくさんうたいました。友だちと一緒に
うたう中で、声の大きさや歌い方、を覚
え一緒にうたう事で、クラスで一体感
を感じながら、友だちと関わる楽しさを
経験している子どもたちです。



だるまさんが転んだ!

STOP & GO !!



今日の集団遊びは「だるまさんが転んだ」
保育者がオニで、いつ振り向くかドキキ
したからスリルを味わっていました。振り向い
た時のホースかたてもかわいいですよ



あと
少し
で
ダマ!!

筆を使って 線を描こう

絵の具で楽しいよ!



筆を押しつける強さにも注意
しなから、直線やハジの曲線を
描きました。上手に描いたので、昨日折り紙
で折ったいちごのつるも描きました。お話しをきいて
出来上りがたのしいの
↓ 予めにおです



今日は絵の具を筆を
使って、様々な線を描き
ました。筆の道具を使う
のは、2回目です...
持ち方や絵の具のつけ方
筆の置き方を真剣に
聞いて、活動に取り
組んでいましたよ。



「トントン」と曲の中で友だちの音を叩くときも、自分で考えながら優っています。

令和4年度 日案 ひまわり組 5月 17日(火)

ねらい	<ul style="list-style-type: none"> のりの量や使う指を意識しながら取り糸組む 約束やきまりを守り、楽しく遊ぶ 	時間	9:30	9:50	11:00	11:45
		主な活動	朝の会	リレー 戶外あそび	バレーン	給食

パラバルーンをしました

初めて、ひまわり組だ
けど、バルーンをしまいに
どんな技に挑戦する
のかな?と、わくわくし
た様子の子どもたち。
しっかりと話を聞きな
がら、真剣に取り糸組ま
しました。



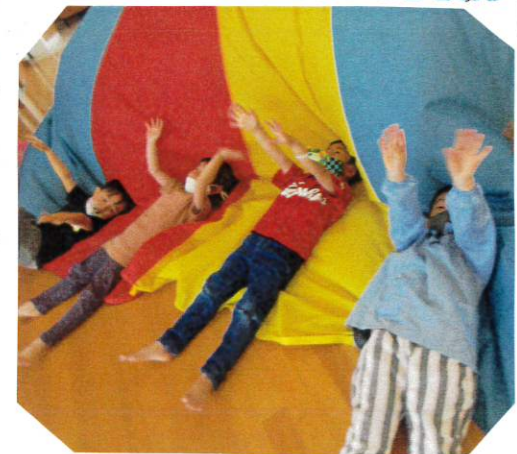
ポイントはねこの手!! それ肩幅くらいに
広げますね

やま

みんなの上にあげ、一気に座ります!!
一人ひとりの息がぴったりと合い、
きれいなおやまができていこ。



そして笛の合図で寝ころびます
手はキラキラ〜などともきれいです



色々な技を覚えていき、運動会へ向けて。
一生懸命取り糸組んでいこうと思います!!

かくれんぼ

転げないよう、ゆっくりと
中に入ります
笛の合図で、出たり、
かくれたりを繰り返しま
す!! この技も、1回ど
成功をうれしそうに子ど
もたちです!!



水やり当番

お当番さんだか
ら!!と、積極的に
に取り糸組
でくれた
SenとS
ちゃんです!



ねらい

- ・友達と一緒に、伸び伸びと身体を動かし遊ぶ事を楽しむ
- ・指先を使い、折り紙を丁寧に折り、できた達成感を味わう

時間

9:30

9:45

10:10

10:30

10:50

11:20

11:50

主な活動

朝の会

歌をうたう

折り紙

のり貼る

身体測定

戸外あそび

給食

片付室内へ
水分補給
どろんこ
排泄



製作帳
〜風車と
こいのぼり〜



どろんこ

今日は、どろんこ作り
に挑戦してみました。

作り方を伝わり、いざ自分の
どろんこ作り挑戦!!



今日は、5月の製作帳で、折り紙
で風車とこいのぼりを作りました。
折り方をよく聞いて、2段階まで
は、自分で思い出しながら上手に
折ることができたさくら組さん。
さすがですね。



折り紙は、日本人特有の文化ですね。
たくさんの折り方を伝わり、指先を
使うことは、とても大切です。



「ほかほか、ぬにほらほら、
ずぶ、こわれる…」と
苦戦しながら…

どろんこ
作り



難しい、ふくち折りも
自分で挑戦しながら、
頑張っていました。
「折れた」と嬉しそうに
教えてくれて、自分で
できた喜びを味わって
いました。



つづをつかみながら
繰り返して熱中して
作っていました。
最後には、少しずつ
つづをつかんで
きた子も増えました。

