

ねらい	養護:	ゆったりした雰囲気の中で一人一人にあった生活リズムで安心して過ごせるようにする	時間	9:00	9:30	9:45	10:00	10:30	10:45
	教育:	抱っこされたり、あやしてもらいながら保育士との触れ合いを楽しむ	主な活動	おやつ ミルク	排泄	布遊び 引っ張り遊び	園庭散歩	排泄	給食 水分補給



## トンネルくぐり マットの坂道あそび



トンネルをしっかりと  
つかまり立ちをしている  
I君  
つかまり立ちも  
上手に  
なりました。



トンネルの中に入り  
たって穴から  
顔を出している  
Mちゃん Sちゃん T君!  
そをみている  
I君  
その姿とともがかわ  
しいですね。

マットの坂道を  
はいはいのぼりていく  
A君 Sちゃん Mちゃん  
しかも  
いはいします。



## シフォン布あそび

シフォン布をいはいはいと  
自分がかきだしシフォンの布をとり  
感覚遊びをたしかめています。  
I君がYちゃん  
シフォン布を豆原にかけると  
Sちゃんもすぐシフォン布を  
とってあげています。心配しているSちゃん  
やさしいですね。



自分かきだしシフォン布をとり  
豆原の上のせた  
I君がYちゃん  
シフォン布を  
いはい  
かきだし  
もある  
I君です。

令和4年度 日案 ちゅーりっぷ組 5月16日(月)

ねらい  
 養護: 安定した生活リズムの中で、安心して過ごせるようにする。  
 教育: 新聞の音や感触を十分に味わい、感覚や感性を豊かにする。

時間	9:30	9:40	10:20	11:00
主な活動	朝の会 お茶タイム 名前呼び	新聞あそび ・ウリウリ ・新聞ボール	戸外あそび ・ボール ・ボール	水分補給 排せ

## 新聞あそびをしました♪

ちぎったり、丸めたり、色々な形に変身!!  
 子どもたちの想像力はとても豊かです☆



大きな新聞紙、  
 A4とYちゃんか  
 引っぱりまてみると...  
 凄くよく半分に  
 なり、ビックリ!!



10月、0月  
 カラ強く  
 あそびます~

はじめは  
 1人あそび



ごっこ...とSちゃん  
 お布団に見立てて  
 いるのかな??



いらないないがあ~  
 何度も糸染り返し  
 楽しんでたKくんです。



次に  
 2人でつかかして...

ビニール袋の中に  
 入れていました。

★つまんで上手に入れていました!

## どんどん遊びが たがってききました



## 新聞の雨!

わ~と大喜び  
 何度も集めて  
 上に投げると子どもたち  
 もマネして落ちてくるのを  
 目で追っていました。



ほーんと  
 投げると  
 Kちゃん

## 新聞紙を袋に 入れボールに なりました!



えい!!と  
 投げると  
 Kくん



## 最後はみいなどで つかかして...

ちぎった新聞をビニールボールの中に集めて、  
 新聞ボールで遊びました。とても気持ち良さそうに感覚を楽しみました。



令和 年度 日案      ゆり      組      5 月 16 日 (月)

ねらい	養護: 子どもの気持ちを受け止め、感情の表出にゆたさと関わりながら心の成長を見守る、ていく 教育: <ul style="list-style-type: none"> <li>・ オクラや季節の植物に興味をもつ、触れ合う</li> <li>・ 保育士や友達と一緒に戸外遊びを楽しむ</li> </ul>	時間	9:30	9:45	10:00	10:30	11:00	11:20
	主な活動	朝の会	排せ 水分補給	机上 遊び	戸外遊び	排せ 水分補給	給食	

～オクラに水やりをしました。～ 



オクラを植えてから初めて水やりをしました。皆順番を守りながら自分のチームのオクラに水やりをしました。大よこな-ゆ 大よこな-ゆ。

菜っぱにも水をやりたい気持ちもありながら、エにそーと水やりをしてきました。



。ばら組さんからいちごをみせてもらったり、新しいお花をみつけたりしたよ！



いちごをみせてもらいました。



ばら組のお姉さん、お兄さんから「優しく教えてね」と教えてもらいながら採れたいちごを皆でみました。うにも食べてしまっそうな、くらいな勢いでしたる




～靴下、靴、帽子 

自分でできるよう頑張っています！

「先生手伝って」と手伝ってもらいながら、自分でできることは少しずつ挑戦しています。小さな手で頑張っている姿に毎日感心しています。



アイス、エラめん、ソフトクリーム 

冷めた食べ物を作りました。少し熱かたこもあり、冷めた食べ物を作って気持ちはひんやりでした。

ねらい

- ・活動の節目にトイレに行く。
- ・保育者の話を聞き、角を意識して、折る事ができる
- ・イメージを持って、制作する事を楽しむ

時間

9:30

9:50

10:30

10:40

10:50

11:30

主な活動

・朝の会  
5月のうた  
・しっぽとり  
・いちごの観察

・片付け  
・排泄  
水分補給

・5月の製作①  
「いちご」  
(折り紙)  
・給食

# 歌で楽しいよ

キレイな声でうたおう  
なして、毎日たくさん歌を覚えてき



ばら組に  
まいたの  
歌をうた  
うで、  
言葉の数  
が増え  
たり、反  
つと一  
つに合  
わせて  
うた

— 初音同士の大切さを味わっています。

逃げ回る方も、追いかける方も、必死で  
がんばっていますよ!!



見ている方も、「かいはれー!!」と熱が  
入りました。一生懸命取り組む姿が素敵でした。

# しっぽとり

みんな遊びの  
楽しいよ

第2回目の  
「しっぽとりゲーム」  
をしました。



前回やったので、ルールをみんなが  
理解し、一体感をもって楽しむ事が  
出来ました。○の線から出る子もいません  
でしたよ



今日はこんなに、つかまつら  
かたチャンピオンが生まれました。

# おいそろ!!

たくさん出来たよ!!



赤くしたいちごがあったので、  
みんなで収穫体験し、毎見察  
しました。大きさに気づい  
たり、  
形を見て  
何か  
見  
て



たり、つぶつぶにも興味  
をもっていました。  
お昼のおやきにはほん  
少しですがとれたのいちごをみんな  
で食べました。

# ばら組の いちご畑

MYいちごを作る



角と角を  
合わせて  
います

また、とれたのいちごを  
見ながら、折り紙で自分のいちごを作りました。  
折り紙は特に保育者の話をいかり聞いて  
からでないと、作る工程が難しいです。子  
どもたちはいかり話を聞いて、製作に取  
り組んでいましたよ。



手本を  
見ながら  
自分で考え  
形を折る  
事ができ  
ました。

1の指でいかりアロン

令和4年度 日案 ひまわり組	5月 16日(月)	時間	9:30	10:20	11:50	11:45
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>野菜の生長に興味や関心を持ち、自分たちで育てていくことへの期待をもつ</li> <li>道具の使い方を思い出しながら、丁寧に扱う</li> </ul>	主な活動	朝の会 リズム・バランス	トマトの苗植え	戸外あそび	給食

# トマトの苗を植えたよ

クラスみんなで  
決めてトマトの  
苗を植えました。  
この葉っぱのどこ  
にトマトがなるん  
かね?と不思議め...



土の深さも、深い方がいい  
のか、浅くてもいいのか...  
みんなが考えましょ。  
掘る係、植える係、水係、  
プランター運ぶ係とそれぞれの  
役割を決めて、行いましょ。どれも

おおきな〜れ!!  
おおきな〜れ!!



立派に育ち  
ますように  
活動中に「トマトにがて...」との声  
がちらほら...「自分たちで育てたトマト」  
という経験は、子どもたちの心に響きます。野  
菜への愛着から、苦しい物の克服にもつながると  
いいますね



がんばって育てるぞー!!

お見事!!

逆上がりどきだよ!!



責任重大のお仕事!  
一生懸命がんばり  
ましょ。  
苗が折れないよう  
土をぎゅっとおさ  
めます。



ひまわり組の第1号!  
Hくんが逆上がり大  
成功!! それに刺  
激され、まわりの  
友達も「よーい」と  
やる気満々でや

令和4年度 日案 さくら 組

5月 16日(月)

ねらい

- ・友達と一緒に、のびのびと身体を動かし遊ぶ事を楽しむ。
- ・落ち着いた気持ちでお茶会に参加し、所作を覚えながら取り組む。

時間

9:00

9:30

10:30

11:30

11:50

主な活動

朝の会

お茶の会

(27-1-70)

交代

クラスへ戻る

給食

排泄

17-1-70

(竹馬  
ぬり絵)

水分補給

排泄

バスに乗って到着!! 春日井先生にご挨拶



どこを通るか、丁寧に教えて頂いています。



畳のへりを踏まないよう、右足から角を適って進みます。

入室



絵を見て、お花を見て、一礼。一つの動作を丁寧にを行います。



# お茶の会



今日は初めて五日市乳児保育園の中にあるお茶室にて、お茶の会に参加しました。園で行く時とは異なる環境に皆少し緊張した表情を見せていましたが、和室の雰囲気、自然と心穏やかに、1つ1つの作法も丁寧に取り組むと子どもの姿も見られました。



よろしくおねがいます!

お菓子を頂きます



おかしをどうぞ

お先に

お茶を頂く時等はお茶を立ててくれた人、運んでくれた人に感謝の気持ちを込めて、舌のひらきしかりにために行け、おじぎをします。とカリの人に「お先に」と言葉掛けする時には、指先だけ、ために行けておじぎをします。同じおじぎでも、意味が込められているのか、やはりの違いを学びました。

お茶を頂きます。



ありがとうございます



図書室には



面白い本がいっぱいでした!!

# 今日のおやつ

園でも人気のおやつのひとつ!!

とうふドーナツ!!



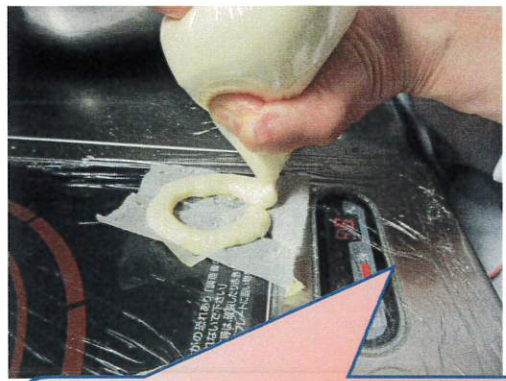
いつもは  
丸いドーナツ



みんな食べられるように  
アレルギー食材のないホッ  
トケーキミックスを使用★  
豆腐と豆乳を加え程よい  
硬さまで混ぜ混ぜ!!



今日はリング状に挑戦☆彡



美味しく揚がるように  
美味しくな一れ!と  
願いながら揚げてます♪

完成!!  
美味しいと  
喜んでくれました

搾り袋ではなくビニールの手作り袋でクッキングシートに  
リング状に絞り出しました! 結構力が要りました☺  
手作りなので大きさがさまざまでした☺

