

ねらい	養護:一人ひとりの生活リズムを大切にする	時間	9=00	9=30	9=45	10=30	10=45
	教育:抱っこされたり、みかしてもらったりしながら、保育者とのふれあいを楽しむ	主な活動	おしゃ(後期、完了) おミル(後期、中期、ミル)	排泄 触れ合い遊び 園内散歩 テラスで外気浴	排泄 水分補給	給食	

ふれあい あそび

よらよらぞうきん
よもみもみマッサジ
の曲にあわせて
ベビーマッサジを
しました。一人一人
しっかりふれあいを大切にしながら
あそびました。



みんなとていい表情をします。
二人からもしっかりスキンシップをとっています
家の方でも時間があけば一緒に
あそんであげたい。



布あそび いよいよいよいよ 布ブランコ

大きな布でみんながのこっているのて
いよいよいよいよと
布をかけたいと!
自分で布をとって、いよいよとがわい
わいあそびました。

布ブランコをいきました。
よらよらぞうきん の曲に
あわせて布ブランコをみると
たいしてうきうきもしていました。
布ブランコをたのしんでいます



令和4年度 日案 ちゆーりつぷ組

5月6日(金)

ねらい

養護: 生活リズムを整え、不機嫌よく過ごせるようにする
教育: 芝生園庭で伸び伸びと好きなあそびを楽しむ

時間

9:30

9:45

10:00

10:20

10:40

11:00

主な活動

体操
・わらわだんご
・ぐるぐるトッカン

水分補給
絵本「あーあ」

芝生園庭あそび

排泄 給食

お外であそびました☀️

久しぶりの登園に涙が出る子どもたち。手あそびや大好きな絵本を見ると涙も落ち着き安らびに表情を見せてくれました。



くつ下も自分で脱いでいて
Iちゃん! 自立に向けての
第一歩!!

水分補給 TIME こぼり
飲んでいましたよ

自分の好きなあそびを見つけて
いて子どもたち♡
4月からよく出ている
芝生園庭。安心できる
慣れた環境の元、
いろいろなあそびに
熱中☆ Iちゃんが
つけてお花、Kくんが
バケツを持ち「あつあつ」

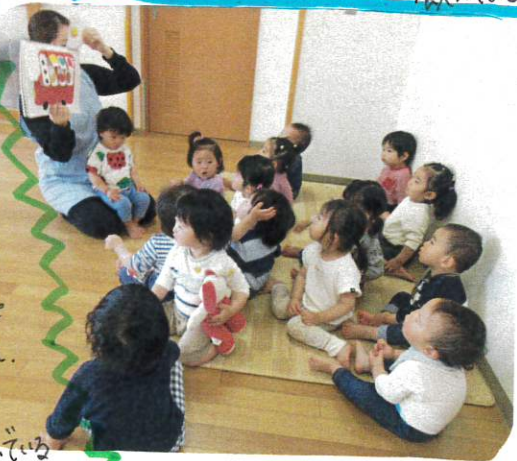


大好きなしゃべん玉～①
飛べるとみんなニコニコ

Kちゃん
アイスクリームづくり♡
照れながら
「(イ)」と出来上
がったものを
見せてくれました



あれあれ?!? 大きくなつ!!
大人のくつが
履きかたを
のび～??
自分のくつを
脱ぎ、揃え。
保育士が
くつを脱いでいる
隙に♡
ちよとお散歩してみよ～♡




おはなしも
上手に聞いています♡

と言いつつも2人仲良くお料理づくり🍳 微笑ましい瞬間を📷

ねらい
 養護: 健康状態を把握し、家庭と連携を取りながら生活リズムを整えていく。
 教育: 保育士や友だちと触れ合い、女子の遊びを楽しむ。

時間	9:30	9:40	10:10	10:50	11:20
主な活動	朝の会	排水	「戸外遊び」 お水遊び	排水 「飛行機補給」	給食

机上あそび〜手洗を使って〜



川せいの穴へのポットン落としを集中して入れていました。実は塩・こしょうの入れ物の穴です。かなり小さいのですが子ども達は集中して挑戦しました。

「園庭でおもいきり走ります」



やっぱりおもいきり走る事が気持ち良い季節ですね々々



お水遊びはいいね!!

ちとまとね



戸外あそび




マンパマンパスのハンドルの取り合いこれもたくさん見られます。2歳児では今この瞬間ハンドルを持ちたい気持ちが大くなり態度ごですが、子ども同士の関わりを学ぶチャンスなんですよ

同じ絵合わせ



「はるかぜさんま」という絵本の中に



たんぽぽ、たんぽぽのわたげが出てきました。すと... 快生あつたよ〜一人のNちゃんが見つけたらとわたげが飛んでいく様子を友達が見てまた探して。春の自然の遊びって宝探しのようなですね!!



ちとまとね!!
 //かして//
 //はやくかして//

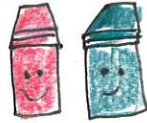
ねらい

- 生活リズムを整え、自分の身の回りの準備を丁寧に~~行う~~。
- 子どもと様々な出来事を共感し、クレヨン画で表現し伝え合う。

時間	9:30	9:45	10:00	10:30	10:45	11:15	11:30
主な活動	朝の会	歌をけう	手紙たちか 体験し:この絵	片づけ 排せ 水分補給	戸外あそび	片づけ 排せ 水分補給	給食

お当番どねき

お当番活動かたのみたね?



ばら組になて

1か月、
しじゆの朝
帰りの活動
自分の身の回りの
事を自分でする
習慣が身につ
てきました。
みんなが作る
お当番表も完成!

→
すると仲間
に入ると
Scar...
あそびの中
友だち
の関わりか
増えてます



ボールあそび

ボールをよく見て、追いつけよう!

保育者と子ども
たちが、ボール
の投げ合い
ボール合いを



していたり
...
Mちゃん
Nちゃん
一緒に
アツアツ
と嬉し
友だち
でやり
あそび
あそび
あそび

お休みの思い出

楽しかった事を表現しよう!



リトミック

曲に合わせてSTOP? GO?

お聞
お耳で
曲に
合わせて

次は何の あそびか?

ワクワク? 気持ちいい! 替え
Let's try!

身の回りの事を意欲的に
かかっているばら組さん。
自分から、トイレに行ったり、
水筒のくろくろを上手に
くろくろスライクの裏返しモ
ヤスという意欲を認めてかかっています



はだし保育で「戸外から
室内に入る時の足洗い
も、帰るよーの笛の
合図か鳴ると、みんな
一緒に最後まで片付け
自ら足洗いの場に並び、
手順を守り、見通し
も、て行動するおに
なりました。

ゴールデンウィークのお休みに楽しかった
事をクレヨンで表現しました。



みんな
○○ちゃん
おとさん
おあそび
と○○に
行きた
よーと
おあそび
教えて
くれました

歩いたり、
ストップ
します。
たまたま曲
かかると
体がSTOP
静かな
動き



令和4年度 日案 ひまわり組 5月 6日(金)

ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・保育士や友達と触れ合い、安定感を持って過ごす ・思ったことや、イメージしたものを自分なりに表現する。 	時間	9:30	10:20	10:50	11:30
		主な活動	朝の会 リズムふれあい	GWの おもいで(絵)	戸外あそび	給食

GWの楽しかった思い出



一人ひとりが、思い思いに、自由な表現をしたり、思い出を話して、教えてくれる子どもたちぞこ。



発表してもらいました



電車に乗って、海に行きました
発表の仕方がとても上手になってきました。



八幡神社に行ったら大きなこいのぼりを見つけました
まだまだ下にくさんのお友達に発表してもらいました。聞いているお友達が「質問して」など、色々なやりとりも見られました。

フラフープ



今までは、鉄棒の横にある段の所に足をのせてから、前まわ



りをしていましただけで出来ました。



自分たちで順番や、並べ方を決め、遊びを進めています
協同性

こちらはフラフープ
7人のSくん!! みんなから拍手をもらって嬉しそうです。早速チャレンジ!!



ねらい

- 生活リズムを取り戻し、落ち着いて過ごす
- 連休日の出来事や、体験した事を絵に描いて表現し、言葉で相手に分かるように伝える

時間

9:30 9:45 10:10 10:30 10:45 11:00 11:30 11:50

主な活動

朝の会 歌をうたう 母の日製作 数字ぬり絵 排せ 水筒補給 戸外遊び 給食 片付け

母の日製作仕上げ



最後まで、お母さんの為に丁寧に仕上げている。

戸外あそび

久々の保育園！戸外でしっかりと身体を動かして遊ばました！！遊びの中で、友達同士教え合ったり、竹馬の補助としてお友だちと一緒に、やりあっていたりと、気持ちを持って取り組む姿が見られました。

鉄棒



どうやってやるの？

見てよ！こう？



ニ、や、て、回、れ、よ！

やり方！！

数字ぬり絵



これはだんだん色...

2はキいろ！

数字と色を考えながら塗っていくと、絵がうかび上がってきて、友達に教え合いながら協力して取り組む姿が見られました！！



坂上がり挑戦中！！

竹馬



あ、あ、と、て、び、び、と、〜！

もっさり！！

主体的に、難しい事に挑戦しようとする姿が、たくさん見られ、感心しました。



こどもの日



★こどもの日献立★

- ★ こいのぼりカレー
- ★ 春キャベツのサラダ
- ★ グリーンマッシュ
- ★ フルーツゼリー
- ★ 牛乳(未満児のみ)



型抜きをしてそこからこいのぼりの形にしていけます！

人参

それぞれを各パーツの形にカット！！

アスパラガス

ちくわ



フレンダーを使い海苔の佃煮をなめらかにして搾りやすく袋へ！！

