令和4年度 日案	たんぽぽ 組	5月23日（月）

ねらい	
養護：	保育士に気持ちを受けとめてもらい安心感を持てるようにする。
教育：	保育士に見守られながら、興味のある玩具を手に取り遊ぶ。

時間	9:00	9:30	10:00	10:30	10:45
主な活動	おやつ（後期完了）、ミルク	排泄、タオルあそび（うえからしたから）	水分補給、ボールプール、テラスで外気浴	排泄、絵本	順次給食

5月の身体測定

「おおきくなったかな～？」

5月の身体測定をしましたよ！

保育園に入って2度目の身体測定。まだ測ることを嫌がる子もいますが、上手に身長・体重を測ることができました◎

うつぶせで遊べるよ!!

胸の下にクッションを狭んで姿勢を保持しています。視界が広くなり周囲に興味を持つことができ、また、両手でおもちゃを掴むことができています。

探索だ!!

はいはいで自分が行きたい所を自由に探索しています。はいはいは筋力だけでなく、全身の平衡感覚を育ててくれます。

水分補給

自分で水筒を持って飲んでいます。口からこぼれて服が濡れてしまうこともありますので、着替えの準備もお願いします。

「みてみて」と言うように目線を送っています。「すごいね」と誉められて嬉しそうな表情のAくんです。

つかまり立ちやつたい歩きを繰り返し、筋力とバランス力が徐々に発達すると、何にもつかまらずに一人で立ち上がれるようになります。両手でバランスを取っていますね。

おひるねタイム…

一人一人のペースに合わせて睡眠を取っています。十分に睡眠を取ることで、情緒が安定し、活動も積極的に行うことができます。

令和4年度 日案 ちゅーりっぷ 組	5 月 23 日（月）

ねらい	養護：安定した生活リズムの中で、安心して過ごせるようにする。 教育：わらべ歌に合わせて、ふれあいあそびを楽しんだり、音に合わせて、保育士と一緒にリズムあそびを楽しんだりする。	時間	9:30	9:40	9:50	10:20	10:50	11:10
		主な活動	朝の会 歌・挨拶 名前呼び	体操 （からだダンダン）	①ふれあいあそび リズムあそび ②ケタトあそび	※①②が交代する。 ・水分補給	片付け 排泄	給食 手洗い （消毒）

♪リズムあそび♪

歌や音楽に合わせて身体を動かすことにも慣れてきた子ども達…☺
ピアノの音をよく聴いて、色々な動物の模倣を楽しみましたよ♪

♪「おかべにぴったんこ～」の歌に合わせて、集まり座ることができるようになりましたよ!! 保育士の動きを真似ることのも上手です☺

くまあるき

♪むっくりくまさん むっくりくまさん あなのなか～♪

腰を上げて歩きます。四肢で動くことで、筋力や体力が増し、バランス感覚も養われますよ☺

腰を上げる事が難しい子には、後ろから支えて上げる感覚を味わえるように援助しています☺

ひこうきポーズ

初めてのポーズに挑戦!
手足を宙に浮かせ、お腹で身体を支える姿勢です。背筋が育っていきますよ☺

棒を握って1.2.3…!!

ぶら下がり棒の左右を後ろから保育士が支えて、子どもが持って立てる高さに上げて、両手で持ちながら前進、後進しました。

慣れてくると…グーンと持ち上げます☺

注目
棒を握り、身体を自分で引きつける力も養われます

しっかりと棒をにぎり、腕の力でぶら下がることができましたよ☺

保育士が側にいることで、安心して棒にぶら下がる事ができましたよ☺♡

令和4年度 日案	ゆり 組	5 月 23 日（月）

ねらい	
養護:	子どもの気持ちを受け止め、感情の表出にゆったりと関わりながらじの成長を見守っていく。
教育:	自然に触れ、戸外で遊ぶ事を楽しむ。

時間	9:30	9:35	10:00	10:40	11:20
主な活動	・朝の会	・排泄	・戸外遊び・水分補給・排泄	・木工あそび	・給食

シャボン玉をおいかけて

先生に大きなシャボン玉を作ってもらいました。割れたら、「もう1回して!?」と何度もお願いしていました(笑)

いっぱい汗をかいて遊んだ後は水分補給
みんな「はあー!!」や「ふぅー!!」と言いながらお茶を飲んでいます!!

オクラすくすく大きくなっていました。

忘れずに水やりも!!
「わたしも」と積極的に世話をしてくれてます。

みんなで協力して山をつくっていました。「おおきなやまできたよ。」と見せてくれました。

おおきいやまは
ふじさんだよ!!
と言ってました。

◎木工あそび◎

おんなの子はオシャレさんですね!!
ブレスレットにしたり
目がね、ネールアート
「みてみて」と「しゃしんとって」の連呼でした!!

令和3年度 日案 ばら 組	5月 23日（月）

ねらい	・応答的な関わりを通して、子どもの生理的欲求を満たす。 ・はさみの使い方を知り、約束を守って安全に使用する

時間	9:30	9:45	10:00	10:35	11:00	11:25	11:35
主な活動	朝の会	歌をうたう	戸外あそび	片づけ 排泄 水分補給	はさみ （ピザづくり）	片づけ	給食

ハサミを使って ピザを作ろう!!

食べ物に見立てた画用紙で、1回切りに挑戦していきました。

うまく、材料が切れたかな？

今日は、ばら組になって初めてのハサミを使いました。とても危ない物なので、約束をしっかりしてから、こどもたちにも気をつけて、使っていくようにお話しました。

子どもたちが切ったたくさんの具材たち。明日は、リースをぬったり、トッピングをして、ピザを作ろうと思います。

持ち方を伝え、自分で切っていきました。

ハサミを黒い線に合わせ、慎重に切っていく子どもたちでした。持ち方、切り方がまだ定着していなくて、難しそうにする子もいましたが繰り返し伝え、少しずつ慣れて、できるようになっていました。

戸外あそび

遊ぶまえに、ジャンプmジャンプw

戸外遊びの前に、一本線をまたいでジャンプしながら前に進み、保育士とタッチしてから遊びに行っています。集中力がついたり、両足とびなど運動機能の向上にもつながってきます。

大きくなあれ

みんなで植えたピーマンの苗。園庭へ出ると、観察したり、水やりをしてくれます。

おおきくなあれ

お花咲いてきたね！など、成長を喜んでいる様子の子どもたちでした。

令和4年度　日案　　ひまわり組	5月　23日（月）

ねらい	・家族について考え、自分なりに表現する ・自分たちで生活の場を整えながら、見通しを持って行動する

時間	9:30	10:20	11:00
主な活動	朝の会 バランス・手押し車	家族の絵	リレー 戸外あそび

「家族」について考えました

一人ひとり、お家にはだれがいるかな？と考え、発表してもらいました。それをふまえ、家族の絵を描いていきました。

ぼくの家族は、お父さんと、お母さんと、弟と、ぼくの4人家族です。

大きな声で、堂々と発表してくれました

お父さんのメガネなどの特徴をとらえた絵がとてもすてきです☆

外あそび

足の筋力もだいぶしっかりとしてきて、足の速さもどんどんスピードアップ!! 大人でも、すぐにタッチされてしまいますっく。

タイヤあそび

協力してひっぱっています

2つのタイヤが合体しているのをよく見てみると…考えて、合体させたんだなということがよく分かりますね。遊びの中で思考力UPす

トマトの苗に花が咲きました

令和4年度　日案　さくら　組	5月　23　日（　月　）						
ねらい	・手洗い、うがいを丁寧に出来るよう、時間にゆとりを持って見守る。 ・十分に体を動かし、体力増進を図る。 ・想像し、イメージしたものを具体的に立体化していく。	時間	9:30	9:45	10:00	11:15	11:40	11:50
		主な活動	朝の会	歌を唄う	○積み木あそび	○戸外あそび ・鉄棒 ・ジャンケンゲーム	片付け （排泄 水分補給	給食

積み木あそび

①小グループに分かれて、「何を作る？」「どうする？」と、話しながらスタートしました。

それぞれに製作中です

②やり始めてしばらくすると、「迷路にしよう。」「家を作ろう」と口々に意見がとびかうように。

③「さくら組みんなでつなげて大きな迷路にしようよ」誰からともなく言い出し、作り始めました。

④最後は、バランスゲームの人形を持ち込み、迷路を歩かせたり、かべに座らせたりして楽しみました。

さすが、さくら組さん団結力を感じました。

ジャンケンゲーム

つなげたイスの上を歩いて、ジャンケンゲームをしました。負けた人は、

スタート地点まで戻ります。

初めてのゲームにもりあがりました。