

ねらい	養護: 保育士と気持ちを受け止めてもらい、安心感を持つようである	時間	9=00	9=30	9=45	10=10	10=30	10=45
	教育: 保育士に見守られながら興味のある玩具を手に取り遊ぶ	主な活動	おやつ (後期完了) ミルク	排泄	ベビーマッサージ ボールプール 手押し車	水分補給 園庭遊び (しゃぼん玉)	排泄	給食 絵本読み聞かせ

ベビーマッサージ



「なでなでほろす〜」
もみもみマッサージ♪
目と目を合わせて、笑えたら
優しくマッサージをすると、
自然と身体のかも抜け、
心身ともに表情に
なり持ね。

「保育士とゆつたり
かかわり、安心して遊ぶ時間
です。」



歩行ができなくても手押し車を
持って2・3歩進むことができた。
途中で疲れてしまったAくんは、手の位置を
変え、1111で押して前に進んでいました。
遊びの中で、玩具の使い方、どうしたらやりやすいか
自分なりに言式行錯誤しています。



「よし、ここを持って
進もう!」

「またね〜」

友だちが手押し車を
押している姿を
見て、必死に
すり這いで
追いつける
Iくん。
押すとカタカタと
音がするので
気に入ったこ
ようです。

お茶タイム



たくさん身体を動かした後には、
しっかりと水分補給を
しています。
保育士の「お茶をのもうね」の
口ずかしで集まっています。
保育士の言葉を聞き、動作を
見て(お茶を持っている姿)、
よく理解できて
います。
成長を感じ、
これからどんどん
暑くなるので細めに
水分をとっていきます。



「アヒルさんが
気になるHちゃん。
そっと近づい
ていきます。」



ボールプールの中の
ボールを一つずつ手に
とり、ひとつずつ外に出す
ことを楽しんでいます。



「真剣な
表情の
Iくん」

ボールあそび

大きなボールであそんだり、ボールプールをけりしました。
やわらかいボールの上にとまり、お尻でポンポン
とはねて、楽しんでいるMちゃん。やわらかいボール
の感触と、ひざとはねる感覚を体感し、
大よろこびでした。



令和4年度 日案 ちゆ-りっぷ 組 6月3日(金)

ねらい
 養護: 保育士に受け止められ、安心して過ごす
 教育: 保育士の動きを真似てやってみようとする

時間	9:30	9:50	10:00	10:40
主な活動	リズムック (うまぎ・カエル・カマ・トボアヒル)	水分補給	芝生園庭あそび	室内へ戻る



リズムあそび

今日は5つの動物に変身してみましょ！リズムあそびの基本の動きをしっかりとマスターしていきましょう！！



今日はおともだちがあそびにやってきましたよ♡
 けろけろ けろけろ



5匹の動物カエル登場!!!
 どんぱ動きが興味津々のちゆ-りっぷぐみさんみんなであそびましょう!!



ひょうき

新技「飛行機」足と手を床から上げてカマの動きの第一歩！
 とっても上手にできていてRちゃん♡



うまぎ

ピョンピョン手で耳をついて変身！両足とびはなはか難しい様子でした



アヒル
 シャガんで前進
 よく行っている動き
 なのぞきにも運と余裕の表情がついてきていますよ♪

クマ

お尻をしっかりと上げてゆくりゆくり進みます！
 手と足両方体幹があるからその動きをのぞきよ☆



最後はよく頑張ったみんなにプレゼント♡♡♡
 いっしょにみんなのポーズが子どもらしく可愛いかなって

腕をプルプルふるわせながらもお腹の力をしっかりと使って頑張っている!!



おお～っ
 っいっ

くまを見ながら真似てやってみよう女の子達♡



慎重に進むYちゃん!!
 本物のクマさんみたい!!



令和4年度 日案

ゆり組

6月3日(金)

ねらい

養護: 興味が示した活動や遊びについて満足感や導られるまで集中して行うようにする

教育: 見の使い方を戻り、しゃぼん玉を作る楽しさを伝える

時間

9:15

9:30

10:50

11:20

主な活動

朝の会 手排遊

シャボン玉あそび
あそび

手排遊
机上あそび

給食

しゃぼん玉

今日はしゃぼん玉をあそびました。
昨日ばら組さんの姿を見ていた
子ども達、自分で作る楽しさを
知り、何度も繰り返して遊ぶ
姿も見られました。その中でも
学びをみかけました

みんなしゃぼん玉が出てきて
喜んでいました♡



そのうち風が吹いてもしゃぼん
玉が出てきた事を発見!!
自分でも吹いて出す
方法を習得



まずは振ってしゃぼん玉
を出していましたが、保育士
のゆくり出すやり方を真似して
上手に大きなしゃぼん玉を
作ることはできていたTcho



友達と一斉に
楽しさを共有しながら
はじめは振るだけ
だった子も、ゆくり重か
したり、吹いたり楽しめました



何度も試す間に隣とずっと
楽しんでいたUちゃんも同じ方法で

友達と遊んで楽しかった♡



令和4年度 日案 ばら組 6月3日(金)

ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・園内外の危険や安全についての約束を守り、行動する ・思い切り、身体を動かして遊ぶ ・地域の人や、季節の自然など環境とふれ合う ・交通ルールを覚えたり、集団を意識して歩く事を経験する 	時間	9:30	9:50	11:10	11:20	11:30
		主な活動	朝の会	園外散歩 出発 (八幡第1公園)	帰園	排泄 水分補給	給食

園外散歩



戸外でも五感を活かした様々な発見・体験がありました



棒で木を叩いて木の感触をたしかめています

棒を叩くとお絵描きがとんとんととRとん保着者と一着に砂でお絵描きを楽しみます。



白い砂に絵を描くと見えにくいと砂の性質に気づいています。

公園が大好きなばら組さん。天気が良いと暑い中、かみかたさん歩きをした。交通ルールも身につけてきて、道のはいこを歩いたり、車やバイク自車が来るとすばやくSTOPできまいた。



お宝スペースには、子どもたちのたくさんのお宝が集まりました。



ちよとしたスペースを見つけると、お友だちとは話し合いから、アスワーム屋さんが開店。戸外でも友だち同士のやりとりが...



公園について、しつこくお話を聞いて腕時計を作っていると、「うーかゆい」と子どもたちが、かみかたさん持ってきてくれた。



お宝スペースで、お宝をさがし、満足そうに声をかけてくれました。

令和4年度 日案 ひまわり組 6月 3日(金)

ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・家族について考え、自分なりに表現する ・音に合わせて、バルーンを動かすことを楽しむ 	時間	9:30	10:00	10:40	11:20	11:45
		主な活動	朝の会	保健教室	家族の絵	はんがりおとし	糸合食

保健教室～歯についてのお話～



6月4日は「おしぼの日」ということで、歯についての話をしてくれまいた。

おしぼになる条件!!!

- ・歯があること
- ・ムシバイキンがいること
- ・甘いものやお菓子を食ふこと

みんなは大丈夫かな???

♡ 家族の絵を描きまいた♡



4人家族で、ちゃんと4人の絵を描いてます。小さい弟さんは小さく...表現の仕方がわかりかたですね。

家族の絵を描くのは、2回目ですが、今日はラッシュンペンを使い、小さな紙に描きまいた。全員分をバランスよく描くのが難しく、苦戦している子も...ファミリーデー製作に向け、練習!!!

しっかりと手をあげ、発表できまいた

虫歯にならないためには?

1日に摂取して良い砂糖の量は、6本分!



原田先生が持っているアメには、2本分の砂糖が入っています。なんと...コーラには、14本分も!!! それには子どもたちも「えー!!」と、びっくりぎょうてん!!



ひらがなにも、関心を持ちはじめた子どもたち。自分の名前をすどに見つけられるようになってきています。



令和4年度 日案 さくら 組

6月 3日(金)

ねらい

・健康な生活を送る為に必要な習慣を知り、自分で意識して行け。
・物の性質を考えながら、家族の事と思い、フォルダ作りを行い、

時間

9:30 10:00 10:30 10:40 11:00 11:30 11:50

主な活動

朝の会 保健教室 排泄 フォルダ作り
歌とクイズ、水分補給 「かぞくの絵」
戸外遊び 竹馬、7-70
片付け 排泄
給食 水分補給

保健教室 歯について

♡ファミリーデー制作～かぞくのえ～♡



7日に比べて
砂糖の量は
スティックインク
4本分!!

今日は歯の大切さについて、
看護師の原田先生より、色々と
教わりました。

むし歯になる3つの条件...

- ① 歯がある事。
- ② むし菌が住んでいる事。
- ③ おやつ等、砂糖が多く含まれる物を食べる事。

〇〇には何本分の砂糖が入っているでしょう?



フォルダに油性マシックを使って、「かぞくの絵」を描きました。
オーブンに入れ温めると1/4の大きさまで縮まるので大きく描く事に留意し取り組みました。



こぼれ作業の為、反対の手でフォルダをしっかりと押さえながら慎重に描いていました。次回はいよいよ、オーブンで焼いてみます。完成を楽しみにして下さいね!



〇本分です



あめ、ポテトチップス、コーラなど、砂糖の量をスティック砂糖で分かりやすく教えてもらい量の物に「えっ!」と皆を驚かせていました。

明日から歯磨き週間に入ります。歯磨き後はお家の人に「しあけみかま」をしてもらい、歯を大切にしていきたいです。