

ねらい	養護: 愛情豊かな受容の下で、生理的、心理的欲求を満たし、心地よく過ごせるようにする。 教育: 保育士に見守られながら、興味のある玩具を手に取り遊ぶ。	時間	9:00	9:30	10:00	10:30	10:45
	主な活動 おやつ (後期完了) ミニレブ 排せ 手あそび 絵本 遊びパーク (圧縮風船) 手あそび 排せ 水かけ船 大型絵本 順次給食						



あそびパーク
 今日からあそびパークが始まりました。ホールでトランポリヤ 圧縮風船台で遊びました。



すわる
 圧縮風船台マットの上に座っておしゃべり...
 様々な感触を全身で感じて楽しんでいました。



ねろぶ



少し緊張ぎみに座る **Aくん**と**Aん**。

初めての場所です。たくさん風船に押しつぶされていくことに慣れていくことから始めました。

離乳食はじめました!!

Yちゃんと**Hちゃん**は今日から離乳食デビューです。保育士が声をかけながらスプーンを口に近づけると上手に口を開け、もぐもぐとゆっすり咀嚼し、味わっていました。目と目を合わせて、声をかけながら、食べられる量だけ無理なく進めていきます。

肩周器の風船をさがすわわわんという風船台を見つけ、すりばいで必死に追いかける**Iくん**。一生懸命手を伸ばしていました。



まずは、**手触り**で感触を確かめ、ゆっくと圧縮風船台マットの上のほうへいきます。



涙が出た**Iくん**。保育士と一緒にひざの上で遊ぶと落ちつけの様子。風船台に手を伸ばしていました。両手でポンポンと叩いておしゃべり、風船台の結び目の部分をつかんでおしゃべり、風船台の感触を楽しんでいます。



ねらい

養護: 保育士に見守られ、安心して過ごす
教育: 風船やボールに興味を示して遊ぶ

時間	9:30	9:40	9:50	10:00	10:20	10:45	11:00
主な活動	朝の会 歌・挨拶 名前呼び	絵本の 読みかせ	ホーレハ 移動	遊びパーク ①会議室 ②ホーレ	→	排泄 水分補給	給食



風船に向かってジャンプ!!!

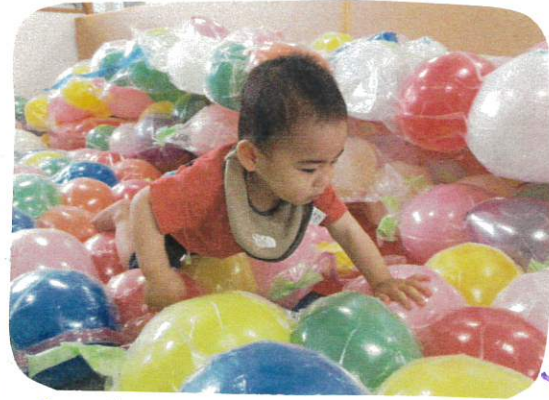
風船を持って振ってみたり、
大事に持ち歩いてたり 自分の行きこ
いところ、しこいことを考えて動きまわっ

遊びパーク

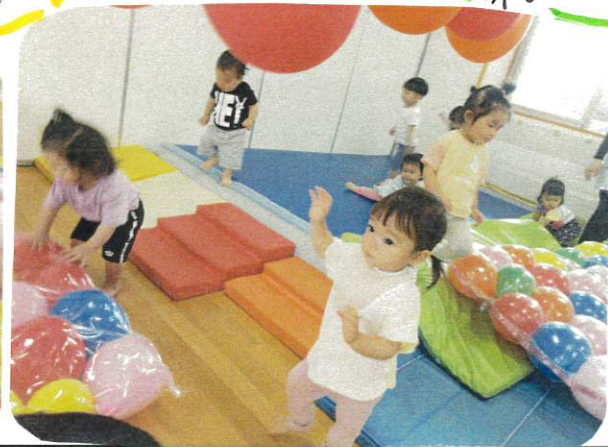
今日から1週間あそびパークを楽しむ子どもたち。
カラフルできれいなホールを見てはやく行きたい!!!と
導入の時間からワクワクしながら待っていました!



トランポリンも
大人気でした。
ジャンプしよるとしこ
友達が歩く振動が
揺れていたりするのを
楽しんでいました。



圧縮風船コーナーでは自ら上に登って
進んでいくRくん! 乗っても割れず、安定
しこ中で落ち着いてここ行ってみよう!
目標に向かって前進していました。



→ Aくんは風船の上を歩いて走り!!
さすが高月齢! 運動量が増えています。



令和4年度 日案 10月 組 6月13日(月)

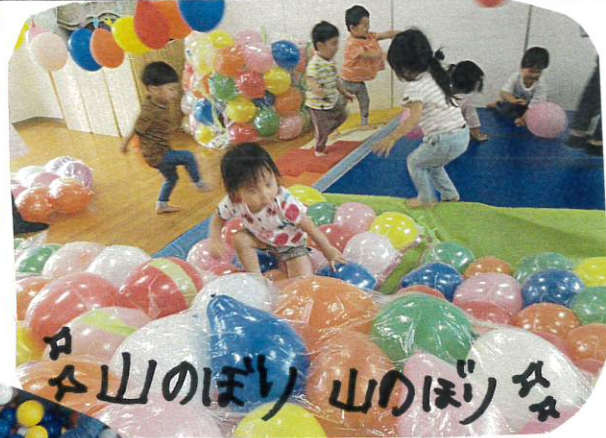
ねらい
 養護: 一人一人の思いを丁寧に見てあげて、安心して
 思いを表現できるようにする。
 教育: 保育士や友だちと一緒に楽しみながら遊びを見つけよう。

時間	9:30	9:40	10:00	10:30	10:40	11:20
主な活動	朝の会	排泄 おしり遊び	ファミリーデー 製作 (のり指導)	排泄 水分補給	あそび パーク	給食

のりの指導 ファミリーデー製作
 屋敷飾りを作っています。今日はのりを使って
 飾り(ハート)をつけていきました。小さい
 ハートの飾りを丁寧にのりをつけて
 たくさん見せて、集中していたゆりくみ
 さんでした。のりをつける→見ると
 上手になってきました。



**あそび
パーク
1日目**



あそびパークがはじまりました。風船・ボールを使って普段味わ
 えない遊びの体験をし、子ども達の身体をおもしろく使って
 全身で遊びました。その中で脱力できる場所をうまく
 取り入れながら緊張したり、脱力してゆるりしたりと
 いろいろな重カキをたくさん楽しんでいた子ども達です



♪ 1.2.3.4.5.6.7. ~ ♪
 数字に興味を持って
 自ら並べて遊んでいる
 Hちゃん
 よく見ています



並んで順番!!



令和4年度 日案 ばら 組

6月13日(月)

ねらい

- ・食事のマナーを知り、守って食べるとする
- ・友だちと積極的に関わりながら喜びや悲しみを分かち合う
- ・はさみの使い方を知り、丁寧に取り組む

時間

9:50 10:15 10:50 10:55 11:00 11:30

主な活動

朝の会 6月のうた (かけこ)

・戸外

・排泄 水分補給

・排泄 水分補給

・6月製作 (はさみ)

・給食

かけこ! よいぞん

ルールを守って走り抜け!



しかり手を伸ばし
前後の人とあた
らぬように

お友だちとの距離感を意識し、並んだら
前の人がすすんだら、前につめていく事も
考えながら走り抜ます。



宙の合図で全力で走り抜けました。
『かみばさみ』とお友だちを積極的に
応援する姿も見られました。



『いかについて』では、足はグー手は横で
しかり保着者を見ます。やる気にみち
みられていますね。



『よい』で足を引き準備です。
1人1人できるまでくり返し練習
しました。

ピーマンの初収穫

いろいろな形ができましたよ



今日は
4つ
とれまじ。
給食に
おいしく
料理して
まじです

4月からはさみに
挑戦している
ばら組さん。
今日は
いその
団圓
団圓
では
はさ
く、
やら
か、
素材
の切り
はさ
みで
切ると
はさ
みで
切ると
はさ
みで



↑
水やり表

「大きくなあれ」と心を込めて
水やりをしてきました。そのま
みんどの姿をガラスに見立て
収穫を楽しみにしています

あじさいの花 作り

はさみを
使った
楽しい



道具を正しく持て
正しい姿勢で
使おうと
切りが
鋭い
ですが
集中
して
取り組んで



いまは、6月の製作
コリヤカとスズギに切る事ができています。

令和4年度 日案 ひまわり組 6月 13日(月)

ねらい	・振り付けを覚え、身体を大きく動かしながら踊る。 ・細かい作業を、集中して行う	時間	9:30	10:00	10:30	11:15	11:45
		主な活動	朝の会	踊り練習	ファミリー 制作	椅子取り ゲーム	給食

☆ファミリーディ製作☆

飾り付けをしていきます



作りが完成したら、ビーズを見とり、飾り付けをしていきます。どこにどうやって付けていくのか、一人ひとりのセンスを見ることができてよ。

あとリますように!! はみがきカレンダーをポストに入れてました。



前回、絵の具で色付けした木の棒を、家の形に糸で合わせ、ボンドで見つけていきます。どんな形にしているのか、どこにボンドを付けるのか、理解しながら進めていくことができます。



多すぎず、少なすぎず、バランスよくできていますね。細かい作業も、集中して指先を使いながら完成することができます。

円形おにごっこはやっぱりゲームなようです



令和4年度 日案 さくら 組

6月 13日 (月)

ねらい

- ・食後の歯磨き、うがいについて知り、食後のうがいと丁寧に
取り組む。
- ・1つ1つの作法と思い出しながら、お茶の会に参加する。
- ・角をそろえて丁寧に折り紙と折ったリ、手順を思い出しながら取り組む。

時間

9:30 9:40 10:00 10:30 10:50 11:00 11:30 11:50

主な活動

朝の会 歌とリト 6月製作 片付け・排泄 運動あそび 片付け 給食
 (27.11-70) 折り紙(かたかた) 水分補給
 (17.11-70) 出発 お茶会 水分補給 → 終了、現地出発
 園庭に遊ぶ

🍵 お茶の会(17.11-70)

折り紙

Q.70ラバンのふしぎ?



まず初めに、1分間目を閉じ、心を穏やかにする時間をとりました。

今日のお茶の会では、お客さんのお作法や、お茶やお菓子の運びの細やかな部分を丁寧に教わりました。「お茶をどうぞ」「ありがとございます」「おさきに」「どうぞ」「はい」お作法と合わせて、お友達との言葉のやり取りを楽しみながら、1つ1つ、丁寧に取り組んでいました。



指先まで神経を集中させ、丁寧に折れるようになってきました。



てっぽう名人誕生!

70センチ作りの仕上げ作業で、オーブンで7分焼きました!!
 みずみずしくなる様子に、くまのふしぎ体験をしました!!



お茶をどうぞ



おさきに

ありがとございます

お客さん同士の挨拶は、指先だけ鼻に付け、おさきとします。



どうぞ



鉄棒の練習を、1つ2つのように始めた尺ちゃんも、突然、くるん!!



それと見ていたHちゃんも、負けじと練習していたら、くるん!!!



なんと!! 1日に、2人とも鉄棒名人が誕生しました!! 友達同士、刺激あふれる成長しています!!