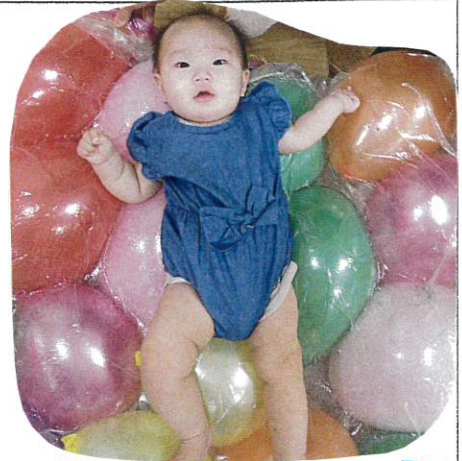


令和4年度 日案 たんぽぽ組 6月22日(水)

ねらい
 養護:愛情豊かな受容の下で、生理的・心理的欲求を満ち
 にせ良く過ごせるようにする
 教育:身本の動きや表情、発声、喃語等を優しく受け止めてもらい、
 保育士等とのやり取りを楽しむ

| 時間 | 9:00 | 9:30 | 9:45 | 10:10 | 10:30 | 10:45 |
|------|----------------------------|------------|----------------------|------------------|------------|-------|
| 主な活動 | おやつ (完了、後期) 0ミルワ(中期) | 糸会本 0排泄 | 0ベビーマッサージ 0舐め合、遊び | 0水分補給 0ボ-ルワ-ル | 0絵本 0排泄 | 0給食 |



風船あそび
 1枚宿風船マットをだあと...
 自分から風船宿マットの上へのぼり
 始めたI君、A君!!

2人で仲良く風船マットの上
 ねころんでいるYちゃん、I君!!
 2人で仲良くあわてるRちゃん、Mちゃん
 と2人もかわいらしいですね。

大きな風船の上のちよ。
 かしこわいけど...。ぼれてきて
 のあるようになったI君!
 うつぶせになって風船の上のちよ。
 ゆ〜ら ゆ〜ら 持ちあそぶな
 Mちゃん。

風船マットの上
 おころらしたHちゃん。
 自分でつかえりをして
 足を使っているI君にいます。



ねらい

養護: 清潔で衛生的な環境の中で、心地よく過ごすようにする。
 教育: 段ボールの素材を使い、さまざまな玩具を使い、いろいろな、見てあそびや、全身を動かしてあそぶことを楽しむ。

時間

9:20

9:30

9:40

10:00

10:45 11:00

主な活動

朝の会
 うた・挨拶
 名前呼び

体操
 室内あそび
 排泄

段ボールあそび
 (1,2名合同)
 ・水分補給

片付け
 給食
 ・排泄
 (手洗・消毒)

ダンボールあそび 2日目!

昨日に引き続き、今日もダンボールあそびをしましょ! 今日、1ウスの入口や窓にシフォン布を付けて、めくってのぞいたり、角虫で感触遊びを楽しんだりしましょ!

シフォン布がくれて、
いばあ!

シフォン布の透けて見える素材なので、安心してかかんぼ♡♡



いばあ!!

横からのぞいて、
 み入った!!

いばあ!!



お家の中で2人で楽しくらっ♡♡ 楽しいお言葉がきえてきそうだね!



いばあ!! に合わせて、顔とぞかしてくるくちゃん♡♡

ごっこあそび

あそびの中から、子ども達が多種多様なイメージを膨らませ、そのイメージを再現してごっこあそびを楽しみました!

のりものごっこ

でんしゃ

大好きなでんしゃごっこ♡♡
 ダンボールの道を線路に見立てたのしんごまっ!



くるま

2人づかを合わせて共同作業!!
 よいしょ!!
 よいしょ!!



♥ おかあさんごっこ ♥

ミルクをあがたり、抱っこしてあげるお世話は、大人の真似をして楽しむだけでなく、子ども達の共感や愛着といった心の発達を促す♡♡



おふろごっこ

ダンボールを立てて、丸く囲ってお風呂に見立てあそびます♡ きもちいい♡♡とお風呂の雰囲気を味わいながら楽しんでいます♡♡



| | | | | | | | | | | | |
|----------|-----|---------------------------|---|----------|------------|------|------|--------|-------|------------|-------|
| 令和4年度 日案 | | 1P1) | 組 | 6月22日(水) | | | | | | | |
| ねらい | 養護: | 静と動のメリハリのなる生活の中で心地よく過ごす | | | 時間 | 9:30 | 9:40 | 10:00 | 10:30 | 11:00 | 11:20 |
| | 教育: | 手・足を全身を使って、おもいっきり遊ぶことを楽しむ | | | 主な活動 | 朝の会 | 排せ | 的当てゲーム | 園内散歩 | 排せ 水分補給 | 給食 |
| | | | | | サッカー観戦中です！ | | | | | | |

的当てゲーム

輪、かごチェーンと順番待ち、をしています。→
すてま!!



輪、かごを伴って「おどとー」と
的当て場まで行き、おもいっきり
ボールを投げました。
アハハハ、イハハハ、
かかげえい!! とあげ
ている子ども



えい!!

ただ投げただけでなく、なぐわらうをさだめて投げること
を楽しみました。先生に「おはアハハハハハハハハハハ」と
言わせると、おもしろい目が輝いていました。

お片付けの際には、ボールを
自分たちで箱に入ち お片付
けしました。「僕が!」「私が!」
と率先してお片付けしてくれました!



園内散歩



かぶとむしさん!!



さくら組さんのサッカー教室をして
いる姿を見させてもらいました。
「サッカーだ! (サッカー) や「私もやりたい」「すごいと集中して
かぶを見ました。サッカー観戦に夢中で「すごい」と座ったまま
のゆり組さんでした。はやく大玉組さんになるのが待ちどお

しいです。



かぶとむしが大玉になり、セリを食べ
ている姿も見ました。かぶとむし
の赤ちゃんと同じく皆興味を
示して、「お棒子でしたか。
動いてる姿を見て「かぶとむ
しだー!」と大喜びでした。

レモン汁も頂きました

ねらい

季節の変化に気づき、健康に過ごす習慣を身につける。
粘土の感触や味を味わい、おもいっきり楽しむ

時間

9:20 9:30 9:45 10:30 10:40 11:05 11:30

主な活動

朝の会 歌あそび 粘土あそび 片づけ 排泄 水分補給 踊り練習 給食

粘土あそび

丸めて、こねて...
自分の好きな物を作ろう!!

今日は、昨日の小麦粉粘土の続きをしました。
一人ずつ粘土板を敷いて、自分の好きなように遊んでいきました。



道具を使って、
顔を描いたり...



粘土は指の発達
にも◎



何個できたかな~?と
嬉しそうに数えながら
教えてくれたり...



同じ形を何個も作り、
「できた!」とみせてくれました!



ちよとずつ覚えてきた所もあり、
自分たちで思い出しながら、
踊ることもできるようになって
きました。
ポンポンを持って、やる気もアップ
しています。



踊り練習

歌や音楽に合わせて、体を動かすのが
大好きな子どもたち。今日も2グループに
分かれて、それぞれの踊りを練習して
いきました。お互いに見合いっこをして、
拍手で気持ちを伝えました。



こねてこねて、
パン作りにも夢中な子も...

粘土のひんやりとした
感触や柔らかい感触を
楽しみながら、みんな
自由に表現や造形
を楽しんでいました。
最後までとても集中して
いました。

| | | | | | | |
|-----|---|------|------|-------|--------------|-------|
| ねらい | ・看護師の話を聞き、正しいこと、そうじゃない事を学ぶ ・一つの目的に向かって、同じ考えを持ち、一体感をもちながら、活動を進めていく。 | 時間 | 9:30 | 10:00 | 10:30 | 11:30 |
| | | 主な活動 | 朝の会 | 保健教室 | 夏まつりに ついて | 給食 |

保健教室

プールがはじまるため、プール時の決まりごとや、マナーなどの話をしてもらいました。

- 絶対におどかない
- 走らない
- 車道は人をしっかり食べるなど



保育園ではじめてのプールなので、ドキドキわくわくの子どもたちです。あと何回ねらプール?と、期待をもっているようです。



カッコいい姿勢ど開けまけこ☆

おまつりマンボ

昨日のチームとは雰囲気を変え、男気あふれています。なげかけ声や、力強い踊りをお楽しみに!!!



本日のメニューはセルフサンド

パンに、好きな具材をサンドします。全部入れる子や、1種類だけ、など。



大きなおうちで、いただきますーす😊

おりがみ

保育士の声かけがなくても、少しずつ意識しながら、作っているようになってきました。

たくさんのお約束が、ありまじこくり返し、子どもたちにも伝えていこうと思います。

かたつゆりを折りに、角をそろえてきれいに折れるようになってきました。難しい工程になると、少し困ってしましますが、これからもっと練習していこうと思います。



行手方チャンピオン☆

令和4年度 日案 さくら 組

6月 22 日 (水)

ねらい

- ・ 室内・外での過ごし方について、危険予測りとして過ごせるようにする
- ・ おもい、きつ身体と動かす事を楽しむ

時間

9:30 9:50 10:00 11:00 11:30 12:00

主な活動

朝の会 歌とりとり
 9:50 10:00 11:00 11:30 12:00
 戸外準備 園庭に並ぶ
 サッカ教室 水分補給
 戸外遊び 片付け
 給食 排泄

よろしくおねがいします!!

サッカ教室

先週から楽しみにしていたサッカ教室に朝からワクワクしていきなりと逢。湿度が高くおし暑い日でしたが、シヤンクろくくる、ケンケン、バランスを取ったり穿、思いきつ身体と動かす事と楽しみました。

ドリブルやってみよう!



4-4戦でゲーム!



準備体操



左右にシヤンクろくくる!



こまめに日陰で休んだり、水分補給の時間を設け無理なく行いました。

水分補給



三角コーンの物を、ボールキックで当て、おとしてたくさん集めていきます。



ケンケン



活動の中での様々とした動きを通し、体の使い方を習得し、体幹が鍛えられていきます。

お給食



たくさん運動した後のお給食Timeは格別ですね。本日のお給食とサドイケにして、味わって食べていましたよ。