

令和4年度 日案 たんぽぽ組 6月14日(火)

ねらい  
 養護: 信頼する保育士に欲求を受け止めてもらいながら  
 小情緒の安定を図れるようにする。  
 教育: 特定の保育士と喃語や言葉のやり取りを楽しむ。

|      |                      |          |                                |                                 |
|------|----------------------|----------|--------------------------------|---------------------------------|
| 時間   | 9:00                 | 9:30     | 10:30                          | 10:45                           |
| 主な活動 | おやつ<br>(後期完了)<br>ミルワ | 排泄<br>絵本 | 遊びパーク<br>(ボールプール)<br>製作(指スタンプ) | 排泄<br>おむつ補給<br>11月次給食<br>手袋シスター |

## あそびパーク 2日目

今日はあそびパーク2日目で、ボールプールコーナーへ行きました。日頃からボールプールをしていたので、いつもより大きなボールプールを見て、大よろこびでした。好きなボールを選んだり、つかみ、ポンと投げたりして楽しんでいる様子でした。昨日の風船台コーナーよりは、伸び伸びと遊んでいました。



## 穴の中に入ッよ!!



保育士のまねっこが上手



たっさんのボールの中に埋もれて気持ちよさそうなMちゃん。寝転がって大よろこびでした。



まてまて〜!!

穴の中に保育士がボールを入れてみせると、じっと見つめ、自分でボールをつかみ、同じように穴の中に入れてみる事ができました。自分で見た事を実践できるのは、素晴らしいですね。

## あじさい製作

指スタンプをして、あじさい製作をしました。指が小さいので、小さなスポンジに色をつけ、指スタンプしました。スポンジの感触が気持ちよく、自分から溶虫っていました。



ボールプールの中に入ると、涙が出てきたRちゃん。ここでは、笑顔で遊んでいます。自分の落ちついてあそべる場所を見つけたようです。ひっそりボールをひろっては、ボールプールの中に入れて楽しんでいます。



ねらい

養護: 保育士に見守られ、安心して過ごす  
教育: 身体をダイナミックに動かして遊ぶことを楽しむ

時間

9:30

9:45

10:00

10:20

10:45

11:00

主な活動

朝の会  
歌・挨拶  
名前呼び

体操

遊びパーク(風船&ボール)  
①会議室 ②ホール

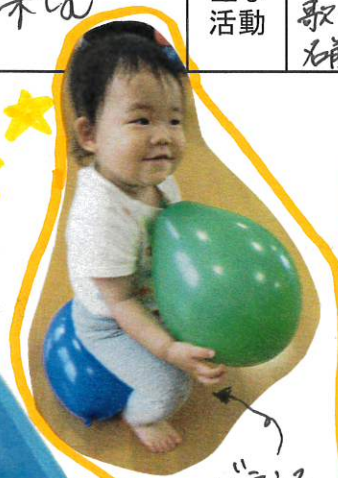
水分補給  
排泄

給食

# あそびパーク 2日目



ボールの上に  
ゴロンと  
寝転んで  
きもち～  
1ちゃん



バリス  
ボールに  
大変身!



吊るしてある圧縮風船を  
全身を使って押す1ちゃん  
大笑いしながらやっています

保育士のや  
っていることを真  
似たり、届  
くかな?と手  
を伸ばして  
みたり♪  
[このいいよ]



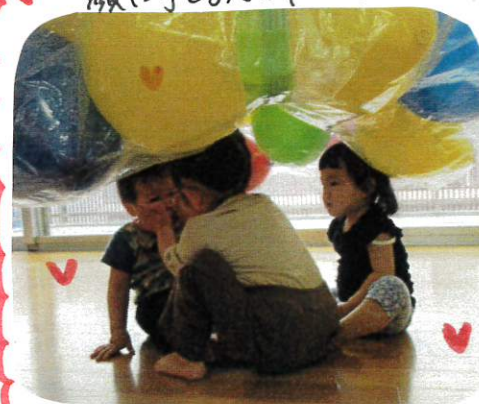
取れたい♡

続けて行くと涙見えてくる!

今日はボールプールの方にも行ってみました。座ってボールを触ったり

見ているだけでこちらワクワクするボールプール♡

口をあけてライオンさんにボールをパクとさせたり。穴のあいた  
箱へボールを入れたり。熱中して 取り組みました。



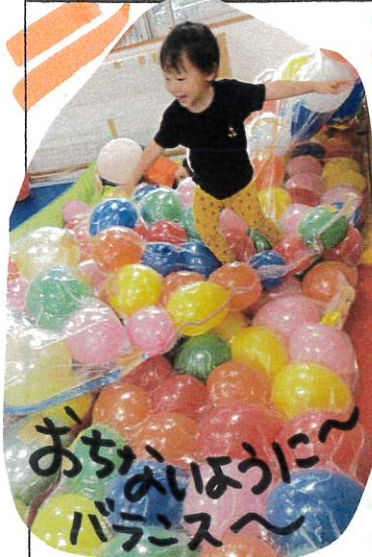
ひそひそ話!?? かのゆにゴロゴロと楽しんでいる人! よく見るとYちゃんも友達  
の顔に手をあててギュー!! とって可愛い瞬間でしたよ♡♡♡

令和 年度 日案 **ゆり 組** 6 月 (4 日) (火)

|     |     |  |      |      |      |         |          |        |       |
|-----|-----|--|------|------|------|---------|----------|--------|-------|
| ねらい | 養護: | 3 湿度や衣服に湿度を感じてもらいながら木毎雨時期<br>でも快適に過ごす。 | 時間   | 9:30 | 9:40 | 9:50    | 10:20    | 10:50  | 11:20 |
|     | 教育: | 「外遊び」を通して木毎雨の自然(季節感)を<br>感じる。          | 主な活動 | 早朝の会 | 排泄   | ①あそびパーク | ①・②の" 排泄 | 水の中へ入る | 給食    |

## あそびパーク2日目

昨日よりも身体をおもいきり  
動かして小布が木乗るもなく  
遊ぶことができました。  
あそびパークで 様々な身体  
を動かすことも本馬乗るため  
に、必要な環境を構成する  
ことで、運動に関わる機能を  
発達させるとともに、子どもが自分  
の体で様々な感覚を本馬乗し、  
体全体を動かす喜びを遊びの中で  
習得しています。今日は昨日と  
比べてダイナミックに遊ぶました。



遊びの中も順番を守ったり  
お友達と順番に遊ぶことで  
遊びながら自分の気持ちだけ  
でなくお友達への優しさもで  
ています 真剣!!



ボールが使いたくて泣いていた  
Yちゃんに、どうぞ～Nちゃんが  
ボールを手渡してあげていま  
し。その後順番に箱に入れて  
あそびました。おめでとう!!



令和4年度 日案 げら 組

6月14日(火)

ねらい

- 友だちとの関わりを深め親しみをもつ
- ルールを守り、運動あそびを楽しむ
- 季節を感じながら、夏休み製作に取り組む

時間

9:40

9:50

10:30

10:40

11:00

11:30

主な活動

朝の会  
6月のた

6月制作  
(折り紙)  
(クレヨン)

・持世  
水分補給

・身体測定

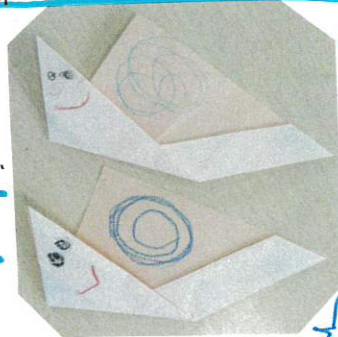
運動あそび  
(マント)  
(遊ばし)

折り紙で  
かたツムリを  
折ろう!!

手先を  
使って...



折り紙を重ね合わせて、  
折り目に添って丁寧に折ると  
とても頑張って折っていたばら  
ぐみさん。かたツムリができるまで  
楽しんで折っていくことができました。



HELLO

見て、折っていくのは、とても難しいですが、  
一つずつ、できた達成感を味わいながら、  
最後まで、自分で折っていくことができました。  
顔をかいて、かわいいかたツムリの  
完成です。



♪ 手拍子、おともだち... 手拍子おひんど

友だちと一緒にすることで、友だちと一緒に  
遊ぶ楽しさ、合わせる大切さ、心地良い  
力加減などいろいろなことを考え、  
することができました。

ちいさく  
ちいさく

あ  
ま〜!!



角虫れ合いあそび

友だちといろんなリズムに合わせて、角虫れ合い  
あそびを楽しみました。

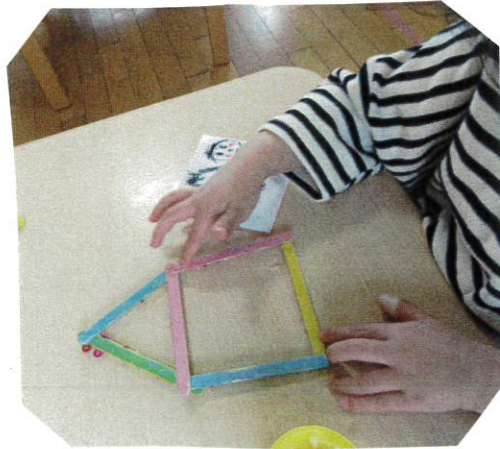


最後は、みんなで一つの円になり、洗濯リズム  
あそびをしました。みんな一つの動きを歌に合わせて  
楽しみ、一体感がうまれました! 😊

令和4年度 日案 ひまわり組 6月 14日(火)

|     |   |      |                  |                |       |       |
|-----|---|------|------------------|----------------|-------|-------|
| ねらい | <ul style="list-style-type: none"> <li>・渡す相手のことを思いながら、製作に取り組み</li> <li>・夏まつりのことを想像しながら、期待をもつ</li> </ul> | 時間   | 9:30             | 10:00          | 11:00 | 11:45 |
|     |   | 主な活動 | 朝の会<br>夏まつりマツピング | ファミリータイム<br>製作 | 戶外あそび | 給食    |

～ファミリータイム製作～



一人ひとりが、それぞれの家族を思いながら描きまいるとても素敵なものが出来上がります♡



おべりだい



バランスあそび

ねこのように伸びて、背中や肩をストレッチ!!



なべなべそこぬけ

ねこ

ゆりがごのように、上下にゆれます。これがまた難しい!!

事前に、描いた家族の絵を見せ、まいる表からではなく、裏から見せるように伝え、向きやバランスを考えながら取り組みます♡



2人では余裕の子どもたちですが、4人になると、少し混乱もコツを伝え、すぐに出来てしまうのがひまわり組♡さすがです!!



ゆりがご



令和4年度 日案 さくら 組

6月 14日(火)

ねらい

- ・梅雨期の過ごし方を伝え、安全に過ごすように声掛けをして知らせる。
- ・1つ1つの作法を思い出しながら、お茶の会に参加する。
- ・角をそろえて丁寧に折紙を折ったり、手拭を思い出しながら取り組む。

時間

9:30 9:40 10:00 10:30 10:50 11:00 11:30 11:50

主な活動

(1クール-70) 歌をうたひ 6月の製作、片付け、排泄、運動あそび 片付け 給食  
 朝の会 折り紙(かみそり)水分補給 水分補給  
 (2クール-70) 出発 お茶の会 →終了、現地出発  
 園庭に遊ぶ

# 🍵 お茶の会 (2クール-70)

## 🌸 フラバンのふしぎ 10-12



小雨が降る中、お茶の会へ行ってきました。  
 前回学んだ事を、保育の中でおさらいする時間と  
 設けた事で、1つ1つ、思い出しながら取り組む子の  
 姿も見られました。自信を持って最後の保育参加で  
 「おてなし」とする事が出来るよう、振り返りの時間と  
 また設け、次回に備えたいと思います。



オーブンで焼き始めると少し  
 づつ縮んでいく様子が面白い  
 ようで、じい〜...と最後まで見入っ  
 ていました!! 完成〜!!

くろまじ  
**黒文字** という道具を  
 使って、本日のお菓子。  
 「きんつば」を頂きます。  
 ぽろぽろ、こぼれないよう、  
 2つに切り、1口で110%  
 と食べます。指先を使って、  
 慎重に行っていました。



お茶碗とお下がり  
 致します

### お片付け

使用した道具を  
 元あった所へ丁寧に  
 片付けていきます。  
 1つ1つ丁寧にやる事で  
 物を大切にすることが  
 養われています。



### かまえ!!



ヤ〜!!  
 声掛けに合わせて、ポーズを決める姿が  
 素敵になってきました!!



ありがとク  
 ございます。