

ねらい
 養護: 保育士に委ねたり、守られつつある中で安心感を得て、信頼関係を築いていく
 教育: 特定の保育士と喃言や言葉のやり取りを楽しむ

時間	9:00	9:30	9:45	10:10	10:30	10:45
主な活動	おやつ (完了・後期) ミミツ(中期)	糸会本 ・排せ	身体測定 ・感觸遊び (センサーバッグ)	水冷補給 ・テラスで外気浴	糸会本 ・排せ	給食

テラスで外気浴

① 今日はおもちゃの天気予報で気温も暑くなく、久しぶりのテラスで外気浴をしました。



歩くのが上手になってきた子どもたち。手押し車にのって歩きたり自分でバランスを取って歩いたりしています。歩き始めは両ひざを少し開いて、両腕を上げてバランスを取ります。歩行が安定してくるとだんだんと



手が下がってきます。 / 歩くの楽しいね!!

しっかりとハンドレを握りしめて両足をふんばって歩きます!



ちらっと顔を見せてくれたちゃん、「はあ」と言いつつ出てきました。



テラスから戻ると室内で遊ぶ前に手洗いを行いました。水道から自重で出てくる水に興味津々でしたよ。

センサーバッグ

・・・水や水のりの中におもちゃを入れて感觸を楽しみ手作りおもちゃです。



液体が入って少し重い袋を両手で持ち上げて「いないいない...ばあ」としてくま。

いないいない...ばあ!!



向こう側が透けて見えたり、中のおもちゃがゆらゆら揺れる様子を楽しみましたよ。



今日は身体測定をしました。測ってもらうことに慣れてきて涙が出る子も少なくなってきました。大きくなったかな??

ねらい

養護: 清潔で衛生的な環境の中で心地よく過ごすようにする。
教育: 新聞を使って、ちぎる、引く、張る、丸めるなど、指先を使って感触を深めたり、形の変化を見て、気持ちにのりて楽しむ。

時間

9:20

9:30

9:45

10:30

10:45

11:00

主な活動

朝の会
・歌・挨拶
・名前呼び

・体操
・2人組でおもい
・水の補給

・新聞あそび
・1,2人合同

・森田先生へプレゼント渡し
・水の補給

給食
(手洗・消毒)

しんぶんあそび

新聞をちぎったり、丸めたりしながら、新聞の感触をたのしました。



「せんせいみて!!
おおきい!!」と
見せてくれる子ちゃん
右手には、
「小さい」と
大の区別が
よくわかって
いますね。

さいごは... ぽおぷろに変身!!

段ボールで囲っておぷろあそびをしました。ゴシゴシ、シュッシュ...とちぎる音が聞こえて、子どもたちも楽しそうでした。



大きなしんぶんぞう...

上から下から
大風〜い〜い〜と
風あそびをすると
バキバキ〜と
大きな音も聞え、
大喜びの子たちです。



ギョギョと
手のかざると手に
丸まっています。

肩甲骨から可動域を思い
存分に使い、背中や
胸を叩いて大きく
破りまわす。



丸い穴をみつけて
ひょひょのぞく
Mちゃん

もり
せんせい
ありがとう♡



森田先生 ありがとう♡

大好きな森田先生へ明日のプレゼントに入ります。今日はちゅーりっぷの花を、大げさ森田先生にプレゼントしましたよ。



ステキな
ちゅーりっぷの
花がプレゼント♡



新聞あそびを
通して、手や指先の
感覚を養っていかれたと
思いまわす。



ねらい
 養護: 静と動のメリハリのあふ生活の中で心地よく過ごせる
 教育: ようにする
 手、足、全身を休めて体を動かすことを楽しむ

時間	9:30	9:40	10:00	10:30	11:00	11:20
主な活動	朝の会	排泄	サーキット あそび	リズム あそび	排泄 水分補給	給食

サーキットあそび



今日は、前回のサーキットあそびで音が
 順番を守り、道具の使い方に意識できるように
 声をかけたりして思い出しながら遊ばせました。

お友達がとび箱を
 している時は丸い輪、か
 の上並列にならなくて
 います。列をよくみて



「うしろから順番に」と声をかけたりしました。
 時の列を忘れて、順番を抜かして遊ぶことも
 ありました。自ら

すたんでうしろの列に
 並んで待つことができて
 いました。



前にお友達
 に合わせながらトコトコ
 ゆくり歩いています。



リズムあそび

リズムに
 11ニルニのニいる
 にちせんー



107リカ、カラダダンダン、
 みんね下駄ま ラーメン体操も
 しました。

皆で手を合わせて
 オー!!!!



107リカ
 花が咲いたら〜♪

音楽を始まると
 沢山踊り出すゆり
 組さん。手足、全身



を休めてダンスを楽しむことができて
 いる。「グルグル」「10」「ジーンツ」
 と言葉をかけていました。子もたちも「10」と言っ
 手を広げていたり。音楽に合わせながら楽しんで
 いました。
 これからもっと音楽やダンスに親しみをもていけるよう
 体を動かす機会を増やしていきたいと思います。

令和4年度 日案 (ばら 組)

6月24日(金)

ねらい

- ・ 季節の変化に気づき、健康に過ごすための習慣を身につける。
- ・ 梅雨に関心をもちながら、製作を完成させる。

時間

9:20 9:30 9:45 10:20 10:30 10:45 11:20 11:30

主な活動

朝の会 歌とたの 戸外 あそび 片づけ 水筒補給 製作帳 踊り 給食 排泄 あじさい

6からの製作帳「あじさい」

あじさいの頑張って折り紙で作ったカタツムリやカエルを雨を降らせた画用紙に

見せていきました。



梅雨時期を知り、関心をもちながら、雨が楽しくなるように声をかけながら見せるようにしていきました。



カエルはどに貼ろうかな？



雨が大好きな、カタツムリやカエルもいろんな場所におり、かわいい一場面ができました。



大きくなってる!!!

毎日、園庭に出るとすいかの様子が気にならばら組の子どもたち。大きくなるまでじーっと見守り楽しみにしています。



踊りってたのしい♡

何度も踊りを練習して、少しずつ重さも揃いながらできるようになってきました。|| ガーバー ||



夏まったりまどあとし。子どもたちもとても楽しんでしています。



砂山 大人気!!!

園庭へ出ると、砂山めがけて、走っていく子どもたち。のぼったり、走ったり、不安定な足場を楽しんでいます。



令和4年度 日案

ひまわり組

6月 24日 (金)

ねらい

- ・身のまわりの整とんを、意識しながら丁寧に行う
- ・集中しながら、丁寧に取り組む

時間

9:20

10:00

11:00

11:30

主な活動

朝の会

製作

踊り練習

給食

6がつの製作

昨日、細かく切った折り紙を あじさいに見立て、丸く見占っていきました。



まずは、画用紙に丸くのりを付けていき、のりを整えながら見占っていきます。のりがかわいてきたり、くっつかない場合は、折り紙に直接のりを付けてたりと、考えながら製作を進めていきました。大きいものが1つだったり、大きいものと小さいものがあったりと様々でした。



保育士の声かけがなくとも、タイミングをつかみ、ポーズなどが決まってきたり。自由あそびの時間も、音楽を流してほしいと、やる気満々です!

一人ひとりからパワーを感じます



シャワーミスト

テントの横を通ると、ミストが! 暑い夏も、これで乗り切れそうだな!!!

← まわりから見占って丸をつくるから、中をうめていく作業!! とても集中して取り組んでいました



令和4年度 日案 さくら 組

6月 24日 (金)

ねらい

・フライングゾーンに於いて矢張り意識して過ごせるようにする。
・墨や絵の具を使って、見た物のイメージをとらえ、自分なりに表現する事を楽しみ

時間
主な活動

9:20 9:30 11:30 12:00
朝の会 絵と描く「行儀」 保健教室 給食
絵の具
排泄
水分補給

ラディッシュの絵を描く!



先日、墨で描いた下絵に、
絵の具で色を付けました。
5色を使って、実物と形
観察しながら自分なりの
表現を楽しんでいるように
水の量を調節して、筆の持
ち方を意識し取り組
みの姿も見られました。

保健教室 ~ フォールが始まる前に ~



来週から、フォールが、いよいよ始
まります。その前に、約束事等について
原田先生より、お話しをいたしました。



・ツメを毎日確認は
しよ。
・フォールサイトは走
らない。
・押さない。
・ヒキ込まない。



このように
症状が
ある人は
フォールに
入れません。

- フライングゾーン -



水着でかかれる部分の事と
フライングゾーンと云います。
自分以外の人にふかして、見せ
たり触らせる事は、ほろかしい
事です。皆が気持ちよくフォール
を楽しめる事が出来るよう、約束事
をしっかり守りましょ!!

気持ちいい!!!



湿度 気温が高く、暑くなる
そうです!! 子供達
快適に外あそびを楽しめる
出来るよう、ミストを園長先生が
テントに取り付けて下して
夏中程に十分留意しながら、
戸外での活動を行いたいと思ひます。

