

令和4年度 日案 たんぽぽ 組 6月15日(水)

ねらい
 養護: 信頼する保育士に欲求を受けとめてもらいながら
情緒の安定を図れるようにする。
 教育: 特定の保育士と喃語や言葉のやり取りを楽しむ。

時間	9:00	9:30	10:30	10:45
主な活動	おやつ (後期完了) ミソワ	排泄 手あそび	遊戯パルク 排泄 水筒補給 大型絵本	遊戯パルク 排泄 水筒補給 大型絵本

あそびパルク 3日目



園船のトンネルでは、中どのぞいて
 いたTくんの前からMちゃんが入り
 来ました。Mちゃんはトンネルの中で
 見上げて園船の色を楽しんでいます。

Mちゃんの姿を見てからか、
 自分から入っていたTくんの
 少し小布いよでしたが、勇気を出
 して入っていましたよ!



前回遊んだ時は涙が出ていたIくん、今日は...?



今日はここにこで遊んできました!
 最初は少し様子を見ていた
 が、自ら動き出し園船に入ったり
 出たり...活動的に楽しみました!!



Aくんも自分から入り、ぞもツドキ
 ドキした表情です。元気がね!!



ゆらゆら
 ぐらぐら
 担当保育士と目合わせ
 てにこ、と笑うYちゃん。
 保育士が揺らすとこの
 表情を見せてくれました。
 安心して楽しんでます。



少し不安定な園船の上に座る
 Kちゃん、両手を少し上げてバランス
 を取っています。お友達がのて
 少し揺れても座位を保っていました。

高くにぶら下がった園船は
 興味津々、保育士に抱っこ
 してもらい、届きました。園船
 だけでなく洗濯バサミも
 気になるようでしたよ。



ねらい

養護: 保育士に見守られ、安心して過ごす
教育: 風船やボールを舐めたり、乗ったり、転がったりして遊ぶ
伸び伸びとあそぶ

時間	9:30	9:45	10:00	10:20	10:45	11:05
主な活動	朝の会 歌・挨拶 名前呼び	絵本の 読みかせ	遊びパーク 風船	ボール	排泄 水分補給	給食

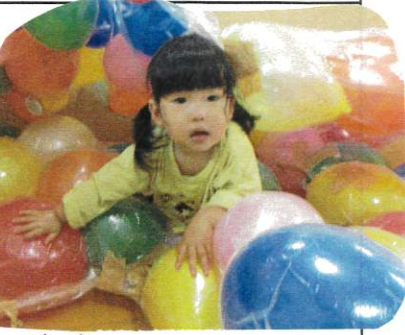
あそびパーク

3日目

あそびパーク中日、
今日はボールコーナーを
メインに行きましょ
きちんと輪の中に入り、
アプンマンめがけてボールを
投げるYちゃん! 何度も当に
るまでチャレンジ!!



ぶら下がっている風船に指を差し
アピルするYちゃん。舐めたりと
困っているの。近くに寄せて
みると、ニコニコの表情
タッチできると喜んでご満悦
ぞい♡



お休んでいたYちゃんを
はじめてのあそびパークを
満喫していきましょ
風船に囲まれて
気持ち良そろ
ぞい♡

2人並んで椅子に見立てて
座っていきましょ。微笑ましい瞬間...♡



ボールコーナーのボールをどくても投げ
ていふ様子の子にめがけて。入れ物に向
かて「えい!!」と投げることを
楽しませましょ



えい!!



チャンピオン!!
いえーい!!

令和 年度 日案 144 組 6 月 15 日 (水)

ねらい
 養護: 木毎両其月の衛生面に留意し、一人一人の本音園に
 気をつけてながら、快適に過ごせるようにする。
 教育: 感触あるびや 軍艦の遊びを通して、のびのびと
 活動出来ることを楽しむ。

時間	9:30	9:40	10:00	10:30	11:10	11:20
主な活動	朝の会	食卓見せ (なすび・ピーマン)	園内散歩	あそび パーク	球遊び 水分補給	給食



あそびパーク3日目

ボールの感触が少し違うものを大切に持っていたけれど、違いは何かなと考えていました。

一人でストラックアウトに挑戦中。全ての的をERewねらっていました!! 全部当たったね!!



やさしいをみせてもらおう

子ども達の前で里芋菜を切って中を見せてもらったり、実際に角虫れる事で食材に興味を持たせました。

みんな完食



今日はそれぞれに疑問や目標を持っていたり、挑戦者が多く見られる活動でした。

おもしろい発見をする、かっこよくなる、素直にですね。

足をとるばかりでつま先立ちががんばって取ってました。

今日はそれぞれに疑問や目標を持っていたり、挑戦者が多く見られる活動でした。

おもしろい発見をする、かっこよくなる、素直にですね。

足をとるばかりでつま先立ちががんばって取ってました。



たこさんのボールの中から紫色だけを抱えていた。黄色い色もよくわかって「ばりせき」孝女さんくれました。

おもしろい発見をする、かっこよくなる、素直にですね。

足をとるばかりでつま先立ちががんばって取ってました。

今日はそれぞれに疑問や目標を持っていたり、挑戦者が多く見られる活動でした。

おもしろい発見をする、かっこよくなる、素直にですね。

足をとるばかりでつま先立ちががんばって取ってました。

令和4年度 日案 ばら組

6月15日(水)

ねらい	保育者や友だちとルールを守りながら一緒に遊ぶ事を楽しむ。 保育者の模倣をしながら音楽に合わせて伸び伸びと体を動かす事を楽しむ。 筆の使い方を知り、正しく持つ描画とする。	時間	9:40	9:55	10:30	10:40	11:00	11:30
		主な活動	朝の会 6月の歌	06月製作・排泄 (絵の具) 水分補給	足踊り・マツアソビ ふれあそび(様々な動き) (たんた〜) 前転	給食		

雨を描こう

絵の具で楽しいよ

今日は、絵の具と筆で雨を表現しました。回も文も重なることに気をつけて、絵の具の量や持ち方も身につけてきました。



Let's Dance

10ヶポーズをわがこよび!!

ぎゅのポーズ

10ヶの所ではいかり止めて!



6月に入って

楽しんでダンスみんなが真実をきたので今日は10ヶの動きを丁寧に教える、決めてみましょ。

ゆらゆらかかくな

マットでいろんな動きを楽しもう

両の日でそれぞれ身体を動かそう

ノンギン、カエルアヒルがこに変身



下のマットに手をのせてくるといふ



両の日でも、思い切り体動かしました。

前の人との距離感をつかみながら、順番も守ってくり返し楽しみました。



カエルのジャンプで飛び乗り...

おともだちと一緒に楽しいな

ふれあそびでは2人組や4人組をきくと作るかとても早くなれた。友だちの気持ちの深さまで



最後の大きな「せなつき」であらまにカ加減も考えてみんな楽しんで遊べました。

2人組

4人組

全員で

令和4年度 日案

ひまわり組

6月 15日 (水)

ねらい

- ・友達の意見などをよく聞き、自分の考えを伝え合う喜びを感じる
- ・友達の良さに気付き、一緒に遊ぶ楽しさを感じる

時間

9:30 10:10 10:30 11:00 11:45

主な活動

朝の会 野菜見る
夏まつり マッピング
リズムあそび おどり
椅子取り ゲーム
給食

野菜の中身

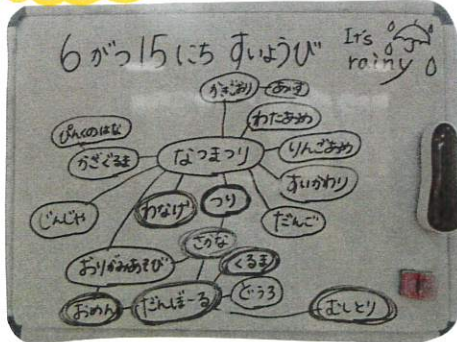


給食の先生に、今日の給食に入っている、なすびとピーマンの中身を見せてもらいました。なすびに種がある発見也、実際に匂ってみて、野菜に触れまじこ



夏まつりに向けて

夏まつりをテーマに、マッピングをしまいに、遊びコーナーから、食べ物まで、楽しそうな意見がたくさん!!



ダンボールで、色々のものが作れることに気付いた子どもたち!! おめんづくりや、虫取りや、楽しそうな意見がたくさんです! 1つにしぼるのが難しいようですが、子どもたちと一緒に決めていこうと思います



身体をうごかそう



体操やバランスを通して、身体を動かすことの夏まつりで踊る、おまつりマラボも、かっこよく決まってきました様子...



夏まつりに向けて、アンパンマン音頭の実練習もはじめました。一気に夏まつりが楽しみなひまわりどみです

椅子取りゲーム

子どもたちのリクエストで、椅子取りゲーム! すばやく音に反応し座る姿がすごいぞ!!



令和4年度 日案 さくら 組

6月 15 日 (水)

ねらい

- ・梅雨期の過ごし方を知り、危険予測をして過ごせるように声を掛ける。
- ・生活の中でイメージを豊かにし、様々な表現を楽しむ

時間

9:30 9:50 10:20 10:30 11:00 11:30 12:00

主な活動

朝の会 6月の製作 片付け 踊り 戸外遊び 片付け 給食
 歌をわたり (絵の具...雨 排泄) 濡れ紙...あじさい 水分補給 水分補給

観察のり



あじさいとあめ

今日のお天気は、雨。実際に雨と目で見て、耳で聞いた。あじさい、実物を観察し、花びらの枚数や形を意識しながら、絵の具やラジコンペンでの表現を楽しみました。

描いてみよう!



あれ? どんな形にしたらいいかな... と途中の経過観察しながら、1枚ずつ丁寧に描いていました。描き終えたら、



霧吹きで雨を降らせよう。描いたあじさいがきれいに、にじんでいく様子を楽しんでいました。

絵の具



大雨を表現した人は、雨粒の量を多く、小雨を表現した人は少なく、絵の具の量を自分で考え調整しながら取り組みました。



ほめ



水分も!!

しっかりとほめに水分を摂って、のどのうがいと保冷剤で風邪予防につなげよう。

1君「あれ?雨があらてこらい!」
 2君「絵の具の量を調整してごらん」
 3君「そか!合かた!」「たくさん降ってきたよ〜!!」



片付け



製作後は、製作用箱の中で机の上を皆できれいに拭き、後片付け!! くらぶ人が率先して行方を見て、「私も!!」とお手伝い上手にたくさんお手伝いしてくれました。