

令和4年度 日案 たんぽぽ組 7月28日(木)

ねらい
 養護: オムツ交換や衣服の着脱、沐浴等を通して清潔になる事の心持よさを感ぜられるようにする。
 教育: 生活や遊びの中で様々なものに触れ、感覚の働かきを豊かにする。

時間	9:00	9:30	10:30	10:45
主な活動	おやつ (後期完了) エリフ	排泄、朝の会、霧吹きあそび、中ろうかあそび、(トネル、おやつ台)	水分補給 排泄 手あそび、絵本	総合食

風船 あそび

風船をみるよこして泳がせていた子どもたちもあが。おもしろい風船あそび。



風船をみつけた。風船をみつけたとやらとやら。2人か一人者には同じ風船に手を伸ばしていきま。



とても可愛いお花ね。

風船をつるしてみよう。トコエあるいよてきてつるしてあるふうせんをしようとする。たかならとれはいいぞ。ひらいていきます。



風船をみつけた自分ごと。とてもうれしいとうたう君。とても可愛い風船をもち歩いてる人々も。とても可愛いお花ね。

ベビーマッサージ

子どもたちの大好きなベビーマッサージがとるとゴローンとあがる子どもたち。表情も青々ながらあつまる。



ベビーマッサージをみるよこしてとても気持ちよさそうに顔をしている子どもたち。私も早くトコエ、と言ってるまうたあつまる。みてるのがとても可愛い。



自分でつるようか。とても可愛いお花ね。自分でつるあそびをこれからもしていきたいです。



ねらい

養護: 汗をかいたり、汚れたりした際には、着替えやシャワーを
 行い、快適に過ごせるようにする。
 教育: 育ちたきゅうりに角虫れたり、匂いを嗅いだりしながら、
 興味、関心を持つ。

時間

9:20

9:30

9:50

10:10

10:40

11:00

主な活動

朝の会
 歌・挨拶
 名前呼び

・室内あそび
 ・排泄
 ・水分補給

・きゅうりを
 調理する。

・きゅうりパック
 あそび
 ・水分補給

・片付け
 ・排泄 (手洗い
 消毒)

きゅうりおいしいね♡

みんなで作ったきゅうりを
 2本ずつ獲りました♡
 調理する前に、きゅうりを
 角虫したり、匂いを嗅いだり
 して、野菜への興味や
 関心を持つことで、食べることの
 意欲を高めて、食べる喜びや、楽しさ
 味を知るように食育経験をしたいと思います♡



きゅうりのパックあそび

きゅうりをシムシムとスライ
 サーでうすく切って、水に浮かべて
 パックあそびを楽しませよ♡



何が始まるかな??

獲れて嬉しそうな
 立派なきゅうりか
2本!!

うでに
 ハグハグ!!
 きもちいい♡

きゅうりの匂いを
 くん...♡

カリカリ..
 ホソホソ
 おいしいね!!

ここにモ
 ひつよ!!と
 腕にそっと
 のせて気持ち
 良さを味わって
 まあよ!!

(まっハやおどろきにモ
 パタパタ。
 きゅうりパックで
 のわいさ
 倍増!!



セカリソを
 じーとみつめて
 観察しまあ♡

お楽しみに
 きゅうりパックあ
 きもちいい♡

令和 年度 日案

ゆり組

7月28日(木)

ねらい

養護: ルールや約束などを守ろうとする気持ちをもたせる

教育: 友達と一緒におもいやりながら描き楽しむことと楽しむ

時間

9:15

10:00

10:30

10:40

11:20

主な活動

朝の会
排泄

なぐり描き

排泄
水分補給

オクラ収穫

給食
排泄

なぐり描き

今日はチームごとに大きな紙に皆でおもいやりなぐり描きをしました。

ぐるぐる

のなぐり描きだけでなく

まっすぐな線も描けるようになってきています。

2くんは水色のタイに赤色の車を描いていました。🚗と車の形をイメージして上手に

描けています。

ぐしぐしとぐるぐるが

落ちてしまっても、「うしろ」と

と言いつながら自分で

元に戻しています。

片付けながらニコニコと楽しんでいます。

ワゴンを出す作業

も皆早くなごまて

います。はさりと

なごましても諦めず

に自分で直します。

オクラ収穫

今日はオクラせんが6本収穫できました。子どもたちの顔の大きさをでらりみるオクラせんが沢山とやて大喜びでした。

6本とやたのよー!

その後、調理さんには

オクラせんを「どうぞ」お願

いします！」と渡して

行きました。何本とやた

のか調理さんにも聞

いもら満足です。

明日のお給食楽しみですね。

令和4年度 日案 ばら 組

7月28日(木)

ねらい

- 平和について考え、折り鶴の意味を知り色ぬりをする
- いろんな体の動きをして、表現を楽しむ

時間

9:30

10:00

10:35

11:00

11:30

主な活動

朝の会
(7月のうた)

平和って
どんなこと?
(おひる色ぬり)

色ぬり
歌

踊り
触木合い
あそび

給食

平和について 考えよう!!

8月6日の原爆の日に向けて、平和について

考え、絵本を通して
関心を深めました。



高校生のお姉さん先生が きてくれました!

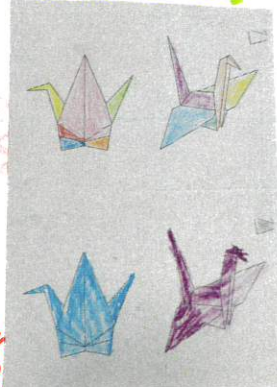
職場体験でばら組にきてくれました。
優しいお姉さん先生に子どもたちもすぐに打ち明け、
たくさん遊んでもらいました。



折り鶴を一生懸命

きれいにぬっていく
子どもたちです。

!!丁寧になれました!!



クラスでは、体をしっかり伸ばしたり、
縮めたり、ストレッチをして、子どもたちが
大好きな踊りや触木合い遊びを
して、あそびました。

運車カや触木合いあそび



友だちと合わせて、重かったり、体で自由に
表現することが上手になってきました。



線を意識して
ぬっていくことも
少しずつ上手に
なってきました。

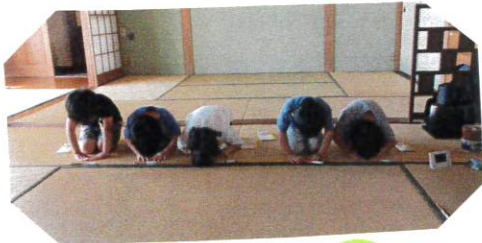
手先の器用さ

令和4年度 日案 ひまわり組 7月 28日(木)

お茶会

ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 歩き方や座り方など、糸田の作法に気を付けながら集中して取り組む 友達のことを思いやり、優しい気持ちで過ごす 	時間	9:40	10:00	11:10	9:40	10:00	10:40	11:30
		主な活動	おみせ焼	お茶会	乳児焼	朝の会	塗り絵 おどり	集団あそび	絵画

お茶会がありました



ありがとうございます

お菓子を頂く人、お菓子を持っていく人、それぞれの役割りに分かれていきます。



お菓子をどうぞ

どうぞ ← お先に

相手の顔を見ながら言葉で伝えます。

苦いお茶にも少しづつ慣れてきた様子



苦かった!!!と言いつつも、最後まで頑張ります



お着の持ち方

① 右手で上から持つ



保育士と一緒にやっています

② 左手を下に添える



少しづつ覚え慣れていきます

③ 右手で下に持ちかえる



お茶会での静か、落ち着いた空間の中で、集中して行うことで、集中力の持続や、考えながら行動することに繋がっています。



苦いながらも頑張れる力がついています。

令和4年度 日案 **すくら** 組 7月28日(木)

ねらい
 ・片付け、準備等、見通しを踏って行動する。
 ・友達と共同して活動し、友達や親子でのふれ合いを
 楽しむ。

時間	9:10	9:30	~ 10:00	10:15 ~ 10:45	11:00	11:30	12:00
主な活動	片付け	保育参加	排泄	集団遊び	給食	排泄	給食
		(A7~16-70)		(B7~16-70)	水分補給	排泄	水分補給
		特機	塗り絵(数字.形)				

**親子で
ふれ合いあそび**



♪カエルのうたに合わせて...♪
 保護者の皆さん → 座って足とのはり
 子と一緒 → 立てまわす
 互いに足をか-110-させます。



ました。お家時間で、ぜひ取り組んでみて
 下さいね。

保育参加

皆で楽しみにしていた保育参加。
 お家のちぐさにかこ良い所と
 見てもらうぞ!!と、数日前か
 ら、息込んでいたすくら組
 さんの表情が、意欲に満ち
 あふれていました。ふれ合い
 あそびでは、友達と1人ずつ
 作り、ルールを守りながら
 関わりを楽しむ姿や、親子
 での、やり取りを楽しむ姿
 と見守りながら
 ました。汗と
 かきながら、
 協力頂き
 ありがとうござい
 ました。

**110-ラニワ-
①かまちあそび作り**



**② 貼ッ付け
(両面テープ)**



友達やお家のちぐさ、しかも
 身体を動かした後は、製作
 Timeです。△、□の箱の
 数や形を考えたから、組み立て
 たり、保護者の皆様のご協力
 を頂きながら、1つずつの工程と
 丁寧に取り組み事が出来ました。



**③ 貼ッ付け
(ホコト)**

皆様、お忙しい中、本当に
 ありがとうございます。