

ねらい	養護:	快適に過ごせるよう、保健衛生面に配慮しながら、一人ひとりの体調を把握し、沐浴を行う	時間	9:00 0:45	9:30	9:45	10:00	10:30	1
	教育:	自分から身体を動かすことを楽しむ	主な活動	おやつ ミルク 排泄	運動遊び マット上り下り 滑り台	ほらとん落とし	沐浴	排泄 水分補給	給食

**ほらとん落とし**  
こうして遊びをすることで空間の認知力を高め、ものの性質、大きさ、量などを知っていきまふ。遊びを通じた理解と動作が日常生活の行為に繋がっていきまふ。



缶の穴に両手でセットして、指で落とす...くり返す中で覚えて、自分で出来ていきまふ。



**運動あそび**  
つかまり立ちができるようになってきたHちゃん。滑り台の坂とほらとん落としの手と足のかや首や背筋を使っています。少しづつほらとん落としHちゃんです。



穴と入れるものを合わせる集中力が重要です。穴をよく見ながら、入れようとしていきまふね!

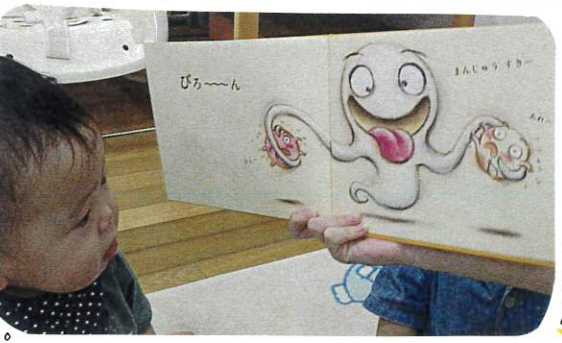
「コトン」という音を聞いて、中へどき入ったことを確認していきまふ。自分の動作と中に入れたことをくり返す中で繋げて理解し、ほらとん落としを楽しんでいきまふ。



同じことを何度もくり返して楽しむのがこの時集いの遊びの特徴です。くり返しから達成感を感じていきまふ。

**朝の会、絵本**

『野菜のうた』の「はくさいはくさいせいのパートでは鼻をつまむのがあります。上手にできる子が2人いますね!!」



Aちゃんが家で「見ていると聞いたので、みんなで見たい」おしくらまんじゅうのシーンで涙が出ることもあるようですが、我慢していきまふみなさんも家で「見ている絵本など」教えて下さいね!

ねらい

養護: 汗をかいたら、シャツや着替えを行い、巾着道に過ぎせるようにする。  
教育: 好きな色のクレパスを使って、自由にお絵かきをすることを楽しむ。

時間	9:20	9:30	9:50	10:10	10:40	11:00
主な活動	朝の会 歌・挨拶 名前呼び	室内あそび ・排せ	体操 ・水分補給	なぐり描きあそび ・水分補給	片付け ・排泄	給食 (手洗い・消毒)



なぐり描き

クレヨンを使って、なぐり描きをしました。  
自分で色を選んで、自由に描いていました!!  
うでもダイナミックに動かして力強く  
描くお友だちや、トントンリズムを  
打つように描くお友だちも  
いました!!



「あが!」「みどり!」と  
色を言いながら  
描いているお友だちも  
いましたよ!!



みんな、  
とても  
集中して  
取り組んで  
いました!!



お友だちの様子を見て  
同じ動きをしようとしていました!!



今日もリズムで「つくしん  
体を動かしました♪

昨日は少し難しくできなかったアヒル歩きが  
今日はできるようになり、うれしそうに笑顔で  
取り組んでいるお友だちもいました!!  
できた喜びをたくさん実感できるように  
これからも、もっと取り組んでいっ  
たいです!!



お  
ちをつないで歩く  
のも上手になって  
きましたよ♪



楽しそうに  
取り組んで  
くれました



ねらい

養護: 自分でしようとする気持ちを尊重し、温かく見守る  
 教育: 色の変化する様子を観察し、色彩感覚を養う

時間

9:15

10:00

10:40

11:00

11:20

主な活動

朝の会 排泄準備

水あそび 色水遊び

かけこ

水分補給 排泄

給食

# 色水あそび

今日はいろいろな色の氷を伴って色水あそびをしました。



手で水を触って水はなびく氷に「さ、水で氷がたのび、水はなびくや、溶けた水は色が変化したよ」と沢山の発見がありました。



「お水は緑の氷を触って、お水はなびく」と喜んでました。



「さ、水で氷がたのび、水はなびく」と何度も繰り返してました。

色水あそびが終わると、手洗いをする為石けんのゴシゴシしていると...お水が赤や緑、お水はいろいろな色に染まっていることを発見!!



その発見に目が気がつき、手を洗ったお水にゴシゴシ。手も赤や緑になりました。



「手が赤や緑になってお水も色に染まってる」と驚いていました。

# かけこ

昨日とはまた違う、ホールでかけこをしました。お名前を呼ばれたら元気よくお返事。自分の番がくるまでには座して待つことができました。



溶けた後も「お水が赤や緑」と色水を触って遊ぶお水も始まってました。「手を洗ったお水も色に染まってる」と驚いてました。



令和4年度 日案 げら 組

8月10日(水)

ねらい

- ・泡が出る過程や、触れると消えるなど、泡特有の不思議な性質を知る
- ・気持ちや天候・色などの言葉を知り、発語する事を楽しむ

時間

9:15 9:30 10:00 10:15 11:00 11:30

主な活動

・朝の会 英語教室 着がえ 泡あそび 着がえ 給食

# 英語教室

英語.Tのいな



今日も楽しい英語教室がありました。

いつも楽しいミキ先生が大好きな子どもたちの今日も先生の英語を集中して聞きまわっていましたよ。



今日は紙に自分の足型や手型をクワコでとりました。

↑足型おがき

↑気持ち sad・happy angry



↑数 1・2・3・4・5.....今日は10まで手を振ってわがががと学んでいました。

↑今日は楽しい体のリズムも知りました



↑おたの説明が英語ですが、ミキ先生の単語と身振りで...「のこる」と子どもたち自身が考えて楽しんでいます

←手型

# 泡あそび

2日目



↑いろいろな容器に泡を入れて見せていました。



↑かき水

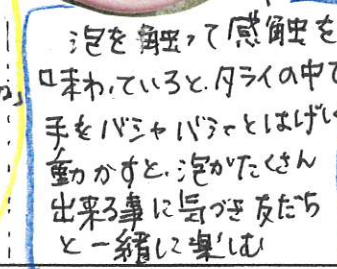


↑お洗濯も手伝ってくれた。たみまはくみさんの布あそびを洗ってくれた。



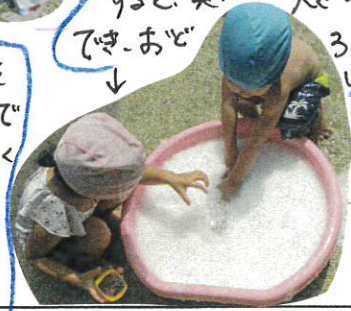
↑今日も泡の色水を使ってたくさんあそびました。

↑泡を容器に入れおくとくんとノットホルを横にして、泡を入れおくとすると、更に大きい泡がでるよと、さうして見せて



↑泡を触ると感触を口ずかしていると、夕日の中で手をバシバシとはげしく動かすと、泡がたくさん出来る事に気づき友だちと一緒に楽しむ

SENとMちゃん



↑「キレイに洗ったのきらいね」と、干す所までかみだててくれましたよ

令和4年度 日案 ひまわり組 8月 10日(水)

ねらい  
 ・英語教室を楽しみ、積極的に話したり、真似をする。  
 ・みんなと息を合わせる大切さを知る。

時間	9:30	10:00	10:50	11:30
主な活動	朝の会	英語教室	水あそび	給食

# English

Mickey先生との英語教室にも慣れてきて、楽しさを感じられるようになってきた子どもたち、先生の問いかけに「OK!!」と英語で返事をしたりする姿も見られるようになってきました。

「Which animal is bigger?」英語でのクイズですが、ジスチャーなどで、理解していきます。「O」の方に色を塗っていきます

水あそび 色水や泥などで遊びまわります。少ずつ色の変化を楽しみます。



るようになってきた子どもたち、先生の問いかけに「OK!!」と英語で返事をしたりする姿も見られるようになってきました。

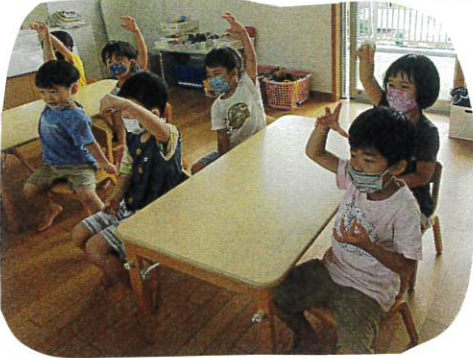


Cloudy to day~♪の、もくもく雲を表現中☁️ 先生との水のかけ合い!



竹からの細い水を小さな穴に入れるのがなかなか難しい!!

うたも良く覚えてきて、自信を持って、大きな声でうたえるようになってきて、子どもたち自身、とても嬉しそうですよ。



ねらい

- ・ 体を休める大切さが分かり、適切に休息を取る。
- ・ 目標を持って意欲的に身体を動かす。
- ・ 英語に親しみをもちながら、教室に参加する。

時間	8:45	9:15	9:40	10:00	10:30	10:45	11:30	12:00
主な活動	戸外 竹馬 鉄棒	片付け 排泄 水分補給	朝の会 踊り	片付け 排泄 水分補給	英語教室	絵本	給食	

シエスチャーゲーム



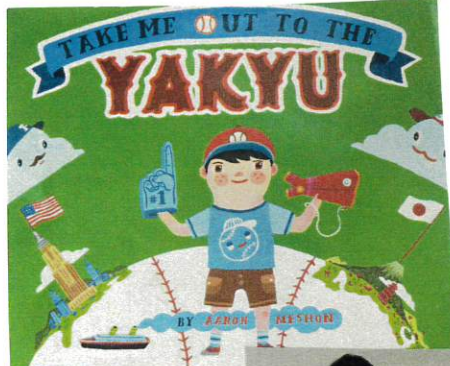
English!

今日の英語教室では English と合わせて絵本も、ワークで親しんでいきました。テーマは色んな Sports. ミッキー先生が発する英語を、listening し、シエスチャーで身体を動かしたり、ゲーム形式のワークで楽しみながら親しむ事が出来ました。

おどろ Let's try!!



新しい踊りにも挑戦しました！保育士の手本で踊ってみせると、「すごい！」「うらやましい」とやる気を見せてくれたさくら組さん。皆でこれから、楽しく練習していきたいと思います。



絵本紹介

アイスホッケー イース 110-701L!!



読書 Time



ハースホッケーはいいね!



「いの中で読みましょく」という約束の下、静かに過ごす時間を大切にしています。



マリア決定!!

園バススマイルGO!

皆さん、素敵なリポートを頂き、ありがとうございました!