

ねらい	養護: 快適に過ごせるよう、保健衛生面に配慮しながら、一人ひとりの体調を把握し、沐浴を行う 教育: 保育士に見守られる中でのびのびと身体を動かし、興味のある物で自由に遊ぶことを楽しむ	時間	9=00	9=30	9=45	10=10	10=30	10=45
	主な活動	おやつ(完了後期)	排泄	朝の会	ボ-1遊び 階段の登り降り	交代する 水分補給 沐浴	排泄 絵本	給食



ズットの山にハイハイで2000  
ズットの山にアホいさぎやん  
と君... 「アホいさぎやん」  
両手を上げて返事をしてくれ  
保育士に手をのびてくれます。  
とても可愛らしいですね。



小さな風船をかけた5ちゃん  
はしゃぎおもしろい中に入れておもしろ  
風船を一つの中へ... おもしろいぞ  
と入れてます。自分でやろう。やってみ  
という気持ちで大切にしています。

「おは！ はいどうぞ！」  
風船を2つ持っているMちゃん...  
風船がほしいRちゃん...  
どうするのかな、と聞くと  
Rちゃんは風船がほしいので手がのびます。  
「ちょうだい」と言っていました。



ベビージムであそべるようになった5ちゃん。  
ベビージムのなかにおもちゃを覗きこむ  
ようになり、おもちゃをさわりたいと  
手をのびる姿がみられるようになりました。



雨ふりの日。  
今日は雨がふったので  
雨の日の散歩にいきました。  
雨がふる音。雨が  
ふりにくきと雨にふる  
感触をたのんでいます。



風船を  
かけた5ちゃん  
色んなおもちゃが  
おもしろいぞ  
と自分でやろう  
という気持ちで大切にしています。

Mちゃんは1つだけ風船を  
「はい」と言うように  
Rちゃんにお話しています。  
言葉はたのしみと  
「ちょうだい」「どうぞ」  
が出来る子どもたちです。  
その思いをしっかりと  
代弁して言葉の発音と  
つなげていきます。

ねらい

養護:汗をかいたり、汚れたりと際には、着替えを行い、快適に過ごせるようにする。  
教育:友だちの存在を認識しながら運動あそびを楽しむ。

時間

9:30

9:45

10:00

10:40

11:00

主な活動

朝の会  
朝あそび  
名前あそび

コーナーあそび  
排せ

運動あそび  
・行道  
・サーキット

水分補給  
排せ

給食  
(手洗い  
・消毒)



### ～あるこあるこ～

「さんぽの音楽に合わせて手をつないで」  
行進しました。おともだちとペースを合わせながら上手に歩きましたよ♪

てをつなぎよう♪



イ  
エ  
イ



チャンピオン!!!

## 運動あそび

ホールで運動あそびを楽しみましたよ。  
くぐる、のぼる、渡る、等様々な身体の動かしかたをしました。くぐる時には「頭があたらないように気をつけて」等先生の見本をよく見て真似、こできましたよ。



お山ののぼりたら  
向きを変えて  
足から下ります。



一本橋はクネクネと木の2種類とも挑戦しました。手でバランス。上手にと、ているRちゃん。Iちゃんです。



下りる方向をよく見ているKちゃん



頭を下げ  
あたらないように気をつけて上手に行けたRくんぞり

帰りにカブトムシを見ました。その中に入っていく様子をじっくり見ていました。



令和4年度 日案	ゆり	組	8月5日(金)						
ねらい	養護:	活動と休息のメリハリをつけ、健康に過ごす		時間	9:30	10:00	10:30	11:00	11:20
	教育:	平和について知り、日常生活での友達と仲良く過ごすという気持ちを持つ		主な活動	朝の会 朝の会	排池 水筒補給	平和について 椅子と ゲーム	つみき あそび	排池 水筒補給



～平和について～

明日は原爆の日です。ゆり組さんにも、  
平和とは何か？ 平和に過ごすためにゆり組  
さんには出来ることは何か？ とお話ししました。  
「昔に喧嘩をしただけじゃなく、爆弾も落とさ

なければ怖くて痛かったことがあったよ」とい  
わねると、「怖いわ」といって泣くから平和にこ  
から過ごせる為に「言葉の暴走、たたかふは  
負をついて」といこうねとお話ししました。



○イスとゲーム

今日のイスとゲームでは、自分でイスを用意  
してあげることにスタート！

おまになるようイスを置く  
こと両手でイスをいかにこ  
に負をついてからごましました。イスとゲームに慣  
れルールもしっかりと理解できているからこ、負け  
た時の悔し涙も拭き拭きました。



○つみきあそび

今日は初めてつみきが、は  
のお部屋でつみきあそびをしま  
した。高ーくつみきあげてバサーと

こけてみた  
り、お家を作

つみきと遊ぶ  
様子でした。

先生のおうち  
を作ったよ！



つみきの上に座ってつみき  
足裏でつぶしてつみきと  
つみきの硬さ、土のりにも  
も負をつけている様子です。



高ーくつみきあげるだけじゃなく、ドミノ  
始めは、つみきを立てると  
に夢中になってしまいましたが、このつみきが  
たおけた瞬間全部たおけること  
に気がつき、たおす  
ことにも夢中になって  
ました。



令和4年度 日案 ばら 組

8月5日(金)

ねらい

一人一人の子どもの生活リズムに配慮し、活動内容のバランスを図り、休息など取れるようにする。  
平和について、考え過ぎず

時間

9:30 9:45 10:00 10:30 10:45 11:20 11:30

主な活動

朝の会 歌をのたう 平和のつどい 排せ 水分補給 椅子取りゲーム 片泣 給食  
フルーツバスケット

# 平和のつどい

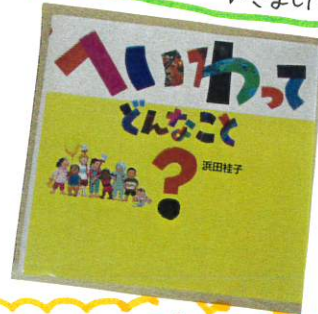
明日、8月6日は、原爆の日ですね。  
ばらぐみでは、平和についての話をしました。

# フルーツバスケット

ルールのある遊びを、盛りだくさん、行いました。みんなどのルールも確認すると、「こわね!!」と、しっかり口に入っている様子でした。フルーツバスケットのお題も、しっかりと考えていました。



絵本を通して、考えていきました。



# 椅子取りゲーム

戦争や原爆の話を、写真を見ながら伝えていきました。少し難しい

話でしたが、「こわね...」などと、真剣に話を聞く姿が見られました。

お友達と、4人組や、5人組になり、ふれあいあそびをしました。

音に合わせて、速くしたり遅くしたりが、とても上手でしたよ。



# 手拍子おともだち~♪

# V字バランス



お腹や手足に、しっかり力を入れないと、出来ないポーズですが、元々張っていますね!!  
遊びを通して、筋力向上です。

令和4年度 日案 さくら 組 8月5日(金)

ねらい

- ・ 体と休める大切さ分かる、適切に休息を取る
- ・ 平和について考え、集団遊びは活動の中で、友達との関わり方を意識して過ごす。

時間	9:40	10:00	10:10	10:45	11:00	11:20	12:00
主な活動	朝の会 歌をりたり	しりとり	平和学習	片付け、排泄 水分補給	集団あそび ・いぬいし 列車 ・フルトドスコト	つみ木	給食

# へいわってどんなこと?

## つみき

へいわせんりん

- ・ みんなでながよくあそびます
- ・ おとどちかにやさしいきこちを ころます
- ・ けんかをしません (けんかのことをつりませ)
- ・ おとどちと、はなしあて かいけつします
- ・ おとどちが、いやがる ことを しません
- ・ あさから、しっかりあさはんとたいて、よくねてきます
- ・ おとどちの いけんを ききます
- ・ やすりあう きこちを ころます
- ・ にかてなものでい かんはって きたはず
- ・ じかんを きめて ごうどうします (きまりを まもります)

8月6日は、広島平和記念日です。  
 3日には、平和記念公園に訪問し、  
 子ども達なりに感じるものがあって、  
 よりなので、原爆についての話として、  
 絵本「へいわってどんなこと？」を読み、  
 聞かせながら感じに事を、皆で  
 話し合いました。たくさん意見が  
 上がり、驚きました!! クラスの中で  
 自分達に出来る事は何か...と  
 書き出した内容を「平和宣言」とし、  
 一人ひとりが意識して行動に  
 つなぐと良いなと思います。



これ使って良いよ...

平和学習後のつみき遊びでは、お友達と  
 やり合ったり、意見を聞き入れながら  
 協同して一つの物を作り上げる事を  
 楽しむ姿が、たくさん見られました。物  
 作りをしている友達のためにケースにつみ木を



すごい集中力です!!

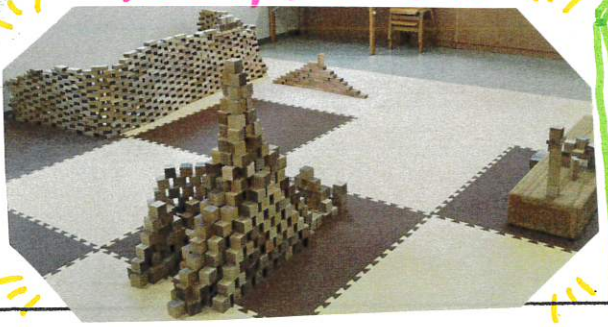


集団あそび

じかん  
じかん



ほん!



集め率先して運ぶ役割  
 としてくれる子供の姿に  
 感心しました。

ミニミニ  
 どんな味?

いつもの人参より  
 あまみい!!  
 おかわりを進み、美味  
 しく頂きました。