

令和4年度 日案 たんぽぽ 組 8月 30日 (火)

|     |     |   |      |            |                     |                           |              |           |            |
|-----|-----|---|------|------------|---------------------|---------------------------|--------------|-----------|------------|
| ねらい | 養護: | 快適に過ごせるよう、保健衛生面に配慮しながら、一人ひとりの体調を把握し、沐浴を行う | 時間   | 9:00       | 9:30                | 9:45                      | 10:00        | 10:30     | 10:45      |
|     | 教育: | 生活やあそびの中で様々な物に触れ、感触の働きを豊かにする              | 主な活動 | おやつ<br>ミルク | 排泄<br>朝の集まり<br>(絵本) | うちわ製作<br>(足型、指スタンプ)<br>沐浴 | 玩具<br>(ブロック) | たまり<br>描き | 排泄<br>水分補給 |

**絵本Time**  
朝の集まりでは毎日2~3冊の絵本の読み聞かせをしています。



子どもたちの大きき絵本を選んでいきます。最近「やさいのうた」「りんごころころ」「ほんちんぱん」を見ています。日頃よく見ているので、上手に手あそびをまねっこしています。



**ほんちんぱん**  
ほんちん「ぱん」のところで手をたたきます。子どもたちの手をたたいてくタイミンクもバッチリ!!

Hちゃんほ絵本が大好きで、大好きです!!



**ダンス!!**  
どうぶつたいそう!!

体操の曲が流れると一番に立ち上がり身体をゆらした、手を叩いたりして保育士の模倣をするAくん。



**沐浴**  
体操の後しっかりと汗を流し、気持ちよくなりました。



**製作**  
足型スタンプ  
指スタンプ

「たしこ」ができるかな?!



**できたよ!!**  
おやつや給食の時間につけているエプロン。Sちゃん、自分でつけることができるようになりました。食べる前に「エプロンをつける」、食べ終わったら「エプロンをはずす」、が上手にできる子が生憎え、成長を感じた一面でした。

令和4年度 日案 ちゅーりっぷ組 8月30日(火)

|     |  |                          |      |                    |       |                 |       |       |
|-----|--|--------------------------|------|--------------------|-------|-----------------|-------|-------|
| ねらい | 養護: シミをかいたリ、汚れたリした=際には、着替えを行い、快適に<br>教育: 過ごせるよにする、好きな水遊びを選びこの時期ならではの遊びを満喫する。 | 時間                       | 9:30 | 9:40               | 10:00 | 10:30           | 10:45 | 11:00 |
|     | 主な活動<br>・朝の会<br>・歌<br>・あいさつ<br>・名前呼び   | 朝の会<br>排泄<br>着替え<br>水分補給 | 水遊び  | 片付け<br>着替え<br>水分補給 | 排泄    | 給食<br>手洗い<br>消毒 |       |       |



色水あそび

今日は、今年最後の  
 水あそびの日でした!!  
 たくさん色水に  
 興味津々!!  
 たくさん遊ぶぞ!!



ぞうさんシャワー

ぞうの鼻から勢いよく水が出て大喜び!!  
 「キャー!!」とエケッながらも、水がかかるのを全身で楽しんでいました!!



今年最後の水あそびは天気もよく、水がとても気持ちよく、全身がほぬれになって思う存分、楽しみました!!

ネットボトル、カップ、ジュークなどに色水を入れて色を楽しんでいました!!

お友だちと一緒にクワイに入った色水をバシャバシャして、笑い合っていました!!

青色の水に手を入ると手が青く見えることに気づいたエちゃん。ふしぎそうに何度も手を入れて見ていました!!



令和4年度 日案 水組 8月30日(木)

|      |      |       |            |            |
|------|------|-------|------------|------------|
| 時間   | 9:15 | 10:00 | 10:40      | 11:20      |
| 主な活動 | 朝の会  | 排泄準備  | 片付け<br>着替え | 水分補給<br>給食 |

ねらい  
 養護: 保育士に手伝ってもらいながら、簡単な衣服の着脱を自分でしようとする  
 教育: 友達や保育士と一緒に最後の水あそびを楽しむ



水あそび  
おとめ

今日で最後の水あそび!  
色水を使って、沢山あそびました。



水を沢山「ゆると、水の色が濃。  
赤からピンクのようになり、うすくな  
ていくことに気が  
つき、「お水入けて  
と首に絞って  
集まっています。



初めは足で踏んで「はたはた」と  
遊んでいたら、おもちゃで  
両手両足を伸べて水遊び  
を楽しんでいます。



「お水入けて集まっています。いろいろな色で  
「自分で」と真剣な様子です。お水の

流れを目でみながら、  
早くなったり遅くなったり  
を楽しんでいます。



お水はバケツに首で色んな色水を  
足して「シャカシャカ」してました。  
ホットボットの穴に水を上から入  
れながら、色の変化を楽しんでました。



先生にもお水かけ  
よう、とニヤニヤ  
首で水遊びの楽しさを  
共有することで、倍楽し  
遊んでました。



令和4年度 日案 ばら 組

8月30日(火)

ねらい

- ・生活の流れが分かり、自分で準備や片づけをしようとする。
- ・季節の終りを感じながら、夏のあそびを楽しむ。
- ・活動の中で積極的に身近な単語に親しい。

時間

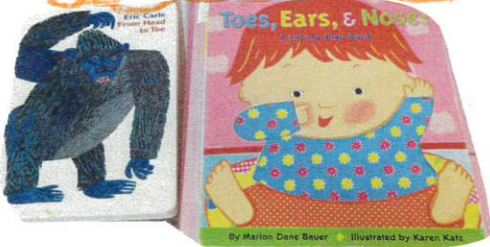
9:30      10:00      10:15      10:45      11:00      11:30

主な活動

朝の会      体操      運動遊び      排泄  
水分補給      8月  
製作帳      給食

# Let's Enjoy English!

英語が楽しいな



↑  
今日は  
Sad & happy  
の顔を  
描いてみよ  
表情の単語  
が  
くひん  
の英語  
教室の  
中で自然と身につけてきた。  
ちんと Sad ではお顔の表情がほれてきたよ



今日は、英語の本や先生との  
楽しいやりとりの中で、様々な  
体の部位を知りました



↑  
歌やぬり塗などを通して、数や  
色、「はいどうぞ」「すごいね」  
here you are      a amazing  
「開く」「閉じる」などの身近な英語の  
open      close  
単語を体験しながら身につけてます



## 水あそび 締め

水あそびプール  
楽しかったね

噴水シャワーも人気!!

←自分で作ったものを  
もたけ  
に  
か  
始  
ま  
し  
た。



この夏、色水あそび  
プールのいろはな  
色を混ぜて  
あそびました



もたけ  
に  
か  
始  
ま  
し  
た。

今日は4つのカラーに  
赤・青・黄・緑  
の色が登場!!

最後に、楽しかった、水あそびの思い出にチューチューを食べました。



思い思いの  
容器に  
入れて  
見せて  
あそび  
ました。



ねらい  
 ・英語に対して 楽しむ感じ、積極的に参加しようとする。  
 ・様々な技に挑戦し、出来に喜びを感じる。

|      |      |       |        |       |
|------|------|-------|--------|-------|
| 時間   | 9:30 | 10:00 | 10:45  | 11:30 |
| 主な活動 | 朝の会  | 英語教室  | パラバルーン | 給食。   |

# English class

Head, shoulders, knees  
 and toes の体の部位を  
 示す歌にチャレンジ!!!



名前を呼ばれに  
 「Here」 と元気にあいさつ  
 みんなとても元気なお返事です!!



## Animal カードゲーム

ペラの友達を見つけないで行くのが上手に  
 なってきた!!



英語で数を  
 数えるの身に  
 付いてきた!!

7から上の数  
 字が難しいそう  
 ですが、まわり  
 に刺激され  
 たので、頑張  
 っています。



## --- 水あそびおさめ ---

楽しかった水あそびも今日で最後!!! 最後  
 まど全カで遊ばま!!



いらっしやい!!  
 ジュースやさんです!! 夏の締め  
 みんなジュースアイス  
 食べて、また1つ思い出が  
 増えま  
 した!!!



ねらい

- ・水分補給や、休息を適切に取り、健康に過ごす
- ・友達との関わりを楽しみながら、水遊びをする。
- ・怪我なく水遊びが出来た事に感謝の気持ちを持ち、保育士と玩具と片付け

| 時間   | 9:00               | 9:15      | 9:30   | 10:00                         | 10:45 | 11:30 | 12:00 |
|------|--------------------|-----------|--------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| 主な活動 | 朝の会<br>歌をけたり<br>体操 | 着替え<br>排泄 | 水遊びおさめ | 片付け<br>シャワー<br>着替え・排泄<br>水分補給 | 英語教室  | とび箱   | 給食    |

# 水あそび たのしかったね! みんなで、はい、ホ～ズ!

さくら組での水あそびも最後の日を迎えました。今日は、大女子キング噴水を、普段よりも高くして遊んだり、色水を使って色の変化を実験のように工夫して楽しむ様子が見られました。夏ならではの遊びを通じ、友達と、同じ目的に向かって協力して取り組む姿が見られるようになってきています。



Let's English

英語教室では、色と数に興味を持たせながら、two, red 等と英語で取組んでいきました。皆とて集まり、友達と協力して行っていました。

最後、皆できれいに片付けを済ませた後、嬉しいおほろびに、皆大喜び!!

ちゅーちゅーアイスを食べながら、この夏の思い出を皆で語り合い、楽しい時間となりました。



とび箱頑張って挑戦中!

子ども達のちから「練習したい!!」との要望に応え、少しづつに時間を設けました。初5段に成功したお友達もいましたよ!!



オレニミ色だと思ってすくってみるとなんと、ヒロニク色!! なんて〜? と、お友達と不思議を共有しながら黄色い水とヒロニク色の水ニオレニミ色の仕組みに気付き、なるほど〜と納得していました。体験の中で知恵をつけていきました。

実験中!!

色水の組み合わせを変え、何色が出来るか試しています。