

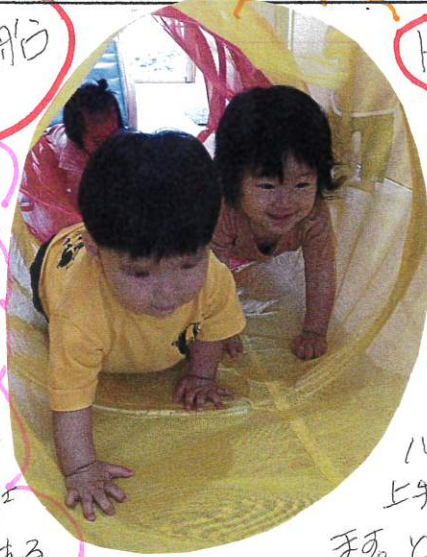
ねらい
 養護: 保育士との応答的な触れ合い、言葉かけに安心感を
 持ち過ごす
 教育: 生活の中で、様々な音、手触り、感覚などに気付いたり、
 感じたりする

時間	9:00	9:30	9:45	9:50	10:10	10:30	10:45
主な活動	おやつ (完了・後期) ミイワ	排泄 朝の会	体操 パド・マージ	新聞はらび	沐浴 水分補給	排泄	給食



ボール・風船
あそび

風船
を叩くと
「あーっ」と
言ってる
ように上には
ある保育士
のPRに来てる
んちせんです。



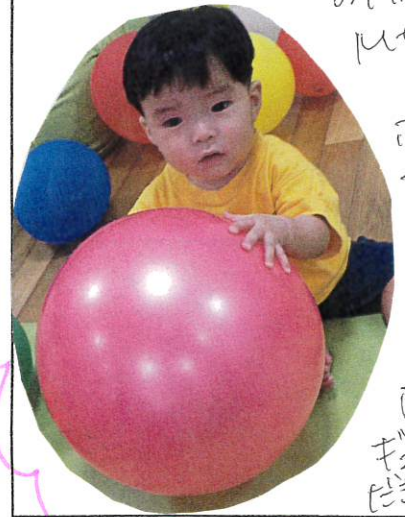
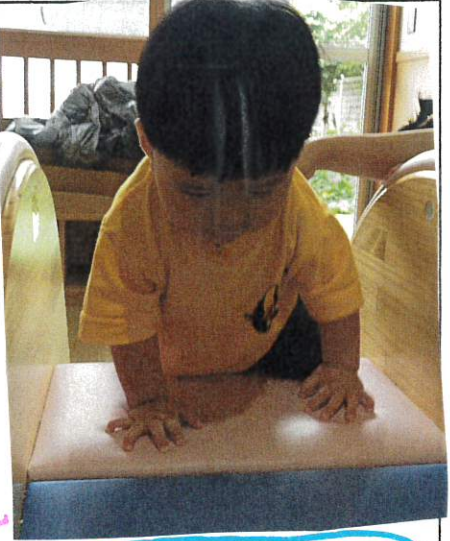
トンネルくぐり

カート入れ
に2人で
仲良く
入ってる
T君とI君
1人で
上にはCCが
来る。とても可
らしいですね



ズリ台が木々ま
たRちゃん

ズリ台の上から
おバてニげん
です。
自分がズリ台の
階段をのぼろ
うとしてるT君!
がんばってます!



ボールを叩けた
T君! お気に
入りのように
手でボールを
たたいてたたいて
両手でボールを
キョーとつかむ
だきめてる様子も
います



保育士トネリの
おにうから「おちゃん
あい」とよびと
て、バ〜と音を出
だしのぞいています
ゆしうトネリを
1人でCCがI君の
PRまが来れます。

お茶
タイム

しっかり身体を動かした
あとは水分補給です。
ストローマグで上キにのめる
ほうになってま



ねらい

養護: 汗をかいたり汚れた際には着替えを行い快適に過ごせるようである。
 教育: 音楽に合わせて身体を動かしてあそび楽しむ。

時間

9:30 9:40 10:10 10:45 11:00

主な活動

朝の会
 歌・あいさつ
 9前呼び
 コーナーあそび
 排干世
 水分補給
 シフォン布あそび
 リズムあそび
 水分補給
 排干世
 水分補給
 給食
 (手洗い
 消毒)

リズムあそび

ピアノに合わせてリズムあそびで身体を動かして楽しみましたよ。動物の真似、こをしながら色々な動きでバランスをとっていますよ。



ありさん
 にたてます。

しかり手の平をつき、ひざをついてハイハイをしますよ。

シフォン布あそび

“じーじーばあ”や“にーぎりはちり”がとってもお気に入りのちゅーり、ぷ組さんおともたちとも見せあいながら楽しんでいきますよ。



じーじーばあ!!
 みてみてー!!



にーぎりはちり
 にてよこひこ

アヒルさん

しゃがんだ状態でバランスをとって前に進みます。Hくん手で上手にバランスをとりますよ。



クマさん

ひざをつかずに手の平と足裏をしかりつけて進みます。Hくん、おしりをしかりあげて上手です。



カメさん
 手で足首を持ち、豆貝をあげます。保育士と一緒にはちりあそびしています。

チリン♪ポロン♪
 とんでっー!!



ひこうき
 初挑戦しましたよ。おなごについて手と足をのばしていきますよ。Aくん、背中にカを入れて豆貝しかりあそびしています!!



絵カードを見ながらイメージを持ちながら楽しんでいます。

令和4年度 日案 ばら 組 8月2日(火)

ねらい

- 一人一人の子どもの生活リズム4に配慮し、活動内容のバランスを図り、休息など取れるようにする
- 泥遊びをダイナミックに思いっきり楽しむ

時間

9:20 9:30 10:00 10:20 11:00 11:10 11:30

主な活動

朝の会 英語教室 排泄水分補給 着替え
泥あそび 片づけ シャワー
水分補給 着替え 給食

とうもろこしの皮むき

ほんと!! ひげの本数とコーンの身の数は同じ!!

おやつで食べるとうもろこしの皮をむきました。普段は、中のコーンしかあまり見てない子どもたちでしたが、皮におおわれたとうもろこしを見ととても不思議そうでした。



ひげも丁寧にとっています。



あ、という間に皮もとっていききます。



中からとうもろこしが貝殻きた

〜真剣に皮むき中〜



泥あそび

泥あそびコーナーで思いっきり楽しみました。竹から出てくる水に「すじい」と大喜びの子どもたちは、バケツにためたり、水あびをしていました。



泥の中では、道を作り、水の流れを目で追いつながら、道をつなげて長くて遊びに夢中になつて楽しんでいました。



トミネルから流れてくる水に大喜びでした。



ねらい	・製作の手順を理解し、自分のペースで進めていく。
	・身のまわりの整頓を丁寧にを行う

時間	9:30	10:00	10:45	11:00	11:30
主な活動	朝の会	製作	リズムあそび	積み木	給食

製作をしました

8月6日に向けて、平和の製作をしました。



①ぬりえ
②はさみで切る
③のりをはる
④せんせいのところ

ひらがなが読めるようになった子が増えてきました。

手順を聞き、自分のペースで進めてきました。道具を出したり、片付けたりも、自分でやっています。本物の千羽鶴を見ながら、どんな色があるのか、組み合わせを考えてやりました。

積み木コーナー

積み木あそびを通して、友達と協力する姿が増えてきたように感じます。遊びを通して、協調性や社会性が身に付いていきます。



1つひとつの作業を丁寧に進めていくことができていました。はさみの作業が難しくかったのですが、集中して行っていました。

次は何を持って行くんだか。

完成したら、飾っていきます。



スイカ割り

昨日は午後から、楽しみにしていたスイカ割りがありました。

みぎ! ひだり! の声により、棒をふり下ろします!!

みんなが割ったスイカは、特別おいしい!! 何回もおかわりしました。



令和4年度 日案 さくら 組 8月2日(木)

ねらい	<ul style="list-style-type: none"> • 体を休める大切さが分かり、適切に休息を取る • 物のイメージとラベリングから作ったソマツクに挑戦する事を楽しみ 	時間	9:40	10:00	10:45	11:00	11:30	12:00
		主な活動	朝の会 歌をうたう	こまづくり	片付け 排泄 水分補給	集団あそび	片付け 排泄 水分補給	給食

こまづくり



ミニブロックで“こまづくり”にはまっているさくら組さん。今日は牛乳パックとつまようじを使ったこまづくりに挑戦しました。円を描いて作る模様、中心点を決め、線で描く模様の種類、規則性のある模様づくりに、考えながら取り組みました。

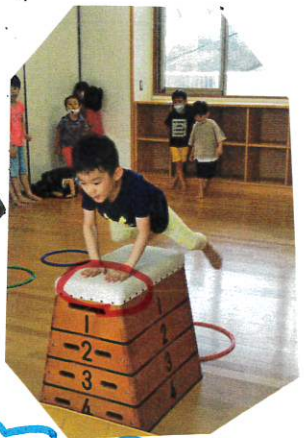


前回出来なかった段が、今日の取り組みで跳べるようになった子の姿が、たくさん見られました。友達と一緒に跳べるようになった姿を見て、更に意欲と待って練習に力を入れている子ども達です。



保育士がまきりで少しだけ開けた穴に、つまようじをさし込んでいきます。

完成したら、Playコーナーで試し、つまようじの長さや調整したり、友達とのこまのぶつけ合いを楽しみ姿を見られました。



ポイントは・・・
とび箱前で、両足をそろえ踏み込む!!
手を置く位置は前側!!