

令和4年度 日案 たんぽぽ組 9月27日(火)

ねらい  
 養護: 気候の変化に留意し、一人ひとりの健康状態に合わせて、心身共にゆったりと過ごせるようにする。  
 教育: 生活や遊びの中で、様々なものに触れ、感覚の働きを豊かにする。

時間	9:00	9:30	9:40	誕生会	10:10	10:30	10:45
主な活動	おやつ ミレワ	朝の集まり (絵本) 排泄	運動あそび (ぶらさがり) マット、トンネル		触れ合い あそび	排泄 大型絵本	給食



トンネル

出られる穴を見つけました。



ばあ!!

保育士と目が合うと、  
嬉しそうに  
Hちゃん  
でけた。



私はマットあそび  
より、積み木  
であそび  
たい。



友だちといっしょに!!

友だちが楽しんでいる遊びを見ると、他の子も「楽しそう!!」と一緒にあそび始めました。  
 SちゃんとSちゃんは、積み木を積みあげてあそんでいました。  
 友だちと一緒にあそぶことの楽しさを味わっていました。



ゴーン!!

マットあそび

坂道マット、段差マット、マット山など、いろいろなコーナーをつくりました。



ぶらさがり運動

初めてのぶらさがり運動に挑戦しました。  
 少しづつ自分の身体を支えられるようになってきたので、月齢の大きい子は、様々な運動あそびを取り入れていこうと思います。



腕の力でしっかり自分の身体を支えていますね。

ぶらさがりによって腕力がついたり、姿勢が良くなったりします。  
 腕力がきたえられることにより、筋肉量も増え、しっかりと自分の体がつかれます。  
 いよいよこれから、ゆずりきたえていき、丈夫な身体をつくっていきたく思います。

マットの上でゴロンと寝転がりたがる子、マットの上におぼてゆらゆらと揺られていた子、ハイハイのおぼたたり、歩けた子、様々な様子です。



ゆらゆら

今、やりたい事を女子きただけして、満足できるような、いろいろなコーナーをつくり、楽しむことができています。自分の好きな遊びや好きな場所を見つけています。



ねらい

養護: 一人ひとりの体調に気をつけ、必要に応じて、休息をとり、健康に過ごせるようにする。

教育: やさいや果物、動物のカード"を見たり、糸合を合わせたりすることを、保育士や友だちと一緒に楽しむ。

時間

9:30

9:40

10:00

10:15

10:45

11:00

主な活動

朝の会  
あいさつ  
歌・名前呼び

排泄  
お外遊び

体操  
水分補給

糸合合わせカード・排泄  
あそび  
(やさい・果物  
どうぶつ)

給食  
手洗  
消毒

# えあわせカード"あそび"

今日は「やさい」「くだもの」の  
糸合合わせカード"あそび"だよ♡  
カードを見ながら、「これはなあに?」と  
当てこあそびをしなが、カードを  
合わせて完成させると、子どもたちも拍手しながら喜んでくれるよ♡  
しよ♡ これからどんなことをする  
のか? しかりとお言葉を  
聞いて、理解をし、  
楽しくあそぶことが  
できましたよ♡ ♪



これは  
何かな??



## どうぶつカードもあそびだよ!!

糸合合わせカード"あそび"ことで、  
カードの絵を見て、物の名前を覚える  
ことで、語彙が増え、言葉の理解  
にもつながっていきますよ♡



バラバラのカードから、一枚の  
ものを作るあそびの過程で、一部の  
ものから、全体を類推する力がつきます。



あれ?  
ト...  
ちよち  
ちがうなあ。  
と気付いて  
いますね。



あれ?  
げなな...  
ちよち  
ちがう  
なあ...

りんご  
できた!!  
ピョッ  
ンコ!!



完成した  
たまねぎを  
見つめる  
Rin  
♡

「くさ人のカードの  
中から同じ  
カードを探し  
ています。



みいつ  
けた  
タタ



バラバラのカードを  
ピタッと合わせる事で、  
絵を合成する力が  
養われますよ♡



令和4年度 日案 ゆり組 9月27日(火)

ねらい	養護: 自信をキチンと参加できるように取り組む姿勢を認めていく	時間	9:00	10:30	11:30
	教育: 運動会に向けて意欲的に身体を動かすことを楽しむ	主な活動	運動会予行	踊り、かけこサーキット	水の音南給 排せ 給食 折紙代 机の上で



ばら組さんを見て同じように真似して行進しようという気持ちを持って



**ばら組さんと一緒に身体を動かす**

予行ができなかったため室内でばら組さんと一緒に行進・体操・足踊りも一緒に練習しました



自然に見ている時手拍子しながら応援している姿もありました



ばら組さんの足踊りを見て一言発表してくれたお友達もいます

「足踊りがかっこよかった」お友達お世せんに連れて来られて意欲にもうまがります

1人1人の折紙をみんなで作る



**折り紙代に挑戦**



手先を使うのが上手になってきたゆり組さん。

今日は折り紙代に挑戦しました。折る時手をそろえて「アイロン」ごのばしてのばして。初めての折り紙代でしたが1313なうさぎの完成です。これからたくさん練習して折り紙代を折ってみたいです。

お友達とできたうさぎさんで、お話しする姿もあって作った喜びも感じていました



うさぎの完成



令和4年度 日案 ばら組 9月 27日(火)

ねらい

- ・汗をかいた時、着替えなど自分で始末できるようにする
- ・当日をイメージして、最後まで頑張る気持ちを持つ

時間

8:40 9:30 9:50 10:45 11:00 11:30

主な活動

朝の会 歌と踊り ヨリ・ばら 練習 排せき 水分補給 9月製作帳 「コスモス」 給食

## ヨリ・ばらぐみ合同練習

今日は、ホールで一緒に練習しました。  
ヨリ組さんにかっこいい姿を見てもらおうと気合たっぷり  
のばら組さんでした。



## 踊りの見せ合いもしました

ヨリ組さんのかわいい踊りに釘づけ♡



ばら組さんも張り切って踊る姿を見てもらいました。「かっこよかった」と言われると、嬉しそうな顔をして、とても喜んでいました。

## コスモス火田

いろいろな素材を使ってきた  
コスモスを画用紙に貼りました。並べて貼る子や集めて  
貼る子、どれもかわいいコスモス  
火田になりました。



最後に、昨日作ったロボを  
どこに貼ろうかな〜?と考えて、  
自分のお気に入りの所に貼り  
完成しました。「きれいだね」と  
見たコスモスをながめ、癒されて  
いる子もたくさん、かわいらし  
かったです。

感想も発表  
してくれました。





令和4年度 日案 ひまわり組 9月 27日(火)

ねらい  
 ・友達の良さを、一緒に遊ぶ楽しさを感じる。  
 ・友達との間かきを覚え、意識してやろうとする。

時間	9:45	10:10	11:00	11:20	11:45
主な活動	朝の会	9月の製作	ペーパースーツ	行進練習	給食

# 9月の製作



にぬきや月などのパーツを  
 自分たちで切っています。  
 にぬきの耳の部分など、  
 複雑な形も切れるよう  
 になってきています。  
 切ったあとのゴミも、糸  
 かいものがあまりなく、  
 きれいに進めて  
 いくことができます。



切ったあとの持ち方がチャンピオン  
 だった私のチームです。自分たちで  
 ゴミも捨て、机の上もきれいですね。



おだんごづくりでは、  
 しめばら折りをして、  
 6枚切りに挑戦です。  
 力の調節などを工夫  
 しながら元氣張りまいた。



均一の中幅に  
 なるように  
 丁寧に...



雨ど、(裏)庭での練習ができません  
 でしたが、テラスで、行進の練習を  
 しました。隣の友達と並んで歩く  
 ことを意識し、取り組まいました。



令和4年度 日案 さくら 組

9月27日(火)

ねらい

- 健康状態に応じて、活動後の水分補給や休息をとり、健康に過ごす
- 友達と力を合わせ、共通の目的に向かって楽しく身体を動かす

時間

9:30 10:00 11:00 11:10 11:45 12:00

主な活動

朝の会 朝の歌をけり  
お月見製作  
片付け 排泄  
とび箱 とび箱  
片付け 排泄  
給食 水分補給

### 折り紙

## お月見製作



折り紙 絵の具のソリ、ハサミと、色紙や材料 道具を使って、お月見を表現しました。工程がたくさんありましたが、1つ1つ、保育士の手本や話をよく聞きながら集中力を発揮していましたよ。



## とび箱への挑戦



### 絵の具



筆の持ち方や筆先の使い方に留意し、道具を大切に扱っているね。



積み重ねてきた練習の成果が感じられるよになり、「出来た!」「もう一回やる!!」等と、クラス全体として意欲の高まりが感じられます。力強く台を叩きとび越える姿がたくましいです!