

ねらい  
 ・社会性や協調性、思いやりの気持ちなどを育む  
 ・難しいことも、元気で頑張って挑戦しようとする

時間	9:30	10:00	10:45	11:00	11:45
主な活動	朝の会	バグづくり	踊り	異年齢児交流	給食

# ハロウィンバッグ 完成だよ

昨日つくった  
バッグにかぼ  
ちやおぼけを  
見占っています



かぼちや全体にのりを  
 つけるとかぼちから  
 はみでてベトベトに  
 なるので、どこに  
 のりを付けたら  
 良いかを考  
 えて進めて  
 いきます。

かぼちや  
チーム



# 異年齢児交流

ばら、ひまわり、さくら組で、4つのグループに分  
 かれて、それぞれのグループで交流を楽しみました。  
 31日はこのグループで、ハロウィンを楽しみます



まずは自己紹介

完成だよ~!

きれいに  
見占れては!

自分だけのハロ  
 ウィングッズが出来  
 て、とても喜ば  
 うな子どもたち!  
 31日のハロウィン  
 パーティーが、もっと  
 楽しみになりました。



ガオー!!!

と、おぼけ、しほく

お姉さんのように優  
しく接してあげる姿も!



同じグループの友達と仲良く  
 なるため、ふれあいをそ  
 びやゲームをしました。  
 遊びに夢中になり、  
 仲良くなるのもあっ  
 というまでだよ。



ねらい

養護: 保育士に援助がよくなるから、身の回りのことに興味をもち、自分でやろうとする。

教育: 季節の行事に興味を持ち、おばけのシール貼りを楽しむ。

時間

9-30 10-00 10-20 10-45

主な活動

朝の会 排泄 室内あそび 戸外あそび 排泄

あいさつ 歌 歌 歌 歌 歌

おばけ作り

水分補給

# おばけちゃんつくったよ!

もうすぐ、ハロウィン🎃ですわ♡今日はハロウィンプレゼントが届き、中からお返のないおばけちゃんが入っていました!! ハロウィンバッグに付けるおばけちゃんに、小さなお目やちゅのシールを見つけてかわいいおばけちゃんを作り仕上げました♡

# おさんぽコロコロもってあるよ♡

箱からハロウィンにちがはきた〜🎃

日曜日に引き続き、おさんぽコロコロもって、園庭を歩きました。しっかりと持ち手をしっかりと握り上手に歩けましたよ♡

あるこ〜あるこ〜



せんせいたち、たのしうだね♡



なに、なに〜??

目玉の丸シールが外側のぞりが、一と二はがせるよになりました♡

貼る位置を考えたりに見たりしながら真剣な表情がとびくんとあふ



持ち物は上から握るゆえに声かけをすると、しっかりと握ることができていましたよ♡



指先を作業して小さなシールをはがして見ます



おばけちゃん完成! 個性豊かなかわいいおばけちゃん完成です♡

令和4年度 日案 1471 組 10月19日(水)

ねらい  
 養護: 十分な休息をとり健康に生活できるようにする  
 教育: 園外散歩を通して秋ならではの自然物に興味をもつ

時間	9:30	10:00	10:50	11:00	11:20
主な活動	朝の会	排泄 水分補給	園外散歩 (石少田公園)	園到着 排泄 水分補給	給食

## 園外散歩(石少田公園)

遊びに行く前、皆で集まる練習をしてから出発しました!!

園外には危険な事もある為、集まる大切さを知らせます



道足踏や横断歩道も気をつけて進みます

こんにちは～  
 地域の方も気持ち良く挨拶して下さい。子ども達も笑顔で園外の事に教をたくさん受けています。言葉もたくさん出ますよ



大きな木に登った～!! 順番を守ったり、手水戦してみようという気持ちも感じられます

どんぐりみつけた

色の変化に気づいたSew



木の実は全部拾った



みどりときいろもがらう



やっぱり走るの大好き!! 走りまわりの子ども達気持ち良く重かき回っていました

木の根っこが平たい台のようになっていて、その上をバランスを取って歩きました。遊びを見つけるのがとても上手です

## 秋のお土産



秋って素敵だね～

自然物から色や長さや数などたくさんの学びがあります。帰ってみんなでお話して楽しみました

令和4年度 日案 たんぽぽ 組 10月21日(金)

ねらい  
 養護: 信頼する保育士に欲求を受け止められていながら、  
 1 情緒の安定を図れるようになる。  
 教育: 保育士の模倣を受け、身体を動かすことの楽しさを  
 気持ち良さを味わう。

時間	9:00	9:30	9:45	10:10	10:30	10:45
主な活動	おやつ(完了) ミレ7	朝の会 (絵本) 体操	戸外あそび 散歩車(低) 排泄	部屋に入る 水分補給 人形あそび	排泄 大型絵本	給食

## 園庭あそび

1人コンビカーに行く。"おも" "わたし"と  
 寄っていき、順番にコンビカーの"てあそび"  
 ました。イスの所のフタが開くことを見  
 ました。音が鳴る所を見  
 楽しんでおさんでいました。



園庭で石少あそびをけり、  
 コンビカーであそんだり  
 ました。低月齢の子は、  
 散歩車でおさんしました。  
 はい、どうぞ!! とアソビマ  
 こに食反おける1ちゃん。



## 人形あそび



最近、人形に興味を  
 持つ姿が見られるよう  
 になったので、人形あそびを  
 取り入れてみました。  
 大事そうに人形を抱えて  
 キュ〜と抱きしめたり、一緒に  
 添い寝をしたり、布団をかけて  
 あげたり、かわいらしい姿がたくさん見られました。



人形に対して抱く情緒的な感情  
 は、身近な大人から愛情深いられ  
 あいから育まれます。自分がやっ  
 たらったように人形をかわいがり、抱きしめ  
 るなどのいびきを表現します。大人にしてみたら、  
 オイ体験を再現しています。



## ハロウィンダンス

もうすぐハロウィンということで、  
 ハロウィンの曲に合わせて、ハロウィン  
 ダンスを持って踊ったり、手拍子で  
 楽しみました。  
 ハロウィン当日が楽しみですね。



令和4年度 日案

はら組

10月21日(金)

ねらい

- 製作やあそびを通して、季節を感じたり、行事を楽しみにする
- はさみを正しく持ちながら、線を意識して切る
- 社会性を協調性、思いやり、気もちなどを育てる
- 遊びや経験の中で、友達と関係も深め、それぞれの力を発揮する

時間

9:30

10:00

10:30

10:50

11:00

11:30

主な活動

◦ 朝の会  
(10月のた)  
(自然のまじり)

◦ 10月製作  
(はさみ)

ハロウィン  
干支決め

◦ 踊り  
(グーゴキーン  
でハロウィン)

◦ おみれタイム  
(異年齢児交流)

◦ 給食

# くりの帽子 つくり

糸はハカマや  
お洋服の糸に  
挑戦だ!

くりの顔の紙を  
切りました



糸を回しながら細く切ります。せわがかりに糸を

目をしっかり締め、はさみをもち線を意識して切りました。春から使っているはさみ。扱い方や使い方も上手になり、くりのイカカも細く

表現できています。



はさみは扱い方によっては危険な道具にもなります

集中して取り組まれました。



ハロウィン当日と一緒に活動する  
干支を自分たちで決めました。



まじり干支

かぼちゃ干支



# ハロウィン 干支決め

どこの干支に  
しようかな!!

おぼけ  
干支  
下を向いて  
て残念!



BLACK CAT  
(くま) 干支

# おみれタイム

異年齢児交流

その後、幼児クラスで  
ハロウィンゲームにのびのび  
あそびました。



自己紹介

↑ クラスとは違う雰囲気の中で、ちよとドキドキして喜び



ハロウィン  
干支決め

↑ おぼけに化身して、ハロウィンこの曲に合わせて



↑ 最後に全員で水合あそびをして、うちけまに  
あそびました。

令和4年度 日案 さくら組 10月21日(金)

ねらい

- ・ 手洗いうがいと丁寧に行き
- ・ 様々な楽器の使い方を知り、拍を感じながら音楽に合わせて音と鳴らす事を楽しみ

時間

9:30 9:50 10:10 10:45 11:00 11:30 12:00

主な活動

朝の会 踊り 楽器遊び 排泄 水分補給  
歌とかけっこ 排泄 水分補給

楽器クイズ

楽器あそび

すみれタイム～まじやタイム～

自己紹介!!

今日は様々な楽器に触れ遊みました。  
まずは「この音なんだクイズ!!」正解に  
お友達にそれぞれの楽器の正しい持ち方の  
手本となってもらいました。その後鈴

マフリン、カスタネットから好きな楽器を  
選ぶ。リズム打ちをすると、同じ楽器の  
お友達と、リズムと音と合わせる事が出来  
使い方を学びながら取り組む様子も  
見られました。少しづつ、リズム打ちのレベル  
を上げて、楽器の数を増やして  
いきながら、発表会に向けて楽しく  
取り組んでいきたいと思っております!!



はらぺこの  
000です!!

すきなたどのは、  
にんじんです!

110ウイン110-ティに向け、まずは  
メンバーの顔合わせ。「まじや」の帽子を  
ボタンにして、自己紹介をしました。

110ウインクイズ!!



♪110-4オキ 110-7オキにてダンス!!



さくら組の姿を見て、まわり、はしゃぎ、自信を持って手を挙げて、  
110ウインで踊りをおどし、4人の親交を深める事が出来ました!!

やってみよう! 保育士の手の動き(指揮)を

見て、楽器をかかえる姿が、やみくもに満ちあふれて  
いて、できてましたよ。

