

ねらい	養護: 保育士との応答的な触れ合いや言葉かけに安心感を持ち、 過ごせるようにする 教育: 保育士や友達と一緒に様々な環境の中で身体を動かすこと 楽しみ、心地良さを覚える	時間	9:00	9:30	10:10	10:20	10:40	10:50
		主な活動	おやつ ミルワ	遊びパーク (段ボール)	部屋に戻る 水分補給	運動あそび (マレットの山 ボールパーク)	片付け 排泄	給食

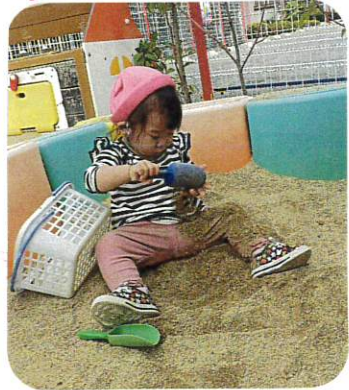
なぐり描き



今日はなぐり描きをしました。
 1人1枚、茶色の画用紙に描き
 ました。何に変身するかお楽しみに!!



自分で描くことが
 難しい子は一緒に
 持て描きましたよ!



石がまみれになり
 ながらダイナミックに
 遊んでいますね🌸

戸外あそび



今日は少しもていまして
 が過ぎしやすい気温だ、た
 ので戸外でたっぷり遊びま
 した。キッチンやテーブル等、
 ぞねぞね好きな場所を
 過ごしていましたよ。



かごの中から好きなおもちゃを選ん
 で遊びます。「これは何かな?」「どっちに
 ようかな?」と見ているようです。



「おとにいいよ～」と声さ
 かけるおとみな歩いてテラス
 に出てくねます。中には
 靴を持て自分で(は)こうと
 する子もいます。理解が
 ついてきて、自分でできるこ
 も増えてきていますよ。

「葉はの色が変っているね」
 戸外の季節の移り変わりや
 自然物に触れ合えながら
 声かけをしておりますよ。



ねらい

養護: 保育士に援助されながら、身の回りのことに興味をもち、自分でやろうとする。

教育: 全身を使って段ボールあそびを楽しんだり、段ボールあそびを通して、友だちや保育士との関わりを楽しんだりする。

時間

9:10 9:30 10:00 10:10 10:45 11:10

主な活動

朝の会 室内あそび 水分補給 あそびパーク 排泄 給食
歌・挨拶 (ホール移動) (段ボールあそび)・絵本 (手洗い) 排泄
排泄 排泄 水分補給 (排泄)

パズルあそび

小さくて、簡単なパズルを使ってあそびました。向きを変えたり、はめこみから集中して楽しんでいましたよ。



小さな3ピースのパズルです。(2〜5ピースに段階があります)

ピースを外すと型に合わせ線を描いてあるので、線をみて合わせやすくしています。



ちがちなか型にはまらず、ピースをぐるぐる回して考えています。



ゆっくりはめていくことで、自分で完成するこたができてきた。パズルでは構成力、操作力、集中力が養われますよ。

あそびパーク

2階皆のホールで、段ボールカーやハウス、新聞紙などであそびました。

お友だちと関わり合いながら楽しむ姿が見られました。



段ボールのめいろでは楽しい会話ができて嬉しかったです。



カモのSちゃん!! よいしょ!!

あそびパークのしあわせね。みんなチャンピオンイェーイ!!

段ボールカー

押しこみ、引っ張りお友だちと楽しんでます。



イェーイ!! 上手に出来ました。

令和4年度 日案 ゆり組 (10月27日(木))

ねらい
 養護: 周りの人との関わり方を遊びの中で発見する
 教育: 3歳児の関わり方、重かき方を遊びを通して矢口リ関わりを喜ぶ

時間	9:30	10:00	10:45	11:20
主な活動	朝の会	ゆり・ばらの集い ふれ合いあそび ・ボールわたし	11口ウの製作 (あそびパーク) 排せ ト分補給	給食

ゆり・ばらの集い

ばら組さんと一糸者に異年齢全児の交流をしました。1つ上のお兄さんお姉さんの姿を見る事で憧れの気持ちを持って真似する姿が見られとても優しくされて



喜んでなすども産んだ。
 せんたくあそびの角虫れ合い
 手をつないで回ったり、まごと抱きあたりゆり組は嬉しそうに関わり合っていました。

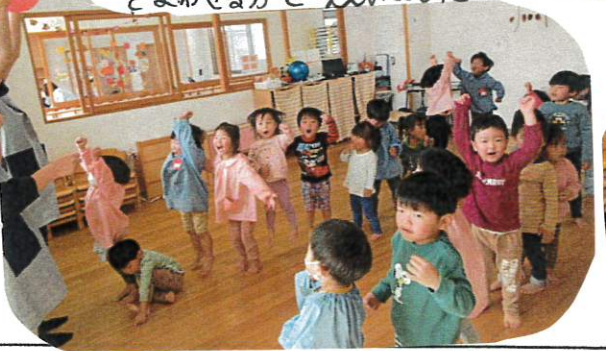
はい元気です!!
 手もピンと伸びて大きな声が出たね



手をつないでなすからRくん……
 ばら組のお兄ちゃんに言われると、素直に手をつないで中間に入りました

ボールわたし

一列の異年齢と並んでボールを回して1くルールのある遊びを、ばら組さんから教えてもらってどちから早くボールをまわせるかを競いました



うしろの人はい!!



どうぞ~!!



♪大きなたいこ♪

皆で手をつないで大きな輪に♪大きなたいこ、小さなたいこに1本で表現を楽しみました。小さい手には小さな声で静かに手を離さず集まって目を合わせて



握手
 ストロ-どろろはこぶ
 身を吹きかけて
 模様が変わる事を楽しんで



ばら組さんありがとう

令和4年度 日案 ばら 組 10月 27日(木)

ねらい

- ・健康に過ごす為に進んで手洗いやうがいをする
- ・2歳の子と親しみをもち関わりながら、上の学年としての自信を持ち行動する

時間

9:30 9:40 10:00 10:50 11:00 11:30

主な活動

朝の会 歌をうたう ゆりばらのつどい
排泄 戸外
水分補給 給食

ゆりばらのつどい

ふれあいの会
(せんだい)
ポニーリレー

ふれあいの会から、一緒にあそぼう

まずは、女児児クラスの専攻の会でいじり!!
ばら組さんとは1ヶ月以上にはりまて返事をしました。



それを見て刺激され、頑張るゆり組さんもお返事
していました。秋の歌を一緒にうたいました。
今日一緒に遊ぶ内容を真剣りに聞く



子どもたち。旧の流木かわると自分で
見通しをみて、行金かする事ができます



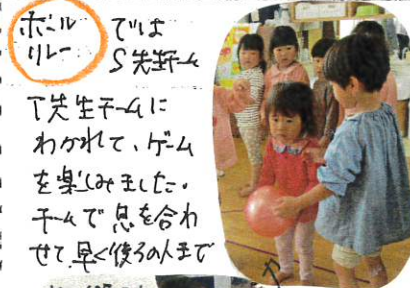
せんだいの
おあそび
では、
ゆりばら
のノアで
お互い相手
と目と目を
合わせ。



染みま
ちあ
はすあ
いけ
ゆり組
さんを
誇りあ
る姿
見られました。



最後は牛持大の洗濯ものに挑戦! 全員で協力
して、あらたり、あらいだりも早くおまき、回、たいろ、て、



ポニー
リレー
では
S先生
T先生
にわか
れて、
ゲーム
を楽し
みま
した。
干支
で息
を合
わせて
早く使
う人
まで
ポニー
リレー
です



S先生
干支
で、
集
団
お
返
事
の
楽
し
み
ま
した。



だるまさんが 轎云んぞ



止まって、動いて、スリル満点
戸外では、だるまさんが轎云んぞを
楽しみました。



「だるま」と音をかけると、すぐにみんなが
集まってくるようにしました。1人2人、
みんなでお返事したのかわかてきたばら組
さんです

令和4年度 日案	ひまわり組	10月 27日(木)	お茶会参加グループ				
----------	-------	------------	-----------	--	--	--	--

ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・苦手な子ども、元張りろうという気持ちをもつ ・丁寧な作法を意識しながら取り組む 	時間	9:40	10:00	11:20	9:40	10:00	10:30	11:00	11:45
		主な活動	お茶会 出発	お茶会	お茶会 到着	朝の会	楽器	集団	戸外	給食

お茶会がありました

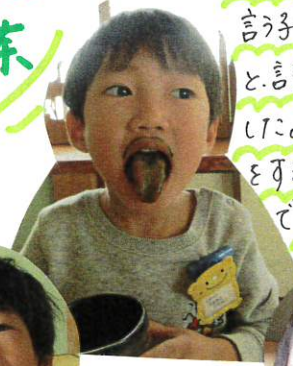


お茶室への入り方もスムーズになりました。焦ってしまいがちな足元が、落ちて、考えられるよう、声をかけています。



正座の仕方でも、右足と左足が重なりすぎると難しいので、どうすれば良いかとその都度伝えるようにしています

初めての濃茶



意外と飲めるの!?!と
言う子や、「いっか〜い!」
と言う子まで不器用で
しい。貴重な体験
をすることが
できました



お茶碗の中身は、いつも1/3倍、茶の7割のお茶でした。ひまわり組の子どもたちに、濃茶をつくってあげました

こんな面白い
なりました!!



飲めたよ!!と
緑になった
おどろき!!

春日井先生が
「じゅん」と見せてくれました

お茶碗の中身は
ずいぶん...??



お茶会を通して
苦手な子ども元張り
たり、締めな力が育まれ
てきたなと思います。
覚えることも7割、大変ですが
出来た時の喜びを感じたり
して、自信につなげていっています



令和4年度 日案 さくら 組

10月 27日 (木)

ねらい

- ・気温に応じて、衣服の調節を行い、心地良く過ごせるようになる
- ・歌や、詩の意味を感じ取りながら歌、にじ言葉と発する
- ・劇遊びで、セリフに合わせた動きと友達と考えたり、演じる事と楽しむ

時間

9:30

10:10

10:40

10:45

11:10

11:40 12:00

主な活動

朝の会

楽器あそび

片付け

110のこ

戸外遊び

片付け 給食

歌をうたう

排泄

水分補給

踊り

排泄

あそび!!

歌練習

発表会に向けて...

劇へセリフに挑戦!!

歌や、楽器あそび等、日々の保育の中で子ども達と楽しく取り組んでいます。歌練習では、1番の歌詞を、自信を持ってうたえるようになってきたので、始めの礼や、出だし之音に自信を持って、練習していきまいた。音程や、動作等と友達と合わせる気持ちを持って、一体感を感じられるよう取り組んでいます。



初めてセリフに挑戦!! 最初は、はばかりさもあり、大きな声を出したら、子の姿が見られましたが、少しずつ、こわい動きと何か? など、友達同士、意見と話し合いながら、楽しく練習を進めていき、笑いかたに違い、時間となりました。これから、自分たちの表現と楽しみながら友達と力を合わせて取り組んでいきたいと思います!!



すこやかに育っています!
さて何役でしょう?

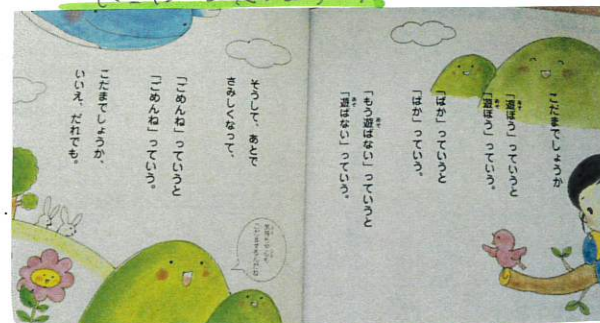
「そらえる」事と意識出来ていまいね。



一人ひとりの「声」が、よく聞こえるようになってきました。

金子みすゞ

の詩を皆で音読し、詩の意味と考えました。良い言葉と、悪い言葉と、はね返って、戻ってくるという保育の言葉と真剣に聞いていた子ども達。



合わせて、「やまこ」の話もしていたので、戸外遊びで外に出た際に、「やまこにさ〜ん!!」と、遠くの山にさけか、はね返ってくるの試してみる子の姿が見られました。

10月

今年初！！給食にしバーを取り入れてみました！子どもたちが食べてくれるかドキド

生揚げとしバーの
カレー煮

しバーを火が通るまでゆでていくよー！！



しバーがどこにあるかな？
見つけられるかな♪

子ども達の大好きな
カレー味なので
食べてくれるかな♪

茹で上がったら小さくカット！
カット！食べてくれるかな…

たんぽぽ組



美味しかった
と言ってくれ
ました！！
(嬉しい!!)

ゆい組



ぼら組



ひまわり組



さくら組



ちゅーいっぷ組



準備開始!



さつまい芋のいが栗揚げ

コロコロボール状に...



さつまい芋を蒸して潰していく



水で溶いた小麦粉
にさつまい芋を絡ませて



短く折った素麺にコロコロ
油で揚げていくよ~!

♡できあがり♡

豆乳を加えて柔らかくして丸めていくよ!
目標 300 個!!

