

令和4年度 日案 たんぽぽ組 10月20日(木)

10:00 園庭開放 →

ねらい	養護:	気温の変化に留意し、体調や生活リズムを整えて、健康に過ごせるようにする。	時間	9:00	9:30	9:45	10:45	11:00
	教育:	園庭開放で地域の人たちと関わり、一緒にあそんで楽しむ。	主な活動	おやつ(完了) ミルク	朝の会(高) (絵本) 体操 排せ	戸外あそび(砂場) 散歩車(低) 牛乳パックみ木 ままごと	水分補給 大型絵本 排せ	給食



葉っぱを
見つけて
おわんに
入れて、
ポンポン
の所へ
運んで
いくAho.
どんな
お料理か
できるのかな!?



ままごと あそび
今日はままごとあそびをしました。色々な食材や食器の中から、自分の好きなものを選び、集めている姿が見られました。身近な体験から模倣再現をしています。「食べる」「飲む」などは、子どもたちにとって最も身近な体験の1つであり、おままごとを通して模倣あそび、再現あそびを楽しんでいます。

自分で!!

何をやるにも「自分でやりたい」という気持ちか芽生え始め、一生懸命、自分でくつをはこうとしています。自分でやるという気持ちを尊重し、できた時は一緒に喜び、達成感につながるようにしています。



牛乳パックみ木



いつも自分がしていることや、他の人がやっていることをよく見ていて、それを上手に模倣したり、表現したりできるようになりました。とても集中して楽しんでいて、引き続き、取り入れていきます。



蛇口を見つけると、手をゴシゴシとこすり、手洗いのまねをしているHちゃん。普段していることを表現しています。

スノップで砂をすくっています。

ねらい

養護: 保育士に援助されながら、身の回りのことに興味を持ち、自分でやろうとする。
教育: 簡単なルールを守り、友だちと一緒に運動遊びを楽しむ

時間

9:30

9:45

10:15

11:00

主な活動

朝の会
あいさつ
歌

運動遊び

排泄
排泄

戸外遊び

水分補給

片づけ

排泄



お部屋でミニサーキットを
しました。
最初は友だちの
模倣している
様子を応援
しました。

早くやりたくてうずうずしている友だちも
いましたが、順番を待ったり、友だちを応援する
という、簡単なルールを伝え、みんなが楽しく
取り組んでいけるようにしていただきました。



両足ジャンプも
できる友だちが
増えてきました!!
7-7の輪の中
を上手に
ジャンプで
進んでいます。

園庭でお散歩しよ



今日は園庭内を歩きました!!
やりぐみの先生が「じょうずだね!!」と
ほめてくれましたよ!!
お散歩が楽しみですよ



久しぶりの戸外遊び♡ 楽しいね!!

石遊びは大人気!!
容器に11,12の石を入れて
大満足♡



机とイスの間のちぎとした
空間の中で黙々と
遊んでいました!!
スコップで石をくっつけて、器に



入れるの
繰り返して
とても楽しんで
いました。
必要以上に声は
かけず遊び込んで
いる様子を
見守りました!!

靴下はけるかな?

11才難しいけど...両手を使って
がんばっていますね!!



久しぶりの
トンネルにみんな
喜んでいました!!
「ハイハイ」でスムーズに
通っていました。



令和4年度 日案

ゆり

組

10月20日(木)

ねらい

養護: 生活の流れがゆかり身の回りの事と自分で進んでせよとする
 教育: 友達や保育士と身体を動かすことと楽しむ

時間

9:30

10:00

10:30

11:20

主な活動

朝の会

排泄
水分補給

木の上あそび

戸外あそび

排泄
水分補給

給食



ロッククライミング

手と足のカを入れて
 一つ一つ登っていきます。
 上に手をかけて登る
 重たい手がすく難しい
 のですが挑戦です。
 上へ上へ向うじが
 高まっています



遊びの中で一緒に
 あそびを共有する姿が
 たくさん見られるよう
 になりました。自然と近
 ういて「いいね〜」「いい
 も上手です。あそびの中で
 自分の伝えたい事も言葉で
 やりとりがはじまりました。



お友達の挑戦を
 褒めると...「みこみこ
 こんなに意欲的に
 挑戦する姿が土曹え
 ます。褒めると本当に
 大切ですね!!



かけこ大好き!! 広い園庭で
 お友達と一緒に走りまわっています。
 小豆俵のかけこ
 「お友達と一緒に」がとても上手に
 なりました!!



園長先生を見つけると
 「えんせうせんせー!!」
 嬉しそうにかけかっています。
 「これなに?」質問されて
 「なに?」 興味深々
 の「え〜掃除機なの〜!!」
 いろいろな会話が楽しめる場
 になつてきています

園長先生〜



ねらい

- ・色々なリズムを試すことで、からだの音楽に合わせて、楽器を鳴らす楽しさを感じる
- ・曲に合わせて保育者を模倣しながら、体で表現する楽しさを味わう
- ・ひとりの遊びを通して友達との関わりを楽しむ、身体を動かす楽しさを味わう

時間

9:30 9:45 10:30 10:40 10:55 11:15 11:30

主な活動

朝の会 戸外 (ハカレ おにごこ) 排泄 (水分補給) 踊り (秋のたぶら) 楽器あそび (白熊のダンス) 10月製作 (たんぽぽ) 給食

サークルおにごこ

ルールを守って楽しむ



今日は、ばら組で、最近はやっているおにごこをルールをしっかりと決めて、円の中でやりました。円からはみださないう



↑ 最後まで逃げきれた人たち... チャンピオン イェーイ!

鬼につかまらないよう逃げるのは、速さや瞬発力、友達との距離感、つかまえた時の気持ちの切り替えなど、色々な力が大切です。あそびの中で色々な経験をする子どもたちです。

体で表現しよう

歌や踊りで自分を表現しよう



↑ 今日のおお松ボーズ? 決まっていますね!

秋の歌や、ふれ合いあそびを楽しみました。お友達とコミュニケーションをとりながら取り組めます。



また、ふれ合いあそびで、五感を刺激し、脳の発達を促すこともできます。

クラスで、一体感をもて楽しめました。

楽器あそび

リズムを感じよう



カスタネット



すすりこ ↑ タンポポリン ↑



リズムをとるのは、楽しいですが、くり返し行う事で、お友達と合わせて

できるよりに、頑張りました。止まる戸(モバ)リ? できね

たんぽぽあそび

道具を使い自分の思いを紙に表現しよう



絵の具とたんぽぽを使い、秋を表現しました。3回(おたのこ)のけつ紙に



紙に、画の具、かたか、どうかを、確認して、慎重に組んでいきます

出来た作品を見て、「びっくりした!」と意味がわかる子どももいました。創造力豊か



令和4年度 日案 ひまわり組 10月 20日(木)

ねらい
 ・つくるものをイメージし、それを表現できると喜びを感じる
 ・友達と協力し合い、同じ目的をもって遊ぶことを楽しむ

時間	9:30	10:00	11:00	11:45
主な活動	朝の会 うた	ハロウィン製作	戶外あそび	給食

ハロウィンバッグを つくりました

これで合ってる
友だち同士で
確認しあ
うん!合っ
てるよ!!



今日は親新聞紙で、
バッグの土台づくりを
していきまいた。大きな
親新聞紙、腕や手を
作って、一生懸命折っ
ていきまいた。



裏を塗る時は、腕を入
れ、表の絵の具が取れ
ないようにしています。職人
さんみたいに手際が良
く、驚きました!!かわい
いから、昨日つくった「かぼ
ちやを見つけていきます。

紙が大きいので、折らな
いと難しい!!と、床で
進めていく子もいま
しは、やりやすい方
法を見つけ、実践して
いく姿も大切なこと
ですね。



折れなら、色を塗っ
ていきます。塗り
残しがないう
隅々まで...
筆の使い方も正
しく使えるよう
意識してやっています



おにごっこ
大好き!!!
自分たちでルールを決め
てのんでいます

少し前までは、ここのが重か
くに2人乗り三輪車も、だいた
いスムーズになりました!!
足の力がつき、クイックを合
わせることも上手になりました。



令和4年度 日案 さくら 組 10月20日(木)

ねらい

・気温に応じて衣服の調節を行い、心地良く過ごせるようになる
 ・想像力や表現力をもち、製作や活動を楽しむ

時間

9-30

10-00

10-45

11-00

11-30

12-00

主な活動

朝の会

製作

「ハロウィン」

歌を多めに

片付け

排泄

水分補給

戸外遊び

片付け

排泄

水分補給

給食



ハロウィン製作

折り紙を使い、ハロウィンのカボチャくもを作りました
 ハロウィンといえば...?の質問に 今までの記憶や経験をもとに考え、たくさんハロウィンらしい答えがでてきました!!

くもの作り方



数回折って切って
 開くと...!!
 わくわく楽しみにしながら
 開く子ども達です
 できあがったくもすい
 大満足!!!

1つ1つの工程をすすめていく中で、できた合図として次の説明を待ちます。分からないまま次にすすむことがないように全体の様子を見ながらすすめています!!



目や口、鼻のパーツを自分で描いて
 貼りました。一人ひとり違う顔ですてきです♡

ハロウィンカボチャづくり



準備体操 足じゃんけん

跳び箱前の準備体操に足じゃんけん。
 楽しみながら、しっかりと
 1本はくして、ケガのないよう
 気をつけています。



できあがり🎃

