

令和4年度 日案 たんぽぽ組

11月10日(木)

ねらい

養護: 戸外遊び後や食前の手洗いを丁寧にを行い、感染症の予防に努める。  
教育: 保育士とのやりとりを通して模倣したり、簡単な言葉のやり取りを楽しむ。

時間

9:00

9:30

9:45

10:15

11:00

主な活動

おやつ  
(後期完了)  
エルク

朝の会  
(絵本・体操)  
排泄

戸外あそび  
テラスあそび  
(散歩車)

水分補給  
運動あそび  
(マットあそび)

排泄  
給食

# 凧あそび



滑り台をのぼるとそのまま  
頭からすべろうとしてしま  
うもいるので、座るお伝えしています。

Rちゃんには保育士が  
伝えなくても自分で  
分かる、身体を支えな  
がらお尻を叩いていました。



# 新聞プール



お部屋では新聞プールで遊びました。  
お友達の足元にかけてあげたり、小さくちぎって  
みたり、様々な遊び方で楽しんでいましたよ。

いないいない...ばあ!!



自分の顔に  
いっぱいかけ  
ると「いない  
いない...」と  
言いながら  
一人遊びを  
楽しんでいました。

順番に名前を  
呼ばれると「はい」と  
返事をします。ちゃんと座って  
呼ばれることを期待していますね。

# 一本橋わたり



一本橋では自分は合った方法で  
渡っています。土っのが不安な子は  
はいはいで渡っていますよ。



木から果物物をとって箱に入れる。  
一連の流れを覚えて、考えながら  
出来る子もいましたよ。

ねらい

養護: 保育士に援助されながら、身の回りのことに興味を持ち、自分でしようとする。  
 教育: 簡単なルールを守り、体を思いきり動かして楽しむ

時間

9:15

9:30

10:00

10:15

10:50

11:10

主な活動

朝の会  
あいさつ  
歌

運動あそび

排せ

「戸外あそび」  
7-7ジャンプ

排せ

給食

水分補給 (2歳、1歳、10:30-11:00)

ゆいこ先生の

# たいそう教室!

今日は足花ひ箱とトランポリンを使ってたいそう教室を行いましたよ。まず始めに高い跳び箱に「よし登り、飛び降り」という動きをしました。自分の力で登ると、ゆいこ立ち上がります。その時に大人は身体を低くして子どもが高い位置から



何があるかな?

# トランポリンのいいね!

裕子先生とジャンプ!! ジャンプ!! とトランポリンを楽しむ子どもたち... まだバウンサーが取れなく自分ではジャンプできない子どもが足で押すことで、ジャンプした感覚が味わえます。全身を使うことで、体幹も養われる運動あそびですね!!



# 2階テラスもおさんぽ...

体操教室の後、2階のテラスをお友だちと手をつないでおさんぽしましたよ。柵から外を見下ろすと、園庭にアヒロコがいたよ。車がアヒロコをたたくよ。色々な物を見て楽しみましたよ。

おいこ



登る際、手でそと添えてあげるとのびりやすくなります。

見下ろす、という経験をさせてあげます。子どもはいつも下から大人を見上げていますが、時には見下ろす環境を作ることが大切です。



「よし登り」ゆいこ立ち上がりますよ。



抱っこで高い場所へ立つのではなく、自分でよし登り立ち上がることが達成感にもつながり、良いことを学びました。



先生と一緒に...

ひびのバスを借りて自分で飛び降りることができました。



令和4年度 日案

ゆり 組

11月(0日(木)

ねらい

養護: 健康状態をキチ守屋し、のびのびと身体を重かせるようにする  
教育: 青争と重カをうまく切り替へながら、運重カあそびを楽しく

時間

9:30

10:00 - 10:45

11:00

11:20

主な活動

朝の会

運重カあそび

手排せ

ホ-リ  
うた・合奏

食



のびて  
ジャンプ!!

おれぞしよとする  
竟、お尻がとても  
高いゆり組です



土反の上から手をついて  
降りています。

こけた時の  
落度から落ち  
こにも  
つながり  
ますね



いかりさかばって!!

うしろあそび

遊びの中で11順番に並ぶ事の大切さも  
孝返してもらいます。早くやってみたい気持ち  
が高まって前へ進んでしまう事もありますが  
まっことの大切さも学びます



フーフの  
重かかるとも  
早くのこま  
した。運動  
能力が高まっ  
て少し楽しいが  
すく大すまです

カーキットをまわって

すく強  
いかな



手

カを  
入れて



ライオンに変身

手を開いて、どんな土反でも  
どんな首でもカを入れな  
がらバランスをい呆って  
進んでいきます。バランスを  
崩して転んでも手をつくこが  
できるふりになりますね

1歩1歩、慎重に歩く中でたこむの  
ことに気を付けながらバランスを  
とりながら進んでいきます。



★マット・とび箱あそび★

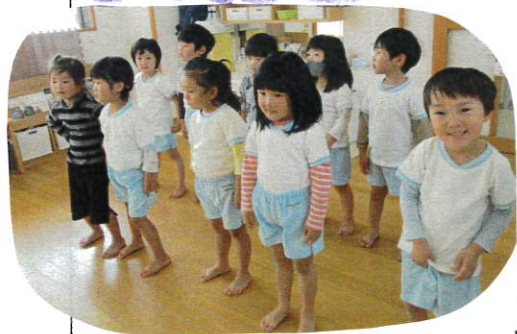
令和4年度 日案 (ばら 組) 11月 10日(木)

ねらい  
 ・生活の流れが分かり、進んで身の回りのことをしようとする  
 ・フープやキャパヒラを使って柔軟な体の動かしかち方を知る

時間	9:15	9:30	9:45	10:20	10:30	10:45	11:30	11:40
主な活動	朝の会	歌もよう	楽器遊び	排せ 水分補給	11月製作 自分の顔	運動あそび	着替え	給食

## みんな合わせて

小さい声で、気持ちを合わせて



ステーションに立ち、イメージで、見てもらう。事を意識して、小さい声かきで遊ぶには姿勢よくうたいます。



楽器あそびでは、自分のパートをいかに覚え、保育者の合図を見逃かさないように、いかに見て鳴らします。

## 自分の顔、どんな顔?

糸で自分を表現しよう



11月の製作に見る、自分の顔を描きました。



個性たっぷりばら組の顔がいっぱい

↑  
 女の子の興味が出てきて、自分のクワイを自分でさがしています



## 運動あそび

新しい動きにチャレンジしよう



2人乗り、キャタフラーに挑戦  
 友だちと一緒にできる喜びを思いながらあそびます



↑  
 2人入っています。乗り降りの交代を考案しています



↑  
 ここまでお尻をあげるのすご!!  
 いよになて運動しましたこの重さは、ハイハイよりそ体力を使います! 筋力UPです

新しい道具ができて興味深々のばら組さん。意欲満々で取り組んでいましたよ。フープにも挑戦!



↑  
 友だちとつあかして工夫しながらフープを転がします



↑  
 「わいっしょーっ!!」でフープをくぐる回りのにチャレンジ



↑  
 しかりフープを背中に付けていきおいよく回します。



↑  
 手をはなしてもフープが落ちません



↑  
 おとせのフープを引っぱり合います



令和4年度 日案 ひまわり組		11月 10日(木)				
ねらい	・植物を育てる体験を通して生命を大切に育てようとする心を育てる	時間	9:30	10:00	10:50	11:45
	・役の特徴をつかみ、話し方や動作用を一緒に考え、やってめようとする。	主な活動	朝の会 うた	玉ねぎ 植え	劇練習	給食

元気があって  
植えるよ!!

# 玉ねぎを 育てよう



白い部分と、おひ  
げの部分と、しかり  
隠すように植えてい  
きます。

こんなに小さいのに本当に  
玉ねぎになるの!?と驚いて  
いた子どもたちです。さくらど  
みになってから、収穫するの  
が楽しみ~!!と、前からバ  
待ちにしている子どもたち  
でした。



「わたしとことりとすずと」  
今年、詩の朗読に挑戦です。音屋に  
見立てある詩を自分で見て覚えたりする姿も見られず



## 3場面の練習に入りました

ずぶに抜けてしまわ  
ないよう、しかり  
と植えます!

さる いぬ ももたろう



桃太郎の  
セリフに合わせて  
動作用を  
そえます!!

それぞれの役の特徴をつかみ、  
歩いて出発! 自信が持てるよう練習  
返り練習していきます



令和4年度 日案 さくら 組

11月 10日(木)

ねらい

- ・1日の生活において、スケジュールを確認したり、友達と伝え合ったりして行動を調整する。
- ・自分の考えを伝えたり、友達の思いは考えを受け入れたりしなから活動を進めよとする

時間

9:30

10:00

10:45

11:00

11:40

12:00

主な活動

朝の会  
歌・詩

劇練習  
(3場面)

片付け  
排泄  
水分補給

戸外遊び

片付け  
排泄

給食

# 歌・手話

# アイロニーク!

# 合奏



お友達と、息を合わせよう!!と  
いう気持ちが芽生えてくると、  
自然と、友達とアイロニークが  
取れるようになってきました。



「礼」としてもキレイにそろりかに  
なりました!!

歌・合奏では、指揮をする保育士と  
アイロニークを取る事で、皆の気持ちが  
ひとつに合わさってきれいな音を奏で  
る事が出来ます。合奏では、他の  
1人につられてしまう子ども、います  
が、繰り返し練習し、自信に  
繋げていきたいと思います。

保育士の指揮を見逃さないようにしっかりと見ていますね!!



# 劇「おしかつなたまごめき」



「手話」言葉の意味を考えながら  
1つ1つの動作を丁寧に歌詞に  
乗せ行えるようになってきています。

セリフが頭に入ると、声も動作も大きく表現  
出来るようになってきています。まだセリフにつまづきは、  
お友達に助けをもらったり、朝・夕の時間に、自主的に  
練習する姿も見られますよ!

