

ねらい	養護:	保育士との受容的、応答的な関わりの中で、欲求を適切に、安定感をもって過ごせるようにする。	時間	9:00	9:30	9:45	10:45
	教育:	保育士と一緒にはしごトンネルをハイハイでぐり抜ける事を楽しむ	主な活動	おやつ ミルク	排泄	製作 (なぐり蒔き 足型 もちつき大会)	排泄 給食 水分補給



もちつき

今日は おもちつきがありました。
たんぽぽ組のみんなも
さくらみさんと ひまわりみさんと
おもちつきをするのを
クラスへ出てみました。
保育士が おもちをつき姿
みていました。
「あ〜あ〜」と たてみている
A君! ととも ころんしてましたよ。
その姿は とても可愛らしかったです



保育士の
まねをするA君



と〜と
と〜と
いよ。
のったん!
あ〜! できた。

みんなと先生に
足形 スタンプができて
かわ〜! 足形がとれました
この足形が何に
なるの? ためのしに
しておいて下さいね!
今この時期に
はとれない
ま足形を
もしよったら
家の方でも先生に
スタンプしてあげて下さいね!
記念になりますね。



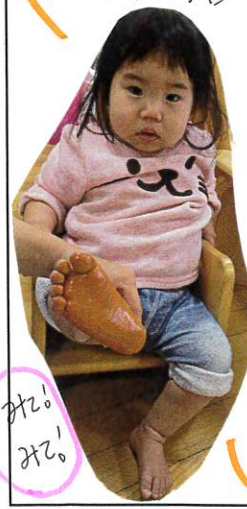
足形へのたんぽぽ

足に ぬのをつけて。。。 (くさくさはたはぶくす)
「はら、おて! ぬのついたお〜」
と言うと 自分の足にぬのが
ついたのを みている I君!
「おてお〜」と 言ってるように足を
あげている Rちゃん。。
ぬのの 感触を いやがる事なく
いつもとちがう自分の足を みています。



あ〜。あれ。。 あしは。。

「のったんするよ。」
と言うと。。。
上手に 画用紙の上
に 保育士と一緒に
足を のせています。
上手に 足形スタンプが
できました。



おて!
おて!

令和4年度 日案 ちゅーりっぷ組 12月16日(金)

ねらい
 養護: 冬の感染症や気温に留意し、一人ひとりが健康で快適に過ごせるようにする。
 教育: 季節の行事に触れながら、保育士や友達と、一緒に楽しむ。

時間	9:20	9:30	9:45	10:00	10:20	10:50	11:00
主な活動	朝の会 あいさつ 歌	排泄 水分補給	体操	おもちゃ見学	新聞紙 あそび	片付け 排泄 水分補給	給食 (手拭い 消毒)

🍡 おもちつき見たよ🍡

エカ貝さんのおもちつきをテラスから見学しましたよ。「パッタンパッタン...」と聞こえてくる音に興味津々な子どもたち♡
 「がんばれ!!」と応援していましたよ♪

!! がんばれ!!



新聞紙で"もちつきごっこ"

新聞紙をビリビリして遊んでいた子どもたち。そこにきねとうすを用意すると、「やりてーい!!」ともちつきごっこが始まりましたよ♡

「パッタンゴ、パッタンゴ!!」
 「かーわて」
 「いいよ」の
 やりとりも少しずつ
 でき始めている
 ちゅーりっぷ組さん
 です。



🌟 クリスマス体操 🌟

サンタ保育士たちとみんなが身体を動かしましたよ♡ 友達と手をつないでまわったり、タッチしたり、とても可愛い体操ができましたよ♪



👉 大きなおもちゃができました!!



クリスマス会
 楽しめたね
 00



令和4年度 日案 巾着組 12月16日(金)

養護: 生活の流れがわかり、身の回りの事を進んでや35とする
 ねらい 教育: 季節の行事や遊びに親しみ、保育者や友達と一緒に楽しむ

時間	9:30	10:00	10:40	11:40
主な活動	朝の会 排せ 水筒補給	年賀状製作 もちつき会学	運動あそび 排せ 水筒補給	給食



もちつき会

幼児クラスさんが園庭で
 もちつき会が有利、見学
 しました。その後、
 新聞紙を使って



もちつきあそびをしました。

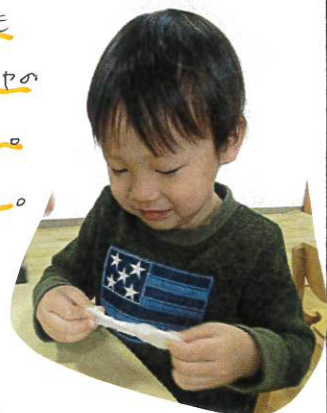
「よしよし」のかけ声に
 おおせてもちつき。
 幼児さんの真似ができて上手でした。
 最後には、1人1人「いただきます」を言わせて満足そうでした。



「いただきます」が3人！！
 先生だけじゃなく、ちびっちゃんも
 ども交代しなからでました。



実際におもちも
 でついてホヤホヤの
 とお楽しみました。
 「もちもちー！」と。
 喜んでました。



もちもち
 しとるー!



ビヨーンとのおぼして
 楽しんでるRくん。
 すっごくおもしろくてもちつきすっごく！と
 言っていました。
 もちつきしたことを思い出したから、
 おもちのおもちをこぼしてトントン
 もちつきもして遊ぶ姿も！
 すてきな体験ができました。
 年賀状製作完成です！



目的のことを
 思い出したから、
 「よしよし！」と
 のりの量を
 考えながら
 しています。



令和4年度 日案 ばら組

12月16日(金)

ねらい

- 勝ち負けがあるゲームを通して、「勝て嬉しい」「負けて辛い」と言う気持ちを経験する
- 様々な運動遊びを通して、柔軟な体の重さかき方を知る
- 昔からの伝統行事に触れ、友達と一緒に楽しむ

時間

9:30 10:00 10:20 10:35 10:45 11:10 11:30

主な活動

・朝の会 (12月めいた)
 ・もちつき会 見学
 ・もちつき あそび
 ・もちを 舐めて みよう (あいたがたどきさ)
 ・ふれ合い あそび
 ・運動あそび (7-70逆立ち)
 ・給食

もちつき会

季節の行事に触れよう



今日は、園でももちつき会がありました。
 ばら組さんは、食べられませんでしたが、
 N先生やT先生がおもちをつくのを見て、
 「おいしい!おいしい!」と応援してくれました。



おもちがのびる様子やおもちつきに
 興味深々の子も意。7クラスでは
 もちつきごこしで集みまじり先生童と
 同じように友だちと息を合わせて

交互にうちまげ。



食べれなかったけど、出来たてのおもちの
 感触を匂、[ニリ]、伸ばしたり、温さなど
 を五感で感じまげ。来年ひまわり組に
 して食べられるのが今のワクワク楽し

なばら組さんかいた

7-70逆立ち

室内でも体を動かそう

7-70あそびで、は
 いかり月曜に7-70をのけて
 体を斜めにして、いきおい
 ↓大きく回します!



久しぶりに→

10秒逆立ち

干しリンジを

5セット作り

まげ。

しかり重かいて

筋力UP!

姿勢保持

集中力UP

にもつかり

ますね!

「おもち」→

「ホーン」

で、7-70

を回すのに

干しリンジ!

上手に出来る子と大喜びの子たち。



1組



2組



あいたがたどきさ

色バージョンで楽しもう

曲に合わせて、
 歌詞の(さ)の所で
 ジェンマを回す



お返り... お返りとも息を合わせて行います

令和4年度 日案 ひまわり 組

(2月16日(金))

ねらい

- ・子ども連同士の関わりと見守り、必要に応じて声をかけて、相手の気持ちと考える大切さに気づけるようにする。
- ・もちつきを体験し、日本の伝統行事に興味をそそぐ。
- ・もち米が、もろにはっていく過程を見たり触れたり、食べることで実感する。

時間

9:15

9:45

10:00

11:15

11:40

主な活動

朝の会

園庭に出る

もちつき会

終了

給食

もちつき会

それ!!
よいしょ!!



味は2種類 しょうゆときな粉



うすときねで

もち米とついていきます。

「ヨイショ!!」のかけ声

みんなでかけて、応援しあいま。

お餅、おいしい!!!
やわらかい!!モチモチ!!!



んー...どちらの味に
しようかな...??



来年、年長になると
もちをついて
楽しんでほしい!!
子ども達に!!



みんなでお腹いっぱいおいしいね♡

のどに詰まることのないように、1つずつよく噛んで食べていくことができたい!!



令和4年度 日案 さくら 組

12月 16 日 (金)

ねらい

- ・ 手洗いやうがい、病気の予防になる事、分かり丁寧に作り
- ・ 餅つきを経験し、日本の伝統行事に親しみと育つ
- ・ 餅米が餅になっていく所を見たり、触れたい、食べる事で実感する

時間

9:20

9:45

10:00

11:20

12:00

主な活動

朝の会

園庭に並ぶ

餅つき

終了

給食

歌をやり

もちつき会

そして...はいよ子ども達の出番!!



昨日さくら組の子達が研臼に
もち米を使用し行いました!
もちつきってなぜ行きの?
園長先生の話に皆興味津々!
これから初まるもちつきに
期待感を持ち、目をキラキラ
輝かかせています。



おはね...



園長先生が、蒸したもち米と
きねで潰していきます。

つきに...



保育士が手本となり、
もちをついていきます!!

きねが重くて、苦戦する子もいましたが、しっかりと
的と定め、力強くつく事が出来ました。皆でついた、おもち...



とってもおいしかったです♡.. 何味を食べたか、せひ、きいてみて下さいね。

もちつき大会

給食室編

前日から準備開始!

洗浄! 消毒! 準備OK!



一当日



さくら組に
もち米を
洗ってもら
いました。

砂糖醤油かきなこ餅みなどっかが人気かな?

