

令和4年度 日案 たんぽぽ 組 (2月20日(火))		①②2つに分ける					
ねらい	養護: 保育士の受容的、応答的な関わりの中で、欲求を適切に満たし、安定感を持って過ごすようにする。 教育: 誕生日会に参加し、友だちをお祝ったり、歌をうたって楽しむ。	時間	9:00	9:30	9:50 ~ 10:45	10:45	11:00
		主な活動	おやつ(後期完了) シルク	朝の会(歌・絵本) 誕生日会 排泄	園外散歩① "運重なおとし" 楽器あそび②	排泄 水分補給	給食 大型絵本

～園外散歩～



今日は2グループに分かれてお散歩に行きました。1グループ目と2グループ目でも出会えるものが違い、毎回様々な発見があります。また天気が良く、暖かい日に行くといいですね。

今日もお友達に手を叩いてお散歩にワンワン、ニヤニヤ等、いっぱいです。



きれいなお花も見ましたよ。一緒に指さしてくれていますね。



土坂のぼりて角を曲ると果物カブになった木があります。覚えている子もおり、木が見えると指さして教えてくれます。



今日は7ちゃんに会いまして、とても元気のいい7ちゃんに近づいてきてくれたので、近くでよく見る事ができました。

クリスマスリース作り



先週はお休みがつか、たんぽぽ組の子どもたち、少しずつ復活してきてくれたので、クリスマスに向けて飾り等の製作をしました。完成まであと少し!! お楽しみにお待ち下さい。

ねらい	養護: 冬の感染症や気温に留意し、一人ひとりが健康で快適に過ごせるようにする。 教育: チグクリ 楽器に触れ、音色や演奏を楽しむ 親しみのある曲に合わせて、反だちと保育士とのふれあいを楽しむ	時間	9:20	9:40	10:15	11:10
	主な活動	朝の会 ・あいさつ ・歌	〇ふれあひ遊び	〇排せ 〇水分補給	〇誕生会 〇排せ	〇給食



お反だちや 保育士と手をつないで
 回を回り、くるくる回ったり、
 両手でタッチしたり、曲のリズムに
 合わせて上手にできました!!



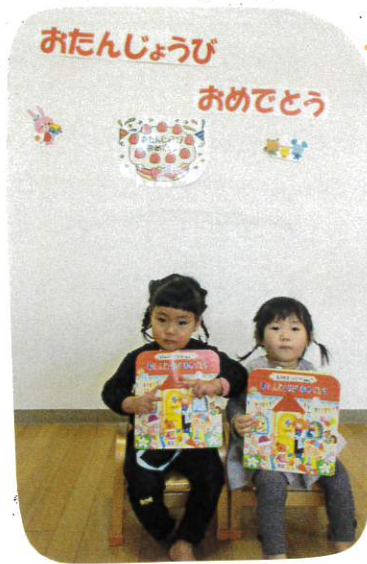
♪うき野原のクリスマスをおどしています。
 始めは、お祈りのポーズから!!
 かわいいお祈りポーズ♡ まつとサンタさん
 にも届いていますね♡

★もうすぐクリスマス★

ジングルベルの曲に合わせて、おどったり
 保育士やお反だちと手をつないで、ふれあひ
 遊びを楽しみました。
 もうすぐ、保育園でも、クリスマス会があります!!
 サンタさんが来てくれるのを楽しみに待っています♡



★お祈りのポーズ★



12月
お誕生会

ちゅーりっぷぐみは
 2人のお反だちの
 お誕生会でした。
 「なんでもになりましたか?」
 の質問に上手に
 ピースサインを出して
 「2さい」とこたえてくれました。
 カードを手にうけしろうでした!!
 誕生会の歌をみんなでご歌い、後は、保育士からの
 プレゼント!! エプロンエスターを見ました。
 ティーさんのフルーツがでてきて、おいしい
 フルーツのフェスティバルが♡!!
 みんなうけしろうに見ていましたよ!!



最後はみんながチグクリ楽器の
 演奏をしてあげました♪

上週理の先生
 から
 かわいい
 メッセージが♡



令和4年度 日案	ゆり	組	12月20日(火)	時間	9:30	10:10	11:30
ねらい	養護: 生活の流しが中心。身の回りごとを並べたりして遊ぶ 教育: 冬は冬の空気の匂いを感じ、季節の植物を見て 触れてみることで季節の変化に興味をもつ	時間	9:30	10:10	11:30		
		主な活動	朝の会	排泄 水分補給	身体測定	戸外あそび	排泄 水分補給 給食



戸外あそび

「下」の誕生図-キョーと
 お友達を想って「キョー」
 作って「下」の「下」
 (木の棒)を「下」で「下」
 して「下」を「下」して「下」



靴が「かた」くて「下」で「下」!
 と困っていたら、「下」
 が「下」で「下」ました。
 小工は「下」から「下」
 して「下」して「下」ます。



高ー!!と
 縄を「下」
 上を「下」
 景色を「下」
 ました。「下」
 つま「下」ると
 「下」てきました。

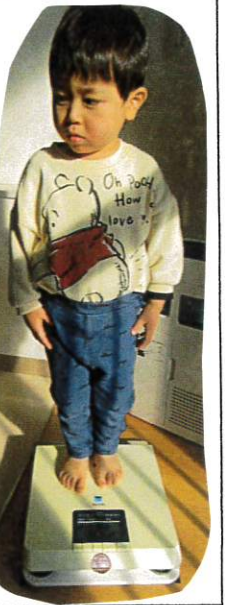


走った
 ジョーバーも
 ぬいて「下」
 「下」体が「下」かー!!



友だちを「下」した
 「下」して「下」!
 「下」して「下」!!

「下」が「下」で「下」
 「下」の上を三輪車で「下」
 「下」の「下」で「下」
 は「下」の上と「下」
 「下」で「下」ます。



身体測定しました!

「下」の「下」も「下」
 「下」の「下」も「下」
 「下」の「下」も「下」
 「下」の「下」も「下」



靴は「下」
 「下」の「下」
 自分で「下」
 「下」の「下」
 「下」の「下」



ねらい

- ・自分の体調の変化に気づき、保育士に伝える
- ・友だちとルールのあるあそびを楽しむ
- ・動物とふれ合う事で、命の大切さを学ぶ

時間

9:30 10:00 10:40 10:50 11:30 11:45

主な活動

朝の会 (12月のた) ちぎり絵
 ・12月制作 ちぎり絵
 ・排泄水分補給合 (転がしドッチ)
 戸外
 ・動物とふれ合う
 ・給食

サンタを作ろう

ちぎり絵

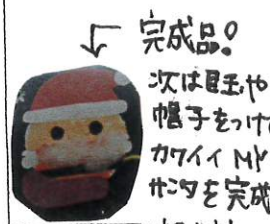
今日は折り紙とりのり、でサンタさんのお顔を1本をつくりまじ、保育者の説明を聞き、まずは色紙は材料を自分で考え、取る所からはじめます。直した折り紙を取るのには、通常手をつまむことも学びます



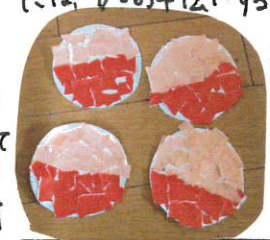
おしり紙を小さくちぎって、見るとちぎり紙になります



↑ 半分に折った赤い紙、半分に折ったお顔のはた色を見つけた。難しい子には、お手伝いすると、お顔をUP



完成品! 次は目玉や帽子をつけて、かわいさあつたサンタを完成させようね



出来た自信もつたお顔を、伝えてくれましたよ

転がしドッチ

1組 vs 2組

今日は1組vs 2組で、戸外でゲームをしました。



まだ遊ぶ回数が多いせいかわ、遊びに集中するとオニが多線からはみ出せばいい... ボールのうはい合もあつたから、その都度ルールを伝えると、「それが」と受けて、意図的に遊ぶ姿が見られました。



最後まで残った人たち! 千代子オニ役(笑)



まるちゃんがおそびに来たよ

お久しぶり! 待てたよ

普段の会話で、「まるちゃん! 私の顔の涙が出て、完食かな〜!」と会いたかっていたるこをたらの為に、「インのまるちゃん」と



「いんすーのまるちゃんに来てくれました!!」
 「かわいい! 私も私も!」
 傷つく川原番に動物にふれ合います。



動物にふれ合う時も「ふれ合い方」「順番」「角目方」

など、様々なルールや動物の気持ちになて、相手の気持ちになる事の大切さを体験しました

令和4年度 日案 ひわり 組

12月 20日(火)

ねらい

- 一人ひとりの姿を認め、安心感や自信を持って活動ができるようにする。
- クリスマスに期待をふくらませながらイメージを表現する。

時間

9:30 9:45 10:00 11:20 11:40

主な活動

朝の会 誕生会 クリスマス壁面飾り作り 手押し車 給食

12月うまれの誕生日会

おたんじょうび
おめでとう

おたんじょうび
おめでとう



お誕生日、おめでとう!!

誕生会の2人に
質問タイム♪

「どんな色が好きですか？」

「どんなおもちゃが好きですか？」

自分で質問の内容を考
え開いたりに答えて
言葉のやり取りをします!!



クリスマス壁面飾り作り

クリスマスの日、サンタさん

子ども達は、このワードを聞いて

目がキラキラと輝きます☆



そんな子ども達と、様々な大小の丸の
中に、クリスマスイメージの絵や模様
を描き飾りつけていきました!!
さらに期待をふくらませた子ども達です!!



こちら
どう!?

お!!
いいじゃん!!
いいね!!



完成!!

令和4年度 日案

さくら組

12月 20日(火)

ねらい

- 一人ひとりの健康状態を把握し、活動と休息のバランスに気を付ける
- 行事について関心を持ちながら、感じた事や思った事を皆の前で発表する

時間

9:30

10:00

10:30

10:40

11:10

11:45

12:00

主な活動

朝の会
歌とクイズ

「年賀状」
制作

片付け
排泄
水分補給

すみれマーケット
について考える
誕生会

給食

字を書いてみよう

年賀状制作しあげ

「すみれマーケット」 なにしたい？

12月のおたんじょうび会



昨日に引き続き取り組みました。

- ひと文字ずつ丁寧に書く
- 気持ちを含めて書く
- 書く時の姿勢に気を付ける

以上の事に留意し慎重に取り組み
子ども達の目は、真剣でした!!



完成〜!!

23日に園を代表し、6クラス分投票
しに行きます。お楽しみに♡

Handwritten list of items for the market:

- おしとらん
- まくとなるど
- らーめんや
- はんぱーぐや
- こーんすーぷ
- とりんくばー
- ちーずふかんで
- すてき
- ちよりみりり
- でーと
- おーたませと
- すんしゆるせと

Flowchart for the market:

```

graph TD
    A[おしとらん] --> B[かんばん つくり]
    B --> C[おしとらん たまごやき]
    C --> D[おしとらん]
    E[かんばん つくり] --> F[おしとらん]
    G[かんばん つくり] --> H[おしとらん]
    I[かんばん つくり] --> J[おしとらん]
    K[かんばん つくり] --> L[おしとらん]
    M[かんばん つくり] --> N[おしとらん]
    O[かんばん つくり] --> P[おしとらん]
    Q[かんばん つくり] --> R[おしとらん]
    S[かんばん つくり] --> T[おしとらん]
    U[かんばん つくり] --> V[おしとらん]
    W[かんばん つくり] --> X[おしとらん]
    Y[かんばん つくり] --> Z[おしとらん]
  
```

1月のすみれマーケットに向け
皆で話し合いました。
色々な食べ物屋さんが出たので
いっしょに「まくとなるど」に
しようか?という事に
アイディアをたくさん持っている
さくら組、今からどんなお店に
なるか楽しみにしています。

どんな
おやつか
好きで可っ



お友達にお祝いしてもらい、
ちやうどはすかしのりに
「ありがとう」とお礼を言
う君でした♡



この姿勢での取り組みが、
小学校での姿につながります!!

たんじょうび おめでとう

—献立内容—

- ★ジャムサンド
- ★ささ身フライ
- ★ほうれん草のキッシュ
- ★りんご
- ★牛乳

♥キャラメル
ポップコーン
♥牛乳

