

令和4年度 日案 たんぽぽ組 1月16日(月)

ねらい
 養護: 気候の変化に留意し、一人ひとりの健康状態に合わせ、心身共にゆったりと過ごせるようにする。
 教育: 保育士の模倣をけい、身体を重たか可樂しやせじせ也良き味わう

時間	9:00	9:30	9:45	10:00	10:40	11:00
主な活動	おやつ(後期完了)ミル	朝の会(歌絵本)排泄、体操	リズムあそび"階段のぼり"	園庭あそび"	水分補給 排泄	給食



Y...の...
 スコップで石を
 入れてます。
 それをみて...
 君も...
 スコップをもちはじめ
 てあそんでいます。



トイ場のおもちゃを
 もってきて...
 石の上を
 うごかしてあそんで
 います。「グー」
 と言ったのいびます。
 と、今日はトネルを2つ
 もってきて、つなげて...
 おもちゃ(おもちゃ車)をトネル
 にこらせています!
 自分でよく考えてあそべる
 ようになってます!!



Y君があそんでいるのを
 みて、I君がよってきて...
 皿の中に一袋づつ石を
 入れています。
 「ただと一袋づつにあそぶ」
 ことが出来るようになってきた。



反転は...
 ちもち
 あそべる
 ようになり
 ました。
 反転は...
 よろびが味わえるお
 遊びです。



ボールを...
 ボールをあかして
 トコ...
 転がして...
 と投げ...
 又あかして...
 時には足でボール
 をくんでいる君!
 かわいあそび
 たくさんあそび
 たいと思います!!

ボールを...
 ボールをあかして
 トコ...
 転がして...
 と投げ...
 又あかして...
 時には足でボール
 をくんでいる君!
 かわいあそび
 たくさんあそび
 たいと思います!!



大型遊具の
 おもちゃ!
 カバンを...
 のぼる...
 フェニシ...
 つかつか...
 がい...
 みて...
 い...!!

令和4年度 日案 ちゅーりっぷ組		1月 16日 (月)				
ねらい	養護: 冬の感染症や気温に留意し、一人ひとりが健康で快適に過ごせるようにする 教育: 伝承遊びに触れて親しみを持って楽しむ	時間	9:20	9:50	10:15	11:20
	主な活動 ・朝の会 ・あいさつ歌 ・室内遊び ・排泄 ・正月遊び ・福笑い ・コマ遊び ・水分補給 ・お話し、排泄					

～福笑い～



← 目や口の場所を何度も置いて確認してはした!!

1月に入ってから、ちゅーりっぷぐみでは、正月遊びを毎週取り入れています。凧揚げ、コマ回しに続き、今日は、「福笑い」に挑戦しました!!
 本来は、目隠しをして遊ぶのですが、今日は目隠しはせずに、目や口の位置を考え、貼っていました。

大々きなアニメマンやバイキンマンの福笑いに挑戦!! 目や口の向きが少し難しい様子でしたが、保育士の手を借りずに取り組んでいましたよ!!

★福笑いの数に限りがあったので順番に遊ぶように伝えていきます。
 まだ、やらないお友だちがいると伝えると、すぐ代わって、お友だちがやっているのを見て、順番を守って遊ぶことができている。

← しっかりと考えながら貼っていましたよ!!



令和4年度 日案

ゆり 組

1月16日(月)

ねらい

養護: 排泄の間隔もつがみトイレで排泄できるようにする
(パンツ、ズボンの上げ下ろしを促す)

教育: 保育士や友達と一緒に身体を動かして遊ぶ事を
楽しむ

時間

9:30

10:40

11:30

主な活動

朝の会 たこ作り たこあげ
トイレの使用に
ついての話

片づけ
排泄
水分補給

戸外あそび

給食

排泄

たこあげ

(油性ペンと)お絵書き

ビニールの素材へのお絵書きは、
なめらかに進んで
糸が書けるのを
楽しんでいたりも
達すと。



キルピをはずす
つける。1本ずつ使う
などのお約束を

よくするペン
が気になって
スイスイ書いて
楽しんでいた
Y&W. Uは
集中して書き
続けていま
した。素材
を楽しく
いますね。

戸外でたこあげをしました

できあがったたこを外で飛ばしてあそびました。
飛んでいる様子が自分では確認できませんが、ついて
くるたこを
喜んでひっぱ
って無限に
走りまわる
子ども達でした。



喜んでひっぱ
って無限に
走りまわる
子ども達でした。

上着なしでも
元気がいっぱい
走って本も
あつがです



走り続けたので
自ら「きゅうけいしよー」と
お友達が集まって
ゆっくりした日寺間も
ありました

手をあげて
たこあげて

たこをキープしていない手をあげて
喜んで走るしちゃんさ
かわいさです!!



ずっと反対の手をあげて
楽しそうに走る姿が
かわいさです

たこをキープ
したよー
最後の
最後に
ぱつと
あがりました



最後は
自分でひも
巻くNちゃん
お片づけ
自分で
が上手に
なってきた
ゆり組
さんです

時々たこに風が入って
うかんだ!!

令和4年度 日案 ばら 組 1月16日(月)

たくさんの工程があり、
様々な道具も使いましたが、
保育者の話を真剣に聞き、
おもしろいケーキがたくさんできました

ねらい	描いたり、つくったりする事を楽しみ、遊びに使ったり飾ったりする	時間	9:50	10:00	10:40	10:50	11:45
	様々な活動に楽しみ、見聞をもて、生活をする	主な活動	朝の会	戸外	片付け 排泄 水分補給	ケーキ作り (お宿屋さん)	給食



寒さに負けず「レジャーGO〜!」を打って山を作ろう



役割を決めて1つの事に友だちと夢中になって取り組む姿もみられるおいてきよ



その後、みんなでお約束
↑
ルール
{急に止まらない
ラインを走るなど}
を守り、マラソンを頑張りました。
マラソンを通り、丈夫な
体づくりを目指すと共に
走る事の楽しさを味わいました

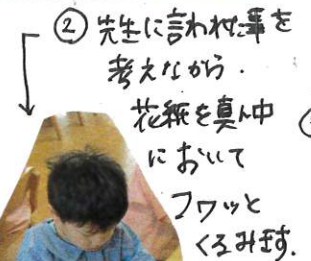
お山作りでは最初は2〜3人で
作っていると、次々とお友達が
集まってきた。「入れて」「いいよ」
の声かみかみします。
その中で、道具の貸し借りを
自らしたり、子ども同士で

ばらぐみのケーキ屋さん始動!

楽しみにしていたケーキ作りが
今日から始まりました



ぶどう味の
うさぎケーキ



②先生に言われた事を
考えながら、
花紙を真ん中
において
フワッと
くるみず。



③手指を使ってシールを
貼付け、小さいトッピング
もつけてあげました



いちごの
ショートケーキ

①ティッシュを今度はギュッと
しかり握り、折り紙のはしこ
にだけのをつけると握り、いちごの完成
握り方やのりをつける所もしかり
開いて
いきました



②ケーキの土台の
クリーム作りです
細長い折り紙を

はしからはし、中心につけるお集中して
と組みました
③
いちごの入った
いちごクリーム
をのせて完成



令和4年度 日案 ひまわり 組

1 月 16 日 (月)

ねらい

- ・ 冬の生活に必要な習慣を身に付け、健康で快適に過ごせるようにする。
- ・ 反復性と共通の目的をもって、活動に取り組む。
- ・ 自分で作りだすものを選び、完成のイメージを思いながらつくる。

時間

9:30

9:45

10:00

11:00

11:40

主な活動

朝の会

いろはうた
(うんせ)

トッピング
づくり

戸外あそび
マラソン練習

給食

ピザ トッピングづくり

オリゴ

モールを
まわして...



子ども達から出た
トッピング5種類具を
まず作る。いきまいたに!!

自分の作りだしたいピザ
のイメージで、必要は
材料をえらんで
作る。いきまいたに!!

チーズ



《5種類のトッピングを
つくりました!!》



できあがったものを
あそびてみよう!!

どのトッピングをつくらうかな??
どんなピザが良いかな??と
しっかりと考え イメージして
トッピングづくりをするのができました!!

たまねぎ



ピーマン



んっ♡
おいしい♡!!



ねらい

・病気に負けない身体づくりを心掛け、自分なりの目標を持ってマラソンをしたり、手洗いうがいに留意する
 ・友達とのつながりを深め、ルールを守りながら競争して遊ぶ事と楽しむ

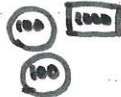
時間

9:45 10:20 10:30 11:00 11:40 12:00

主な活動

朝の会 歌をきかた
 排泄 水分補給
 お店屋さん準備 貝布作り
 室内遊び カルタ 7-3< 12:00 まで
 片付け 排泄 水分補給
 給食

お貝布作り



お店屋さんごっこに向けてお貝布を作りました!!
 先日き苗いた糸を、新しい糸にのりで貼ります。



のりの量を調節しながら
 はみ出さないようにつける
 ことができていました。

全面にのりをつけなくても
 しっかりつくことに気づき、
 友だちに伝える場面も
 見られました

できたよ〜

角と角を合わせ、はみ出さない
 ように貼ることができ
 嬉しそうなおちゃん



2人糸のヘアになり、友だちがやり
 やすいように持ち、あけておくことで
 糸のめりやすさを子どもも理解を
 深めていきました。



ひもが重くて
 難しい・・・と
 足で踏みこむ
 ことも
 どうしたら上手にできるか
 一生懸命考えて
 いました。

三つ編みでひもを作りました!!



左から1番、2番、3番の
 番号を決め、1番のひもを
 2と3の間、これは3番の
 ひもを1と2の間へと
 ゆっくり丁寧に進めて
 いく中で、これは
 こっちかな?と理解
 していき、できるようにな
 ると面白くなってまたやりたい〜と言



ゆっくりと自分のペースで取り組んでいたSくんも
 指先を器用に動かす、途中コツを掴みだしたと
 分かる三つ編みが出来ました。