

令和4年度 日案 たんぽぽ組

3月9日(木)

ねらい

養護: 身の回りを清潔に保つ心地よさを感じ、その習慣が身につく
教育: 生活や遊びの様々な体験を通して、イメージや感性が豊かになる

時間

9:00 9:30 9:35 10:00 10:15 10:40 11:00

主な活動

おやつ ミルク 排泄
朝の会
戸外遊び (三輪車 フラフフ アンパンマンバス)
水分補給 園庭開放
運動遊び (バンスポード) 排泄
片付け 手洗い
給食

バンスポード



初めてバンスポードで遊びました。細い板の上には立ってバランスを取ったり揺れるのが楽しめました。初めての遊具に興味津々でしたよ。



立っている2人がひざを使って揺らしています。Hちゃんも間に座って揺れを楽しんでいましたよ。



落ちないように両手を使ったり、横向きに歩いたり、足元を見ながら歩いたり...
それぞれが自分なりに気をうけながらボードの上を歩いていましたよ。



石少場のボールやバケツを豆貝にかぶっています。「見て」と見せてくれましたよ。

戸外遊び



今日は広い園庭で遊びました。だんだんと春になってきて戸外でしっかりと遊ぶ季節になってきましたね。アンパンマンバスの中でこんなには多い人数で遊んでいましたよ。

保育士と一緒に1つのフラフフの中に入れて、3人で楽しんでいますよ。



バンスポード上の石少に指で模様をつけています。Iくんは石を持ってきて絵を描いています。石少に模様がつくことを発見した瞬間でした!

ねらい

養護: 気温の変化に留意し、室温、湿度、衣履の調整を行いながら、快適に過ごすようにする。
教育: 保育士や友だちと一糸着に、簡単なルールを守りながら、身体を動かしてあそぶことを楽しむ。

時間

9:10 9:20 9:30 10:10 10:20 10:50 11:10

主な活動

朝の会
(歌
挨拶)
排泄
移動
運動あそび
水分補給
排泄
戸外あそび
片付け
入室
給食
(手洗い
消毒)

ゆりこ先生の体操教室!

今日はゆりこ先生の体操教室がありましたよ

今日は大きなソフトボールを両手で持ち上げて、投げるという動作をしましたよ!! 始めは

一人で持てないもくり返しやると、一人で持ち上げてかるく投げる事ができていましたよ



えい!!



せーの!!

腕の可動域をしっかりと使い、投げています

ゆりこ先生のおしなせりを真似してしています。お言葉も静かに聞けていますよ



フーフーあそび

フーフーを使って色々なあそび方やフーフーの使い方などを楽しみましたよ

① 輪に入る。

② ハンドルに負けて運転あそび!

③ 腰を振ってまわしあそび!



④ 両手で持ち上げて手を離すと...と落とす。

⑤ 手首を回してぐるぐる回しあそび!

⑥ お片づけあそび!



先生の手に通して片がきます

できました



令和4年度 日案 組 3月9日(木)

ねらい
 養護: 自分で排せに行き靴を通し、自信がもてるようにする
 教育: 簡単な排せの手順を、身体工部からして遊びを通して楽しむ

時間	9:20	10:00	10:50	11:30
主な活動	朝の会 排せ 水筒補給	運動あそび	排せ 水筒補給	なぐつ描き 給食



運動あそび
 今日、クオールの体を使って身体を動かして遊びました。



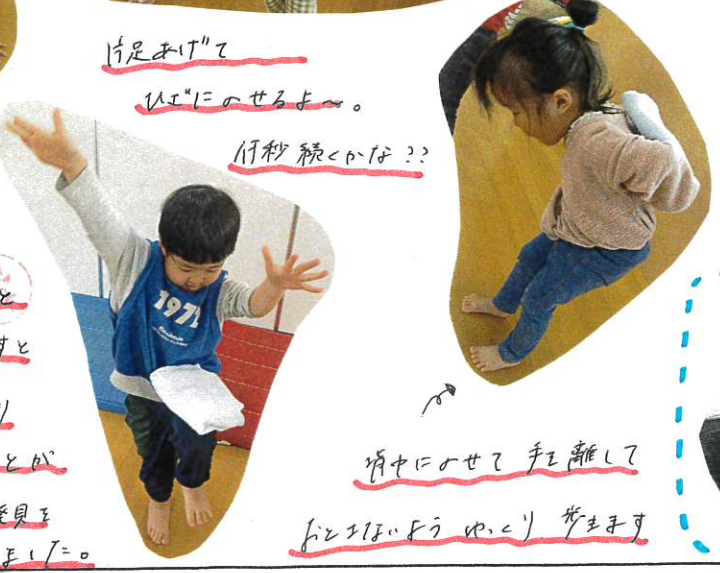
クオールの「せほ」
列車の完成!!
クオールの上に乗って
出発進行です。



クオールのこぼして
うしろの
おみみ



ドライブ
おはたのふにのけてきた!



片足あげて
ひしにのせるよ。
何秒続くかな??



クオールの
縄とびの
ようにして
くぐって
みた!



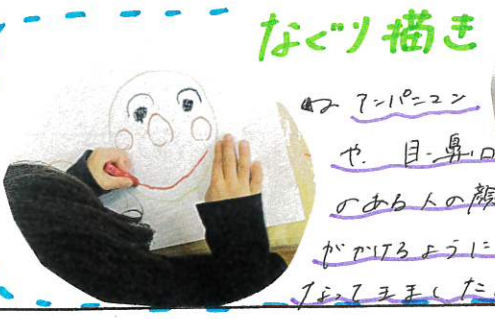
お、先生に負けないよ!
首のおみみ、まろみ、ほろみ。



クオールの
ピョーと
おはす
しん
ることば
できる後見を
おしげ!



背中におせて手を離して
おはたのふのやりかたを習います



なぐつ描き

おはたのふ
や、目・鼻・口
のあまの顔
がわかるように
なぐつを描きました。



ねらい

- ・珠利の太くさに気づき、守って落ち着いて過ごせるようにする
- ・いろいろな動きを取り入れながら、体を動かす楽しさを味わう

時間	9:30	9:45	10:00	10:30	10:45	11:30	11:40
主な活動	朝の会	歌をうたう	製作帳 折りかみ てんとうむし	抖りこ 水分補給	運動あそび	着替え	給食

折り紙で てんとうむしを折ろう

指先が器用になってきたばら組の子どもたち。

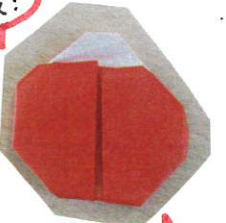
今日は、折り紙 $\frac{1}{4}$ サイズの小さな折り紙を使って「てんとう虫」を折っていきました。折り紙が小さいので、いつもより慎重に取り組んでいきました。



昨日作ったたんぽぽにふわふわの綿ももかわり、そこへ自分で折ったてんとう虫をへたりと貼っていきました。少しずつ完成が見えて、子どもたちも喜んでいました。



てんとう虫 完成!



小さくてかわいいね。



うんどう あそび

～ 縄とびを使って～

初めの挨拶の時から、姿勢よく元気の挨拶をして始まります。



お腹に縄をはさんでアヒル歩き... 足の指先にかが入れ、縄とびをする時に使う足の力が育まれます。

～ 小さなボールを使って～

投げげるポーズ! ボールを持っていない方の手と足を前に出し、力をためて思いきり投げる!



次は、縄をまどいて、手首を使っていきます。準備運動として、縄の糸が目をもんでほぐしたりすることで、握力や指先を動かすトレーニングにもなります。



ねらい

- ・制作を通して季節を感じる。又作る過程を工夫しながらイメージを形にしていける
- ・子どもの主体性を育み、子ども同士のふれ合いを通してコミュニケーションの大切さを知る
- ・友だちと遊びの場サレールを共有する事を通して、人と関わる楽しさや面白さを知る

時間 9:30 9:45 10:00 10:40 11:00 11:40

主な活動 朝の会 季節の歌、さくら作り (3月制作) ぶらあそび・戸外 (あんだがたどきさ) (転がドッチ) 給食



さくら作り

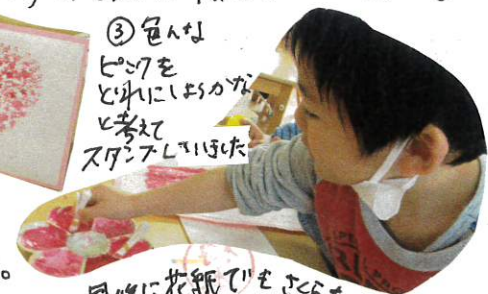
春ですわ



「すてきなさくらの木」
がたくさん
ていきました



② 線棒
スタンプで
花の形を
描きます



① ↑ まずはのりや
木を見つけて枝をクレヨンで描きます

③ 色んな
ピンクを
とりにいしをかた
とって
スタンプしてはく

今日は、3月の制作
を1日で完成させました。
保育者からの作り方の
説明を1度で聞き
集中して取り組んで
いましたよ。



④ 最後に花紙でもぶらをつりました

あんだがたどきさ

を楽しもう



ミヤンゴ



しゅがわ



1回転

今日は、この曲に
合わせて(さ)の所で”
ミヤンゴしたり、しゅがわたり”

一回転しておそひ
ました。曲に合わせて
タイミングよくおの
のかんばっていましたよ



↑
次は2人組でも
やってみました。
2人で息を合わせます

最後には全員で
干+レミジヨヨ
ぶらもたちから
「おかして〜!!」
の声の自然に出て
いましたよ

転がドッチ

ルールを守って楽しもう

戸外でも
集団
あそびをしました



ボールの取り合いのトラブル...
戻すといると子どもたちから「じゃけんてり白
とアキアか
出ていましたよ



→

令和4年度 日案 さくら 組 3月9日(木)

ねらい

- ・安全に対する認識や関心を高めよう
- ・感謝の気持ちを持ちながら、丁寧に製作を行おう

時間	9:30	9:50	10:30	10:40	11:15	12:00
主な活動	朝の会	3月の製作 「梅の木」	片付け 排泄 水分補給	卒園式練習	戶外遊び	給食

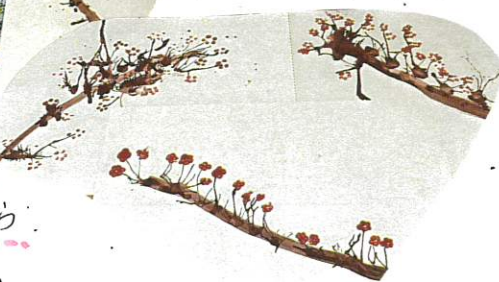
うぐいすとうめ

今日は、3月の製作で、梅の木と梅の花を絵の具で表現しました。梅の木はストローを使って吹き絵で、梅の花は、綿棒を使い花びらの数と考えながら取り組みます。吹き絵では息の力加減を調整しながら取り組みます。



色々の方向にのびていく枝の様子を楽しみながら、集中して行っていました。

春が感じられる素朴な梅の木が出来ました。



卒園式の練習 ~ 名前の由来 ~



自分の名前の由来を、堂々と自信を持って発表する事が出来るようになってきました。声の大きさ、テンポに気を付けながら、取り組んでいます。



出番の前・後の姿勢にも留意しながら、1つ1つの動作を丁寧に出来るように頑張っています。