

令和5年度 日案

たんぽぽ組

4月4日(火)

ねらい

養護: 新しい環境や保育士に慣れ、安心して過ごせるようにする。  
教育: 保育士に抱っこされたり、あやしてもらったりしながら、  
るれあいあそびや、好きなあそびを楽しむ。

時間

9:00~9:30 9:55 10:00 11:00

主な活動

慣らし①6名 降園 慣らし②6名 降園  
・好きな玩具をあそぶ  
・好きな玩具をあそぶ。

## ☕ 初めのおやつタイム

今日から後期月の子ども達は、朝のおやつタイムが始まりましたよ。エプロンを付けて、手を拭いて、「いただきます」のごあいさつ。今日のおやつは、おいしい白せんべい。一人ひとりの食べるペースを見ながら、完食する子どもたちでした。



いただきます  
ます♡

## 好きなあそび"みい〜つけた♡♡

R-1のケースに、小さなビーズなどを入れて振ると、きれいな音が聞こえてきて、音のする方へ目や身を向けて聴いたり、目でビーズの動きを追って楽しむ子どもたちです。♪

あれ!?  
何の音かな?

音のする方へ、目を向けています♡



初期月の子ども達は、個々の時間に合わせて、ミルクタイム♡  
保育士に抱っこされながら、愛着関係を築いていきます♡♡



目を見合わせて、  
保育士との  
スキンシップで  
安心した  
様子の  
子どもさん♡

ミルクの後は...  
午睡タイムズズ...

絵本♡  
み〜つけた!!

ハードBookの  
絵本を、手に取り、  
1ページ、1ページと  
めくって見えています♡

## ☕ 両手持ちカップ

後期月になると、両手持ちカップを使ってお茶を飲んでいきます♡





ねらい

養護: 新しい環境や保育士に慣れ、安心して過ごす。

教育: 戸外で春の自然に触れたり、さまざまな遊びを見つけて楽しんだりする。

時間

9:30 9:40 9:45 9:50 10:00 10:30 10:40 11:00

主な活動

・自由あそび  
・オムツ交換

片付け  
朝の集まり  
（絵本  
・挨拶）

・体操  
・水分補給  
・挨拶

戸外あそび  
（芝生園庭）  
・すべり台  
・ボール  
・お花見

・片付け  
・手洗い  
・水分補給  
・オムツ交換

給食  
（手洗い  
・消毒

# ☀️ 戸外あそび たのしいね ☺️



今日は天気も良く、芝生園庭に出ても遊びました。

お砂場もよく仲良くスコップでくすぐたり、カッポに入れてたりして楽しむことができました。

2人で仲良くあそび  
Sちゃん Rちゃん

草花・草花下の準備もよくお願いします

新しいお友だちも 初めて芝生園庭へ

お音屋では涙が出ていた子もにこりこり楽しめました。

木を見つけて  
どうぞの口にくれたMちゃん



木のお家に入って、ベンチに座った花びらを集めていたAちゃんです

「うさぎさんいるね」と言っているかのようなMちゃん Fちゃんです



# 室内では...



R-1の容器にビーズを入れたマラカスを手振ってあそびました。曲に合わせてフリフリ♪中に入っているものが気になってビーズもいきました。



動物の作りはあまのずりであそぶてくれ

ニこがた?



（しゃんを、を吹くと「わ〜♡」と大歓声があがり、追いかけたら、手でパチンと叩いたりしてました。



令和5年度 日案 ゆり 組 4月4日(火)

ねらい  
 養護: 新しいグループの友だちや 担当保育工に慣れ親しむ。  
 教育: 友だちや保育工と一緒に季節を感じながら 戸外でしっかり 身体を動かして楽しむ。

時間	9:00	9:10	9:30	9:40	10:00	10:50	11:10
主な活動	朝の会 あいさつ 歌	コーナーあそび 排池	片付け 水分補給	グループ紹介	戸外 あそび	片付け 水分補給 排池	給食 (残 消費)

～コーナーあそび～ パズル. ボタンはめ



室内でのコーナーあそびで型はめパズルや ボタンはめをしましたよ。作りを見てヒツツリ はまって喜んだり。ボタンはめを長くつなげたりとじょくりと 集中してあそんで いましたよ。

ヒツツリ はま. した. っ!

かーゆ. て

「ボタンはめしてあげて おしゅくに したMちゃん



戸外あそび

大好きな戸外あそび。お友だちとの 関わりも見られ「いっしょにのろー」と 誘い合. てあそんでいましたよ♡



「あいうやこんでずよー」と砂場で お店せまんがオープンしていますよ。 「〇〇ちゃんはなにがいの？」とお話し しながら楽しんでいましたよ。

こいのぼり

みつけた

戸外に出るとすぐ 風にゆらめく こいのぼりを 見つけましたよ!

せんせー みどー



木の石少のおそりじの け方を教えてもらい 挑戦したEちゃん

「おそりじしてるの」とキレイにして ニッコニコです。



不思議な影

手で石少をさわるTちゃん。よく見ると木の 影をこぼして消えろとがんばってしまっ. た影. 影. て不思議だね!!



令和5年度 日案 ばら組

4月 4日(火)

ねらい

- ・緊張や不安を受け止め、安心できるようにする。
- ・朝の準備を教えてもらいながらやってみようとする。
- ・保育士や友だちと一緒に、好きなあそびを楽しむ。

時間

9:30

9:50

10:00

10:40

11:00

11:30

主な活動

系会  
机ごとし  
朝の準備

朝の会

ふれあい  
あそび  
わらべうた

手洗  
水分補給

自由あそび

給食

# 全体保育 に参加したよ



先生方による、イスの正しいおかわりの話をききました。

- ①せあじせのばにすわる
- ②足をそろえて手はひざの上においてすわる
- ③しずかにあわて先生のの目をみる



# 園内めぐり

先生の話をきいて、イスのおかわりがいい人が1人、2人と増えてきました。あーい！ さすがばら組さん！！  
家の方で、このおかわりを教えて下さいね。



おあるてゆづかの曲にあわせてあそびています。亀足なりました。おどりをあびたいこうと思います。



事務局、たてい組、ちゅう組の部屋に行き、スモックを着ておむつを履きかえしてもらい、「かっこいいね。Tシャツもあるよ」と言ってもらい、よろこぶばら組の子どもたちでした。小さい友達には「かわさくある、優しいレゴがほしいよ、育ててほしいからね。」とお願いしました。

ばら組のおむつスモックを着て、おむつを履かせました。  
たてい組におむつを履かせました。おむつは毎日つけて下さるね。





令和5年度 日案 ひまわり組

4月 4日(火)

ねらい

- ・新しい環境に慣れ、保育士や友達と楽しみながら過ごす
- ・朝の支度と丁寧にやり
- ・園のルールと新しい担任と再確認する

時間

9:30 10:00 10:30 10:40 11:00 11:30 11:40

主な活動

朝の会 お当番表作り 片付け 園内めぐり 戸外遊び 片付け 給食  
歌をやり 排泄 (室内) 排泄

# 全体保育

テマ  
~仮の座り~



テマについて皆で考え実践しながら参加しました!!

# おとうぼん表づくり

今日は、1年間使用していく、お当番表作りで、『自分の顔』を描きました。鏡を見たり、顔のパーツを手で触って形と確かめます。一人ひとり、表情や髪の毛の長さ等、自分の顔と思い浮かべながら、自分だけの表現を楽しみました。

# 戸外遊び



まきまきまはてるの〜!!



たくさん集めたよ〜!!



園庭に出ると皆、気持ち良さそうに泳いでいる。  
「このほり」に大喜び!!

砂場で友達とまきまきと遊びを楽しんだり、桜の花をわらわした人形のはり写自然物と手に取り遊ぶのから春を感じる事が出来ました!!  
ほだし保育に向け、石拾いを頑張ってくれました!!



たくさん見つけたよ〜!!



表情豊かなお顔ができました 😊



まゆ毛、まつ毛、鼻の形... さわってみよう!!

形を考えたから描いてみよう!!



ねらい

養護: 新しいクラスに慣れ、落ち着いて過ごす  
 教育: さくら組での活動に期待を持ち、お当番表づくりをする  
 園内のルールを再確認し、みんなで意識を統一する

時間 9:30 9:45 10:00 10:30 10:45 11:15 11:30 11:50

主な活動 朝の会 歌をうたう お当番表づくり 排泄水分補給 園内めぐり 戸外遊び 片づけ 給食



☆ 全体保育 ☆

朝の4児クラスのお集りがはじまりました。  
 さくら組さんは、代表で手遊びをしてもらったり、  
 園のルールや日常生活でのルールをみんなで確認  
 していき、歌など楽しいことも取り入れて、行  
 なっています。



お当番表  
 づくり

1年間使う、  
 大事なお当番表  
 を作りました。  
 自分の顔を  
 丁寧に丁寧に  
 描いていました。



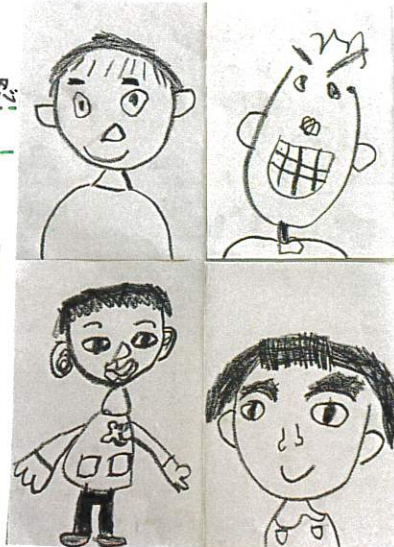
園内めぐり

新しい年度になったので、  
 どのクラスにどの先生やお友  
 だちがいるのだろうかと  
 みんなで探索しました。  
 一番上のさくら組になったので、



『こんにちは さくら組です!』と挨拶をしながら、

でき上がると...  
 みんなどことなく自分に 回り、顔を覚えてもらいました。  
 いろいろな表情の  
 絵ができて上がり  
 ました。  
 次は色めり  
 です。また  
 どんな風に  
 があるのか  
 楽しみです  
 ね!!



一つずつの部屋をみて  
 何をする所かなど  
 役割も伝え、覚えて  
 いたり、部屋への  
 入り方も伝えていき  
 ました。知っている  
 先生たちがいると、  
 嬉しそうに手を振る  
 子どもたちでした。