

令和5年度 日案

たんぽぽ組

4月 26日 (水)

ねらい

養護: 一人ひとりの生活リズムを大切にして、安心して過ごさせるようにする。

教育: 全身を使って運動あそびを楽しむ

時間

9:00

9:30

10:00

10:30

10:45

主な活動

・おやつ (後期)
・ミルク

・排泄

・運動あそび (トンネルくぐり)
・楽器あそび (マラカス)

・排泄

・絵本

・給食



← マットの階段をみつけてのぼり始めました!!
17歳の子に遊ぶ姿が見られてました。



← トンネルの中から「ばあ!!」と笑顔を見せてくれました!!
楽しいね!!



♪ 今日もマラカス



← 活動の合間にお茶タイム!!
マグを持って上手に飲む姿が見られました。

自分のマグを覚えておともだちと上手に遊んでました!!



ゴクゴク...

トンネルにも興味津々!! 最初はトンネルの手を握り、ついでに歩きをしたり、保育士と一緒にのぞき合ったりして楽しむ姿が見られました!! おともだちがトンネルの中に入ると、追いかけて入ったりとおともだちの動きも長くなる様子でした!!



今日も元気よくマラカスをぶりぶり♪
曲が聞こえてくるとすぐ反応して、マラカスを大きく揺って楽しんでました!!



ほとんどのおともだちが慣れし保育が終了。園で過ごす時間も長くなってきました。慣れた頃に体調を崩したり、家に帰って機嫌が悪かったり、夜泣きをしたり。心配なことも増えてくると思います。新しい環境でがんばっているたんぽぽのおともだち。園で過ごす時は、一人ひとりの体調や様子を見ながら、今は、午前寝も取り入れ、少しでも安心して心地よく過ごせるように心がけています!!



いはい いはい ... ばあ!!
保育士が「ばあ」と顔を覗くのを期待して待っています!!



「はいはい先生に「ばあ!!」をしてもいい声を出して大喜び!!
このやりとりをくり返し何度も楽しんでました!!

ねらい	養護: 一日の生活の流れを知り、落ち着いた雰囲気の中で 保育士と安心して過ごせるようにする。 教育: 新聞のかさがさする音や友達と一緒に遊ぶことを楽しむ。	時間	9:00	9:30	9:40	10:00	10:50	11:00
	主な活動 おもちゃの整理 新聞の読み聞かせ	おもちゃの整理 新聞の読み聞かせ	草履の会 歌の練習 名前よび	ふれあい あそび	新聞開きあそび	片付け 排泄 水分補給	集合 ・手洗い ・消毒	

新聞紙あそびをしました😊

今日は大きな大きな新聞紙を使ってあそびました！
 新聞紙をちぎったり丸めたりすることは手や指先の力を
 養うことにつながっていきます。



友達と一緒に
 引っ張ってみたよ！

新聞に犬の写実が載っているのを
 見つけたRちゃんがSちゃんにも教えてあげ、
 一緒に見ていましたよ。



ワンワン
 あそび！

2組の部屋では
 くまのお口に
 パクッと食べさせて
 あげていましたよ。



くまさん
 どうぞ♡



ビニール袋に集めて何ができかな？！
 大きなボールの出来上がり♡
 投げたり、キックして楽しめました。

♡ふれあいあそび 大すき♡



毎日行っているふれあいあそび
 自然とごろんと木黄になリ、
 保育士とのふれあいを
 気持ち良く楽しんでいきます。



ぎゅっぎゅっと
 丸めて
 "えいっ！"と
 投げた
 Hちゃん。何度も繰り返して
 楽しんでいました😊

丸めた新聞紙を大半リカオルに
 乗せ、上に持ち上げ"えいっ！"



その後、子どもたちもリカオルに乗せて
 マネっよ！できかな～？！
 やる気十分のHちゃんです♡

ねらい
 養護: 保育工や友だちに親しむ気持ちを持ち、喜んで登園する
 教育:

時間	9:00	9:15	9:45	9:55	10:25	10:55	11:15
主な活動	朝の会 歌 あいわ	コーナー あそび 排泄	片付け 水分補給	①サーキット あそび ②楽器あそび	①② 友替	片付け 排泄	給食 手洗 排泄



サーキットあそび

ホールで身体をしっかりと動かしてあそびましたよ、今日は平均台を「くぐる」トランポリン「とぶ」とくねくね一本橋を「わたる」をしましたよ♡



楽器あそび



「タンブリン」「すず」などの楽器の名称も覚えてきたゆり組さん、自分の好きな楽器を選んで音響に合わせて楽器あそびを楽しみましたよ♪

10まで覚えてとびましたよ



デコボコの一本橋、身体や眼を使ってバランスを取りながら進めていますよ



「くぐる」では頭やおしりがぶつからないように気をつけながらしましたよ



♪おもちゃのチャチャチャのリズムに合わせてしましたよ♪

忍者が登場してました♡



手をついてジャンプ!!

机に手をついてヒョン!! こんたよこともできふりになりました♡



令和5年度 日案 ばら 組

4 月 26 日 (水)

ねらい

- ・身の回りの支度を自分で行う
- ・保育士や友達と約束事を守りながら遊ぶ
- ・公園での遊び方や遊具の使い方を知る

時間

9:30

9:45

10:00

11:15

11:30

主な活動

片付け
シールはり
朝の会の準備

朝の会
手遊び
朝の会の準備
歌

園外保育

排泄
給食準備

給食

川沿い散歩を 楽しみました〜!



昨日までの雨で地面はぬれて
いましたが、気持ちの良い太陽が
顔を照らしていたので、川沿いへ
お散歩に出かけましたよ!!



何か
音がする...

おれけ
しない...?

こどものつどい 応援のおまぐり



こいのぼり旗

こどものつどいの時の応援に
使うべく、こいのぼり旗を
つくりました!! たくさんの色を使い
一人ひとりちがう ずきな
旗ができましたよ!!

優しく手をひき、
歩中番を合せて
歩きます!!



集団の中の一人として、列を
さばいようにしたり、歩く速さや
近くの友だちのことや気づかたり
約束を守りながら歩く姿が見られました。



「お花かわいいね」「そうだね」
「なんで名前かな?」

散歩中に見つけた、ふじぎはもや
美しいもの、虫や花、発見をき、か
友だちとの思いの共有や伝え合いに
つながっています。

行きます!!

行ってらっしゃい

出来上がり!!



令和5年度 日案 ひまわり組 4月 26日 (水)

ねらい
 ・手洗いを丁寧に
 ・集団あそびのルールを理解しながら、友達との関わりや競争を楽しむ。

時間	9:30	10:00	10:30	10:45	11:30	11:40
主な活動	朝の会 歌・体操	集団あそび わらわら なにない	水分補給 排泄	戶外遊び -リレ-	片付け	給食

幼児クラスで Let's ダンス!!



集団あそびをしよう!

お友達とのふれ合いが大好きなひまわり組さん。今日も、全体集会でダンスを幼児クラスで楽しんで後、ふれ合い遊びやリレを行いました。なにないは、お友達と声を掛け合ったり、気持ちを合わせることで成功する遊びです。何度も経験を重ねる事で、気持ちを合わせ取り組む姿がたくさん見られました!



リレ with さくら組

さくら組さんの合同リレでは、さくら組の各4名の「かつぞ!!」という鬼は1107-をさらい、2回戦を行いました。1107の渡し方やどくを走ったら凍く走れるか等、さくら組さんといっしょに学ぶ事が出来ました。



なにないそこぬけ



2人組がスムーズに出来るようになったら、4~5人組に挑戦! どの穴をくぐるか、声をかけ合い姿が見られましたよ。



キャウリ、なす、とまと、にんじん

ゆい

ひまわり組で育てる野菜が、ローマに決まりました!! ローマは苦みな子で、体に良いから食べられるよになりたい!! どの思いでローマに一票。皆で力を合わせ、愛情こめて育てていきたいと思えます。

おやさいご



毎日、1~2品経験してきた事で、この使い方も上達してきました。自分の食べられる量と考えながら、メニューにたい、自分で量を調節していきましょう。

令和5年度 日案 さくら 組 4月26日(水)

ねらい	養護: 心身の疲れを癒しながら、安心して過ごす 教育: 友だちと協力しながら遊ぶ楽しさを味わったり、競って遊ぶことを純粋に楽しむ	時間	9:20	9:35	10:00	10:30	11:20	11:50
	主な活動	朝の会	リズムあそび	リズム遊び	水分補給 体操	リレー	絵本をみる	給食

ひまわり組とリレー対決

ひまわり組さんと2チームにおかれ、黄・青チームで勝負しました。同じチームになっている子が走る時は



全力で友だちを応援し、自分の番では精一杯の力を出して走る姿がとってもカッコイイさくら組でした。



なバナバ そこぬけ

全員でのなバナバそこぬけチャレンジ。人数が増えるほど、難しくなってきました。

友だちと優しく手をつなぎ、声をかけ合いながら、トンネルをくぐりぬける... 素敵な声はたくさん聞こえるものの、やってみると... 引く(はたき)倒れたり、中々難しい... 何回もチャレンジして、最後は見事成功しました。



給食が運ばれてくると、「美味そう〜!」とのぞき込む子どもたち。自分でお皿に盛り付けたり、友だちと一緒に食べることで、食べる意欲がより、湧いてきますね。今日もしっかり食べ、大満足の様子の子もたちでした。



今日は、子どもたちも楽しみにしているバイクンクDAYでした。

今日のメニューは... カレーライス
4種のサラダ
ブロッコリー
バナナ

バイクンクDAY

自分の食べられる量だけ取り、お皿に入れていきます。



思いやりの心が大切♡