

令和5年度 日案

たんぽぽ組

4月 11日 (火)

ねらい

養護: 新しい環境や保育者に慣れ、安心して過ごす  
 ようにする  
 教育: 抱っこしたり、あやしてもらったりしながら、保育者との  
 ふれあいを楽しむ

時間

9:00

9:30

9:45

10:30

10:45

主な活動

おやつ (後期)

排泄

ふれあい遊び  
園内散歩

排泄

給食



今日も園内散歩に行ってきた!!  
 事務所前の金魚を見たり、2階のホールに行くと、さくらぐみのお兄ちゃん、お姉ちゃんか声をかけてくれたりと、ちょっとした交流を楽しみました♡



保育士がピアノで「ぐりぐり」を演奏♪よく聞いてました!!

♪がらがら♪



手作りマラカス  
 持ってフリフリ♪  
 音を鳴らして  
 楽しんでいます。

ぐらぐら  
 がわい  
 笑顔も  
 見せてくれて  
 いますよ♡



すきなあそび  
 おもちゃ!!

ぐらぐら後は、  
 ご機嫌で、かうを向けると  
 この笑顔♡



お布団から  
 出た後は、1人で  
 よく遊んでいました!!



### 給食前の絵本タイム



大型絵本の「やさしいうた」がやると、  
 しっかりと絵本を見ていました!!  
 給食が届くまで、絵本を見て待つことが  
 できましたよ!!



ねらい

養護: 不安や甘えを保育士に受け止めてもらい、安心して過ごす  
 教育: 歌や音楽に合わせて、友だちや保育士と一緒に身体を動かす事を楽しむ

時間 9:20 9:45 10:00 10:20 10:40 10:50 11:00

主な活動  
 ・おやつ・排泄  
 ・朝の会 (絵本・歌・挨拶)  
 ① リズム遊び  
 ② 女生園庭 (ボール・探検)  
 ①② 片付け  
 ・排泄  
 ・給食

**おそと  
大あそび**

やる気マンマン

今日もホカホカ陽気。戸外に出るとニッコリのちゅーりっぷ組さん! お外に行こう!と声をかけると、自分で自分の靴を履こうとがんばるちゅーりっぷ組さんでした。



↑ 自分の靴もわかるよ!! 早くはいて、遊びたいというやる気を感じました。



← 自分の靴を持って Let's Go!!

**ホッポン  
落とし**

今日も人気のホッポン落としでした。



↑ キャパの初めがえを楽しむ ちせん



↑ 小さな穴にキャパを集中に入れる Hちせんと Sちせん



↑ 手を上げて 大ききに変身



← まだ歩けないSちゃんもピアノの音が楽しくて体をゆらゆらしていましたよ



← 耳の曲の曲がかかると自然と手をたぎ歩くSちゃんとPちゃんの姿にほっこりしました

**リズムミック**

音を感じよう

今日はおちゅーりっぷ組さんに色々な動物さんが遊びに来てくれました。子どもたちもピアノに合わせて、楽しい動物に変身して遊びました。



↑ ヨチヨチアヒルさんおしゃべり時、お尻を浮かべようとして手を広げて、かわいいうアヒルさん

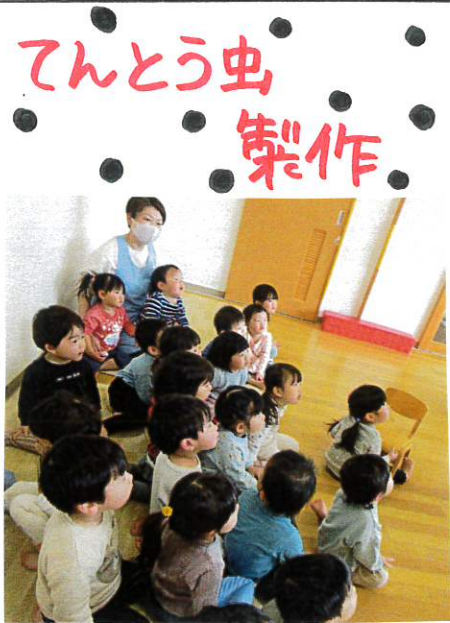


↑ ありさんお四つ這いで歩きます進む方向を見ながら両手両足を力強く

令和5年度 日案 ゆり 組 4月11日(火)

ねらい  
 養護: 新しいクラスのグループや担当保育士に慣れ親しむ  
 教育: 保育士や友達とやり取りしながら活動を楽しむ

時間	9=00	9=20	9=40	10=00	10=10	10=45	11=10
主な活動	おや 朝の会	コーナー遊び 排せ	てんとう虫製作 (ミール貼り)	水分補給	体操	絵本 排せ	給食



「てんとう虫さんの目はどこかな?」  
 「ニニニ」



できたよ!  
 ほくのてんとう虫さん!

「今日はてんとう虫さんを作るよ」  
 保育士が話し始めるとあごに注目!!して話を聞いてほしいの  
 「どうやるのかな」と集中して聞いて



きれいに並べて貼る、たり右にはぼんやり貼る、たり、それぞれにいろんなことを考えながら貼、てくれていましたよ

ジャンプジャンプ  
 ストップ!!



「目の場所はどこかな?」  
 「模様は黒だから、黒に貼ったらどうかな?見えるかな?」等、子どもたちに問いかけながら伝えました。  
 よく聞いて、よく考え、返事してくれていたゆり組さんです。



目を一度貼った後、少し見ながら「もう少しこち…」と見直り直りもいました。イメージしながら作、てくれていました。



「ジャンプジャンプジャンプ... ストップ!!!」  
 保育士の言葉をきいて、しっかり動いてきちり止まる、ができていました。聞く力が育っていますね!

ねらい

- ・身の回りの支度を自分で行う
- ・保育士や友達と約束事を守りながら遊ぶ
- ・自分の好きな絵を楽しんで書く
- ・楽しんで英語教室に参加する

時間

9:30

9:45

10:00

10:30

11:15

11:30

主な活動

片付け  
シールはり  
朝の会の準備

朝の会  
手遊び  
歌

4月の製作  
ちゅーりっぷをかく  
好きな絵を描く

英語教室

排泄  
給食準備

給食

# 英語教室がありました。



ばら組になりはじめて  
ミッキー先生の英語教室が  
ありました。

「HAPPY」「sad」「sleepy」  
「angry」など表情青の  
カードと一介者にあわせて

一介者は「HAPPY」のカードならうれしい  
ニコニコの表情青をまねてしました。  
どんな表情青のカードがでてくるか（きょうげ）で  
できたカードの表情青をまねていましたよ  
全員



はじめのうた  
♪「Hello!」  
♪「Good Bye」  
のうたもうたい  
ました！！

「Hello」にあわせて  
手をふるふりかけです。

子どもたちおぼえて  
「ハイ」と言いながら  
手をふるっていました！！



白「white」  
青「blue」  
赤「red」  
緑「green」  
黄「yellow」

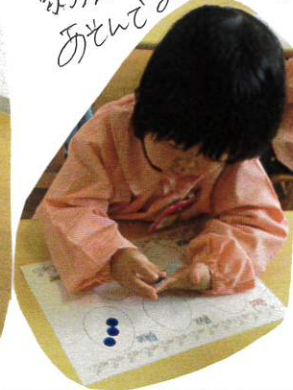
白のたまごの中には  
白いシールをはり。  
青のたまごの中には  
青のシールをはりました。

子どもたちは  
「ブルー」「レッド」  
と言いつつ青は  
青のたまごの中に  
シールをはりつけて  
いました。  
家の方でも一介者に  
あそびしてみたいね



## 2人のリ三輪車に のたまご

ばら組にわたので2人の「  
さむらい車」のりしました。  
2人をおわせてさむらいと  
なつてあそびました。



さむらい車  
のりあそび  
この車は  
さむらい  
のりあそび  
のりあそび

令和5年度 日案 ひまわり組

4月 11日(火)

ねらい

- 朝の支度を丁寧に行う
- 英語教室を通し、異文化に慣れ親しむ。

時間

9:30

9:50

10:15

10:45 11:00

11:30 11:45

主な活動

朝の会

リズム遊び

英語教室

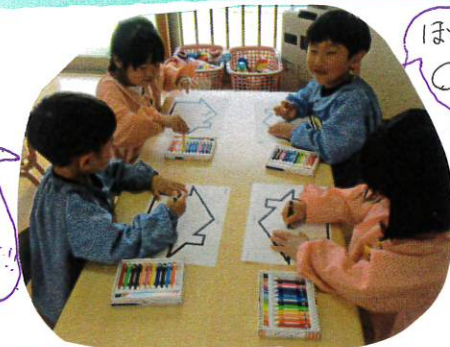
排泄 戸外遊び

片付け 給食

歌をやり 排泄 水分補給

# Let's English!!

ひまわり組になって初めての英語教室では、新しいミセスカーを知った。mother・father・sister・brother 等、家族の呼び方に親しみながら、家族を思い浮かべ絵を描きました。



ほくの家は○人!!

〜! ほくは○人だよ!



# 集団あそびTime!

朝の会の後に、ひまわり組全員が大好きな 集団あそびをしました。じゃんけん列車では、遊ぶ上でのルールを意識しながら、友達との関わりを楽しむ様子が見られました。じゃんけんの不正がないよう、保育士も傾きで見守っていきました。本日の4ヤンティオニはMちゃん! 皆で拍手を送りました♡



優しく、親しみを込めて、とほりの友達の肩をトントンします。



## じゃんけん列車

ルール

- ・トホリの音に合わせて歩く
- ・曲が終わる前に相手をみつける
- ・「じゃんけん」のルールを守る



4ヤンティオニ!!

## 4月の製作



先日折ったちゅーりっぷを、画用紙に貼りました。のりやのり下紙の使い方を意識しながら、丁寧に取り組んでいました。

ねらい

養護: 生活の流れが分かり、身の回りを整理しながら落ち着いて  
 過ごせるようにする

教育: 覚えてきた英語に親しみながら、英語を聞きとり主体的に  
 参加する

時間

9:30 9:45 10:00 10:30 10:45 11:30 11:45

主な活動

朝の会 歌もうたう こいのぼり  
 製作 片づけ 英語教室 片づけ 給食

### こいのぼり製作

今日は、染め紙した紙を  
 トイレレットの芯に

貝きました。

できあがった  
 そめ紙を見て、  
 『きれい〜』と  
 満足そうな  
 子どもたち  
 でした。



すき間があかないように  
 エ夫しながら貼っていく  
 さくら組さん。  
 自分のこいのぼり  
 を丁寧に丁寧に  
 思いを込めて作る  
 姿が、いろいろな場面で  
 みられます。



できた!!

**金** 太郎の完成です

今日は、顔を描いて、  
 自分だけのオリジナル  
 金太郎が完成しま  
 した。いろいろな表情が  
 あり、かわいいです♡



きれいに貼れた染め紙たち♡



### ENGLISH



今日は、さくら組員になつて初めての英語教室  
 がありました。



絵カード  
 当てクイズ  
 みんなのこの  
 ポーズは...  
 Sleepyzzz

ひまわりから習ってきた  
 単語や英語に、しかり、反応し英語に親しんでいる様子  
 が見られるさくら組の子どもたちでした。



Let's Dance!

歌や音楽に合わせて、  
 踊りやいろいろな重かき  
 を楽しんで、自分の  
 名前カードをもらい、  
 英語で書く練習  
 をしました。

