

ねらい

養護: ゆったりとした雰囲気の中で、一人ひとりに合った生活リズムで安心して過ごすようにする。  
 教育: 抱っこされたり、あやしてもらったりしながら、保育士とのふれあいあそびを楽しむ。

時間

9:00

9:30

10:00

10:30

10:45

主な活動

・おやつ(後期・完了)  
 ・ミシワ

・排泄  
 ・室内あそび

・ビジーボードであそぼう!!  
 ・布あそび・絵本

・排泄  
 ・水分補給

給食



# わくわくがいっぱい♪ ビジーボードあそび

今日は、2種類頁のビジーボードであそびました。  
 振ると音が鳴ったり、ひっぱってみたり、冷たくて、  
 やわらかい感角虫を楽しんだり、押してみたりと...  
 「触りたい!!」欲求を叶え、さらに「これは何だろう??」  
 と興味を引き出す楽しいあそびですよ♡♪

## ビジーボードとは..

赤ちゃんが角虫して楽しめるアイテムが沢山ついたボード状の「おもちゃ箱」ですよ。子供達の好奇心を満たすことにぴったりですよ。



ハーションに設置するとすぐに興味を示して角虫りに来る子どもたち♡



フッシュボードも指先で(フウ)押しながら感角虫を楽しみ封♡



「わがぐるまを手で動かすクルクルと回るとに気付いたFちゃん♡」



「あれ?これは何だろう..??」

一つひとつを角虫して動きなどを石産認していますよ♡



電卓を見つけて、指で押していますよ。



目につくものや気になるものに次々と関わりと探索行動を楽しんでいますよ♡



「ひっぱると、金鈴の入った玉が動かすことに気付きましたよ♡」

ねらい	養護: 一日の生活の流れを知り安心して過ごせるようにする。	時間	9=30	9=40	10=00	11=00	11=15
	教育: 戸外に出て身体を動かしのびのびと遊ぶ。	主な活動	朝の会・排泄・自由遊び (朝の歌 お名前呼び)		戸外遊び	排泄	給食

# お部屋で好きなあそびを楽しみました!

長いお休み明けで、涙が出ている子もいましたね。久しぶりの保育園での生活なので体が慣れていきないうち、たりとした環境の中で、自分の好きな遊びを見つけ楽しんでた子ども達ですよ。連休は何をして過ごしたのかな?

たまねぎを  
じーと見ていた  
Hちゃん♡



# お外でのびのびと!!

お天気が良かったので、荒生園庭に出でのびのびと体を動かしてあそびましたよ。

風が吹くと足を止めて風を感じたり友だち同士顔を合わせ、ゆらゆら揺れる髪のもよみ、葉っぱを見て笑い合っただけが嬉しかったです。

## おままごと



フライパンも持て、じゃが芋のところを洗っていたMちゃん見立てあそび♡



お友だちの海から... お皿に食べものを乗っているHちゃんの海をみて、Hくんもお鍋の中へ... ♪♪

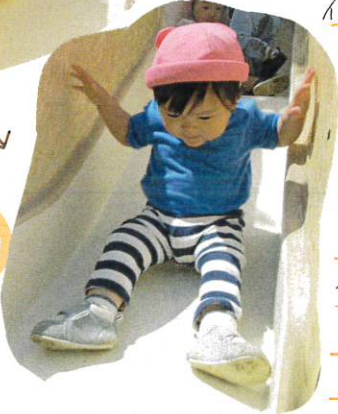


お皿に盛りつけたご飯を「あーんと」食べていたHちゃん。Iちゃんもいよいよ座って「いただきます」「あーんと」やりとりを楽しんでましたよ。お友だちとの関わり♡

## できたね♡



すべり台の階段をのぼるとまてに座ることが難しかったSちゃん保育士が補助にしていたのです。



今日はSちゃんからゆくりと座って体制を整え、すべていました。思わず「すごい!!」と...嬉しくなった瞬間です。日々の活動から子ども達の成長が感じられますね。



## みつけたよ!!

フロンターものぞきこむ IちゃんとKちゃんたんじ虫やありせんを見つけましたよ。

令和5年度 日案 ゆり組 5月8日(月)

ねらい  
 養護: 健康状態を把握し、家庭と連携を取りながら生活リズムを整える  
 教育: 季節の歌やわらわらたを通して思いを豊かに表現する

時間	9=00	9=20	9=50	10=00	10=15	10=50	11=15
主な活動	おやつ 朝の会	手指あそび 排泄	片付け 水分補給	わらわらた	戸外あそび 排泄	片付け	手洗い 給食

# 戸外あそび



「今日は地面が少し濡れているから  
 女ひるさんで遊んでね」と伝えて遊び  
 ました。みんな上手に女ひるさんで遊べ  
 ていますね。土も固めやすかったですよ  
 と、遊ばせていただきましたよ。

「ごみしゃしゅしゃ!!」と園庭の  
 網ごしに見ている子どもたち。  
 はたらくくまが大好きですね!

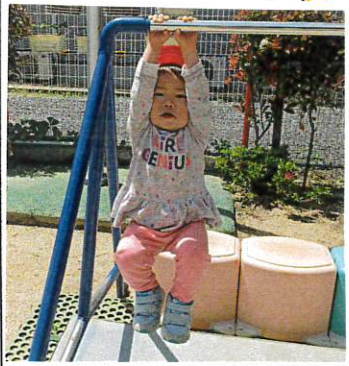


「ふーしてごらん」  
 と伝えると慎重に  
 「ふー」とが様子  
 を観察していました。



「ダンゴムシいた!!」  
 「どこに行くのかな?」  
 優しくツツツして  
 いましたよ。

後ろの台に乗って、少し  
 高い鉄棒でもぶら  
 下がることのできましたよ。



「電車だよ〜」  
 「のりまわー!!」  
 言葉のやり取りをしながら  
 一緒に遊んでいましたよ。

「お片付けてね」と  
 声をかけると...  
 カ持ちのくん、  
 いっぱい片付けてくれましたよ。



# チャンピオン〜!! イーイ!!!



長い長いお休みが明けて  
久しぶりの保育園でした。  
ゆり組さんは元気に全員出席!  
「お休みはね、動物園いいたよ」と  
思い出も聞かせてくれました。  
元気なゆり組さん、チャンピオン!

令和5年度 日案 ばら 組 5月 8日(月)

ねらい	バランスの取れた活動が、より生活リズムを取り戻し、落ちついて過ごせるようになる。 1人おみの楽しかったこと、経験したこと、描いたり保育士や友だちに伝えたりして共有することを楽しぶ。	時間	9:30	9:45	10:00	10:40	11:30
		主な活動	朝の会	季節のうた	経験画 「GWの思い出」	戸外あそび	給食

GWのおもいで  
 GWのお休みの  
 中の楽しかったことの  
 思い出を描きました。



戸外あそび  
 ~ オオカミさん、今何時? ~



「〇〇に行きたよ!!」「〇〇とあそびたよ!!」と  
 経験したこと、思い出しながら教えて  
 くれました! ♪

3人のおもいでに発表してもらいました!!

また、言葉で相手に分かるように思いを伝えるのは  
 難しい所がありますが、保育士が質問することで  
 言葉を引き出し、伝える経験ができるようにしています。



重カ物語

1人が  
 行きたよ



ゆりごみの時から  
 楽しんでいるあそび  
 かわいい重カと  
 追っかけて  
 楽しみました!!

令和5年度 日案 ひまわり組		5月 8日 (月)							
ねらい	生活リズムを整え、安心して過ごせるようにする	時間	9:30	9:50	10:15	10:20	11:00	11:30	11:40
	経験した事や、楽しかった事を思い出して、描く事を楽しむ	主な活動	朝の会 歌とクレリ	集団あそび ロンドン橋		GWの思い出 排泄	戸外遊び	片付け 排泄	給食

# G.W 楽しかった思い出を描こう!

長いお休みが明け、登園して早くお休み中の楽しかった思い出の話と口々に教えてくれる子ども達。そこで今日はGW中の思い出とクレヨンで描き発表してもらいました。水族館や公園に行ったりエピソード等、自分なりにイメージして描いた絵を見せながら、皆に伝えるより発表の事が出来ました。



家族で映画館に行きました!!



# 平均台じゃんけん!



戸外にて、三本のピンチを繋げてみると、24-4に分かれ「平均台じゃんけん」が始まりました。最初はひまわり組だけの遊びだったのが、さくら組も参戦!! 異年齢での関わりも楽しげなからいーれと守ってあげることも達でして♡

# ボールルー



行きは上から... 最後尾までいったら今度は下から... 足と足の間で手渡しとるのが、少し難しく、テクニックが必要な様子でした!

# ごはん たけたよ!!!



砂場コーナーでは、同じイメージの中で関わりを楽しみながらまじと遊びとる姿も見られましたよ!

令和5年度 日案 さくら 組

5 月 8 日 ( 月 )

ねらい

養護: 生活リズムが整えられるように、ワラスの流れを伝えて安心して  
過ごせるようにする  
教育: 友だちにわかるように、お休みの出来事を伝え、共有する

時間

9:30

9:50

10:20

10:45

11:35 11:50

主な活動

朝の会  
リズム遊び

GWの  
絵を描く

発表会

戸外あそび  
竹馬

片付け 給食

# 楽しかったGW

久しぶりに登園する子が多く、お休みの日の出来事をもっと嬉しそうに話してくれました。みんなどんなことをしていたのか絵を描きました

ワラスもすいすいとはいり、楽しかった思い出をいこいこ思い出しながら、嬉しそうに描いていました。

家族の方とたくさん時間を過ごし、心が満たされていた子どもたちでした。絵や話から、すごく伝わってきました。

## 友だちは何をしていたのかな?

友だちの話にも興味津々な子どもたちです。最後までしっかり聞くことも大切ですね。

## ♪リズムあそび♪

久しぶりの友だちに会えたこととても嬉しそうでした。ピアノのリズムにのり、力加減をしながら、角虫木合いの時間をゆたりと楽しみました。

## 友だちと一緒に!!

休み明けの子どもたちでしたが、乗れるようにな、た子が増えました。

3秒バランスポがとれた、1歩でたなど少しできるようになってきて、竹馬へのやる気が出てきた子どもたち。難しそうに見える友だちを見て、前に行くんだよ、手伝うよ、と自分からアドバイスしたり、手伝っていく姿が見られました。

