

令和5年度 日案

たんぽぽ組

5月 30日 (火)

ねらい

養護: 保育士に気持ちを受けとめてもらい、安心感を持つよう  
 教育: 好きな玩具を通して、保育士や友だちとのかかわりを  
 楽しむ

時間

9:00 9:30 10:00 10:30 10:50

主な活動

9:00 おやつ  
 9:30 排泄  
 10:00 好きな玩具をみつけて遊ぶ  
 10:30 手押し車 (テラス)  
 10:50 給食

おミルク  
 午前睡 (ソファブロック、布、ビニール袋など)  
 水分補給  
 絵本



今日は、好きな玩具をみつけて遊びました♪

ビニール袋やせんは、みんなのお気に入り♡  
 上に乗ったり寝転んだり、自分の好きなように遊ぶ姿が見られました!!



友だちが遊んでいる姿を見て、興味を持ち近づいて一緒に遊んでいました!!



ソフトブロックを2へ3コ、積み上げていました!! このソフトブロックも人気の玩具!! 高く積み上げてブロックを倒すのも大好きです♡

友だちと向き合って仲良く遊ぶ姿が見られました♡ 友だちとのやりとりがこれから増えていきましょ!!



◎ カゴの中から...? 何が入っているのかな?



白いカゴを出すと、新しい玩具だと気づいて、興味津々!! すぐ近づいて... 中に入っている布やソフトブロックを取ろうとしていました。網目状に通したゴムのすまみを上手に通して出し入れしていました!!



保育士と顔を合わせて、ニコニコ笑顔♡  
 幼稚園の生活に慣れきて、かわいらしい笑顔を見せてくれています♡



ニコニコ♡



今日もテラスでハイハイや歩行、手押し車を楽しみました。長いテラスをうけしそうに進んでいました!!

ねらい  
 養護: 安定した生活リズムの中で、安心して過ごせるようにする。  
 教育: 意欲的に運動あそびに参加し、身体を動かすことを楽しむ。

時間	9:30	9:40	9:50	10:00	10:50	11:10
主な活動	排泄 室内あそび	室内あそび (糸合本・型はめ)		運動あそび	排泄 水分補給	糸合食

# サーキットあそび

今日はホールで運動あそびをしました!  
 マットの下に足踏み箱を並べてごぼごぼマットの山登りや、トランポリン、くわくわびの木登りなど、しっかり身体を動かしてあそびましたよ!!



ちゅーりっぷ組さん  
 ひたすらあそび～

ゆーこ先生の運動あそびでもやるとごぼごぼマットはちゅーりっぷ組さんに大人気のバランスをとりながら進んでいました。

よしよ、よしよ、  
 またいで  
 前に進んでい  
 Hちゃんです

## 橋渡り

近くで保育士に見守られながら足踏み箱3段に  
 よじ登ることに挑戦して  
 みました。

バランスをとりながら  
 何度も3度了  
 したKちゃん

イエーイ!!



足の足背んだ感角虫も  
 ごぼごぼしていておもしろいな～



よじ登ると立ち上がりハイポーズ!  
 高い所が大女子さがるぞきたぞです!!



## トランポリン

保育士と手を  
 つなぎ、  
 1本を揺ら  
 して楽しむ  
 Rちゃん  
 空を揺ら  
 を感じる  
 子もいましたよ。



ねらい  
 養護: 子どもの気持ちを受け止め、感情の表出にゆたさと関わりながら心の成長を見守、ていく  
 教育: ちぎ、たり、丸めたり、指先、手のひらをしっかり使って遊ぶ。

時間	9:00	9:20	9:50	10:50	11:00	11:30
主な活動	おやつ 朝の会	コーナー遊び 排せ	新聞あそび	片付け	排せ 絵本	給食



① まずは先生から  
 しぶんしを1枚  
 もらいます。もらった  
 ら静かに待ちます。  
 みんながもううまでホ

# しぶんし あそび

⑤ シゃ〜ン!!  
 今度はお洋  
 服に大変身  
 カラーページ



② みんなそろったら、しぶんし  
 をお布団にして敷いてみた  
 かけてみたりしました。



たとオシャレに見えます。  
 お友だちどうし見せあいっこして楽しんでいました。



③ つきはしぶんしを  
 やぶってみました。指先  
 を使ってビリビリ〜  
 うでを大きく広げたり  
 細いのや長い、同じ  
 形にならない。たくさん  
 のちぎったしぶんし。何に変身  
 していくのかなあ〜

④ くるくる丸めて細長く。  
 頭にくると巻くと、  
 ハイ。できあがり  
 かわいい  
 リボンの  
 髪かざり



⑥ 最後はしぶんしを集めてギュッ  
 と固めて丸くしていきます。  
 描くとアンパンマンに!!  
 2チームにわかれてアンパン  
 さん  
 あひこしゲームを  
 楽しみましたよ!!



ねらい  
 ・身の回りの支度を自分で出来るようにする。  
 ・自分で好きな遊びを見つけて遊ぶ  
 ・身体の使い方を知り楽しんで運動遊びをする  
 ・自分で考えて指先を使いシールを貼る

時間	9:30	9:45	10:00	11:15	11:30
主な活動	片付け シールはり 朝の会の準備	朝の会 手遊び 歌	自分で選んで遊ぼう はらひまわり組 運動遊び シールはりなど	排泄 給食準備	給食

自分で選んであそぼう!! ~運動あそび~



ばら組には  
運動あそび  
ひまわり組に  
はらひまわり組  
はらひまわり組  
はらひまわり組  
自分で選んで  
あそびたいです!!



色んな色の  
シールを  
はらひまわり組  
はらひまわり組  
はらひまわり組  
はらひまわり組  
はらひまわり組  
はらひまわり組



フープの  
中で  
順番を  
まわす  
あそびです!!  
あそびたいです!!



集中して  
あそびたいです!!  
あそびたいです!!  
あそびたいです!!



シールはり~



あそびたいです!!  
あそびたいです!!  
あそびたいです!!  
あそびたいです!!  
あそびたいです!!  
あそびたいです!!



運動あそびコーナーは本橋様  
とびはらひまわり組  
あそびたいです!!  
あそびたいです!!  
あそびたいです!!



あそびたいです!!  
あそびたいです!!  
あそびたいです!!  
あそびたいです!!  
あそびたいです!!  
あそびたいです!!



あそびたいです!!

ねらい

- ・ 雨の日の生活の仕ちと矢ウ、安全に過ごせるよくなる
- ・ お茶会のマナーと矢ウ、意識して取り組むよくなる
- ・ 異年齢での関わりを楽しむ

時間

9:30

10:00

11:00

11:20

12:00

主な活動

② 園庭に並ぶ お茶の会  
バスに乗り

お茶の会

終了

園に戻る

給食

① 草の会

異年齢児交流(さくら組)

# お茶室への入り方 お茶の会 (2グループ)



指先をそろえ、おしぎをします。

## お菓子と頂く



① 「おさきに」「どうぞ」と、言葉を交わします。

今日は2グループのお友達が、お茶の会に行ってきました。朝から、「今日はお抹茶、全部飲めるように頑張る!!」と、気合いも十分なこども達でした。入室の仕方や箸の持ち方等、1つ1つ丁寧に教わり、楽しく日本の文化に触れる事が出来ましたよ。



② 懐紙を出し、置く  
③ 正しい手順で箸を手に取り、お菓子を懐紙の上に置く



羊かんを頂く時は、黒文字という箸で2等分にします。



④ 正しい手順で箸を置き、次の人へまわす。



ありがとうごさいます

お茶をどうぞ

## お茶を頂く

最後に春井先生が点て下さったお茶を頂きました。

## 全部のめたよ!!



にかみい

手は味に慣れない様子でしたが、少～しずつ「おいしい」の声を聞かせてきていますよ。



今日は早く終わったので、春井先生と片付けをしたリ、「しりとり」をして、バスへの到着を楽しく待つ事が出来ました。

ねらい	養護: 周りを整え、落ち着いた環境で過ごす心地良さを口末おえ 教育: ICTを使った活動の中で、自分の意見やアイデアを表現し、自分の表現に自信をもつ。曲を感じてから、体を動かす楽しさを口末おえ。	時間	9:30	9:45	10:30	10:35	11:25	11:30	11:50
		朝の会 ICT活動 (歌を) (IPADを 使う) (使、遊びほう)			排泄 水分補給	スライム	排泄 水分補給	リトミック	給食

# らくがキッズ

魔法のNONで自由にお絵描きしてみよう

今日は、4歳児のひまわり組のみんなと一緒に、IPadを使って、お絵描きを楽しまました。



↑ 出来上がった作品に自分の写真をIPadでとして保存します



↑ ○に何をかき描いてみたり、お絵描きをするときに、先生の顔を描いてくれた子がたくさんいました。

## お題 → とんぱ魚が釣れるかな!



では、2人1組になって話し合い、描いて見ました。描いた作品をみんなで見比べて、投票してNo.1を決めました。



今日は、7票を獲得し、この3人がNO.1になりました。



色んなお魚のたくさんのお絵描き、魚を描きました。



↓ 魚の色と2人で話し合い、決めたお魚とスタート

## 大好きスライム

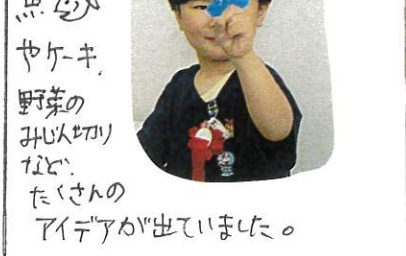
何をくっつくかな?

スライムの色や虫が大好きなひまわり組さん。想像豊かな子どもたちは、それぞれイメージをもち、色んなものをくっつけてみました。



作って、いきましたよ。

他にも、魚やケーキ、野菜の汁や、お絵描きなど、たくさんアイデアが出ていました。



## リトミック

曲に合わせて体を動かそう!



友だちとぶつからないように、スキップ



曲が止まると、STOPやポーズをとり、うぶでいる、リリ... 様々なお絵描きをしてみました。