

令和5年度 日案

たんぽぽ組

5月12日(金)

ねらい

養護: ゆったりとした雰囲気の中で、一人ひとりにあった生活リズムで、安心して過ごさせるようにする。  
 教育: さまざまな海の生き物を見たり、角虫れたりするのを楽しめる。

時間

9:00

9:30

10:00

10:30

10:45

主な活動

・おやつ(後期・完了)  
 ・ミルク

・排泄  
 ・室内あそび

・おさかな市場  
 ・積み重ねあそび

・排泄  
 ・水分補給

給食

# おさかな市場 カニだよ

これは何だろ...!?

今日は、すみれこども園に、沢山の海の生き物たちがあそびに来ましたよ。近辺で見ると、魚や貝やカニなど、興味津々な様子、見ていた子どもたちです。



大きなハグモタウ!!



カニを近づけると、そっと手を差し出して角虫わるNちゃんです。



カニホロス!!

# 積み重ね玩具あそび

色とりどりの小さなカップ型の積み重ね玩具であそびましたよ。視線は、自分の手元に集中しながら、カップの中に入れて、重ねようとしてみたりしながら、目と手の協働作業する子どもたちです。



まがは手と足を使ってやるよ



これは何か?



中に入れてあそびたい

カップとカップ同士で重ねることに気づき、自分でやろうとしているAちゃんとHちゃんです。



令和5年度 日案 ちゅーりっぷ 組

5 月 12 日 (金)

ねらい

養護: 1日の生活の流れが分かり、担当保育士のもと安心して過ごせるようにする。  
教育: 海の生き物に興味をもち、触れたり、見て楽しむ。

時間

9=05

9=20

9=30

10=20

10=30

11=10

主な活動

朝の会  
(朝の歌  
お名前呼び)

排三世自由遊び

おさかな市場  
(見物エントランスから  
戶外遊び)

排三世 なつり描き 給食

# おさかな市場

おれども園に



海に住んでいる生き物たちが  
たくさんやってきましたよ!

ちゅーりっぷ組さんも

"あさり・シロ貝・さわかな"など

触て、見て、楽しみましたよ!

最初は"なに?"と距離をとっていた子達も  
お友だちの姿を見て、触れたり、見て楽しむ姿が  
みられましたよ。



## さわかなめたよこ

少し緊張しながらも、指先であひんあひん。  
"さわかな"とやさしい声の子も出てきたよ。

おさかな屋さんとの  
関わりもみられましたよ!

大きな  
ササギ!!



手の上に  
のせてよ



大きなハギを  
両手でぎゅーと  
つかんで持ちあげ  
ていたエちゃん!  
オキナはお魚屋さん?  
それとも魚屋さん?  
😊

アサリを手の上にのせていたエちゃん。



たのしみにね!



令和5年度 日案 組 5月12日(金)

ねらい  
 養護: 子どもの気持ちを受け止め、感情の表出にゆとりと関わりながらの成長を見守っていく  
 教育: 行事に積極的に参加し、五感を使って感じることを楽しむ

時間	9=00	9=20	9=50	10=00	10=30	10=50	11=15
主な活動	おやつ 朝の会	手指みぞび 排泄	片付け 水分補給	①お魚市場	②戸外遊び	片付け 排泄	手洗い 給食

# お魚市場

大きな魚を目の前に  
最初は驚いてました

触っていいよと言われ...  
つんつん、ツルツルしてるよー!!

大きなアジ、カワハギ、サザエなどもあり。順番で持ち上げたり、近くに寄せて見たりする事もできました。

ガラガラするよ

おいしい♡

ヤ、ワ、ワ、ワ!!

触っていいよ!!

給食はサワラの照り焼き

本当に良く食べました〜  
おかわりもすぐ食べちゃいました。

生命を美味しく頂きました!!

令和5年度 日案 ばら 組

5月 12日 (金)

ねらい

- 身の回りの整理の仕方を知り、自分でせろという意欲が持てるよう関わっていく
- 様々な魚に興味・関心を持ち、見たり触ったりする。
- 普段食べている魚の姿を知り、食に関心をもち。

時間

9:30

9:45

10:00

10:40

11:30

主な活動

朝の会

季節のうた

お魚市場

戸外  
あそび

絵巻

# お魚市場



「ほらよ、  
と魚をひい  
ともち上げた  
Yちゃん。  
うれしそう!!



「あ、もてたー!!  
といっせうに  
魚をもって  
いるYちゃん!  
うれしそう!!



「うはぎのい  
おおいで  
いるのを  
みれます!!  
ばあて  
おたのしみ!!



「あ〜!!  
もてたよ!!  
魚もて  
うれしうな  
Z君です。  
とても  
得意気な  
顔をしています



「いさぐ  
そ〜と  
そ〜と  
いっせ  
のちう  
もて  
いるS君!  
「おまは、  
とおして  
くれました。



「Z君とY君とZとて  
かを合わせて  
大きい魚を  
もちうとしています。



「あははは!!  
いっせ!!

「さき  
もつれた  
よ!!



「みんなど  
自分のもてる  
魚のおせあいに  
まじります。  
「おは、おは!!  
「おは、おは!!

「Yちゃんは魚をみています。  
Rちゃんは魚を「ちんちん」と  
さわっています。

令和5年度 日案 ひまわり組 5月 12日(金)

ねらい  
 ・身の回りの支度を丁寧に出来るようにする。  
 ・生きた魚をよく観察し、「魚」から命を頂いている事に感謝する。

時間	9:10	9:30	11:00	11:30	11:40
主な活動	朝の会	おさかな市場	終了	戸外遊び	片付け 給食

# おさかな市場

保育士：実物をさわってみて、どうでしたか？  
 児：たこが指に吸いついてきて、びっくりしました！



今日は「魚屋さんか〜！」と皆で楽しみにしていたおさかな市場に参加しました。普段頂いている魚が、皆の食卓に届くまで、どれだけの人の手がかかっているか。又、「命を頂いている」という事に感謝の心を感ずる事が出来る時間となりました。



# トビダキ 解体見学 さわら



解体する瞬間と真剣な表情で見学しながら、命を頂くことと考える良い時間となりました。

# 実物をさわってみよう



たこを触ると・・・  
 吸盤に指が吸い付きびっくり!! たこの足の数をかぞえ、8本ある事に気付きました。

# 描いてみよう!



# いただきます

74人の子が「さわら」から頂き「美味しい!!」と味わって食べていました。ことごとく、とても良い食育体験となりました。

ねらい

養護: 生活リズムを整えながら、ワラの流れを伝え、守りて過ごせるように配慮する。  
教育: 生きた魚をよく観察し、魚から「いのち」を頂いていることに感謝する。

時間

9:20

9:45

10:10

11:00

11:45

主な活動

朝の会

魚のビデオ  
視聴

質問タイム

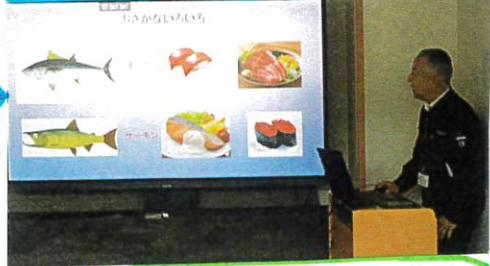
魚見学

魚解体ショー

戶外あそび  
竹馬

給食

普段食べている魚にはどんな魚がいるか  
教えてもらいました。



# お魚市場

こども園にたくさんのお魚を持ってきてもらったり、魚が  
どうやって運ばれてきているのか説明を聞きながら、関心  
を深めていきました。

Q. どうして魚は魚を食べるんですか?

A. 自分が大きくなる為に  
栄養を取るためだよ。  
小々々と大々大きい魚は  
中々小さい魚を食べ順番に  
つなげていけるんだよ!

大きなワコもいたよー。  
足は何本かな...?



魚の口の中を  
角触てみると、  
歯がたくさん!  
とがっていて  
ちょっと痛か  
たは...



2人で持っても中々持ち上げられない  
ほど重いなだね。



魚のお腹の  
所は柔らかいよ!  
解体ショー  
観察におし  
ていく所を  
集めて見て  
いました。

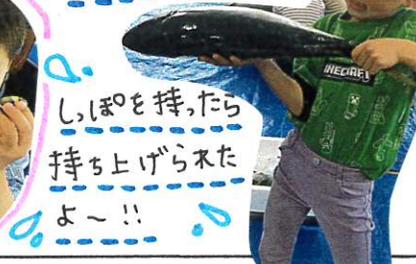


命をいただく  
感謝の  
気持ち持  
って...  
しっかりき  
きに  
食べました。



堅い貝から  
の中に入ってる!

魚っつるつるしてて  
持ちにくいけど



しほも持ったら  
持ち上げられ  
たよー!!



口の中を見てみて!  
とげとげした  
歯が  
たくさん  
ある!



まぐろ・サメ

# おさかな市場



朝早くから市場の方が来られて準備開始!

タコもネットに入れて持って来てくれました!

とっても大きなハマチとサワラ



ホールでみんな見れるように準備中



タイヤアジもとっても大きかった!



アサリ・ミル貝・カニ  
うなぎ



魚の解体ショーもすごかった!!



サワラとハマチを捌いてくれました!  
分かりやすく説明をしてくれていて  
みんな真剣に見てくれていました。  
今日の給食にも捌いた魚と同じ  
サワラを使用しました。  
みんなほとんど完食してくれました★