

令和5年度 日案

たんぽぽ組

5月 15日 (月)

ねらい

養護: 一人ひとりに合った生活リズムで安心して過ごす
ようにする
教育: スキンシップを通して、安心感をもって楽しむ

時間

9:00

9:30

10:00

10:30

10:50

主な活動

おやつ
(後期・完了)
ミルク

排泄

ふくあひあそび
(バビーマッサージ)
布あそび

排泄
水分補給

絵本

給食



何がでてくるかな?

きもちいいね♡



バビーマッサージもしました!! 歌に合わせて足さす、体のマッサージ!! やわらかいマットの上で横になつて気持ち良さそうなたんぽぽぐみさんで♡目を合わせ

「きもちいいね」と声をかけながら楽しくふくあひを
していて
います!!



～ブランコ～

バビーマッサージの1つブランコは、何度も「あ、て!!」とアピールしてました。ゆっくりと揺れる重さが気に入った様子でした!!

ユラユラ

シフォン布は、みんなのお気に入りの玩具の1つです!! 頭から布をかぶって「○○くんがいはいよ、どん?」と言うと、うれしそうに布を取って



「ばあ!!」と喜んでます!!

※ふくあひことで...
脳の発達を促す
筋力の発達にも
つながり、運動機能が
高まると言われています。
また、目が合ったりふくあひ
ことで、安心感を持つこと
もできます!!



後期食から完了食へ移行したRくん。スプーンや箸が大好き!!
「いただきます!!」
「いただきます!!」
「いただきます!!」



おいしいね~

ねらい

養護: 安定した生活リズムの中で、安心して過ごせるようにする。

教育: 戸外に出て自分の好きな遊びを見つけ、楽しむ。
植物や虫に触れ、興味をもち。

時間

9:30

9:40

10:00

10:50

11:10

主な活動

草月の会
・草月のうた
・お名前呼び

排泄
室内あそび

ふれあい遊び
戸外遊び

排泄
水分補給

食合餐

がんばるぞ!!



お外に行く支度を
子ども達から
"じぶんで"
頑張る姿が
みられるように
なりましたよ!

そんな一生懸命な姿を
見守りつつ、そと手をさしのべ
"できた!"と自信につなげて
いけるように心がけています♡

ボールを持って
とことこ...

歩行が安定して
きたSちゃん♡
ボールを持って
芝生園庭を
おさんぽする。



いないいない
はあ〜!!!

お友だちの姿をみて
ひいり歌を
のぞかせ楽しんで
います♡



みつけた○○!!



ほかほか いい天気☀️
芝生園庭にはいろいろな
虫さんが遊びにやってきましたよ!

地面をよ〜く見てみると
ダンゴムシさんを見!
手の平の上ののせて
動く様子を見て楽しんで
Mちゃんですよ♡

なあに??



Mちゃんの様子が気に入り
興味を示していたAちゃん。

あ!いた!

Aちゃんも手の平ののせると
Aちゃんのみじんダンゴムシさんが
お散歩していましたよ



なになに??



Mちゃん、Aちゃんの
楽しい姿をみてお友だちが
集まってきましたよ♡
見て楽しんだり、そと触れたり、
ダンゴムシさんに興味を示していた
子ども達ですよ。

令和5年度 日案

ゆり組

5月15日(月)

ねらい

養護: 子どもの気持ちを受けとめ丁寧に関わっていく
教育: 春の温かさを感じながらのびのびと体を動かす

時間

9:15

9:30

10:10

10:40

11:10

11:30

主な活動

朝の会
うた
絵本

コーナーあそび
排泄

戸外準備

かけっこ
戸外あそび

順次入室
排泄

ぬりえ
給食

ヨーイドンッ!



今日は「かけっこ」をしました!!
名前を呼ばれたら

フープの中に入り、いちい



ついて、ヨーイドン!!のかけ声とともに、
ゴールの先生目指して走りました。

最後のお友だちが走り終わるまで上手に待つことも
できましたよ。 ゆりくみさん、かけっこ
チャンピオン!

エイ



先生〜!! みてみ!

PART 1

園庭でたんぼぼのわたり
を見つけたRちゃん「先生、
見て見て!!」と言って、そっとな
ってました♡

PART 2

次はいちごを見つけた
Hちゃん「みて、いちご
とやさしくチョンチョン
していました♡



PART 3

クレヨンでぬりえをし
ました。上手にでき
ると「見てー!!」と
お友だちや先生に
見せてくれました♡



令和5年度 日案 ばら 組		5月 15日 (月)						
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・身の回りの支度を自分で行う ・自然に触れながら、季節を感じながら遊びをのびのびと楽しむ ・引っ越しゲームの約束事を守りながら友だちと仲良く遊びぶ 	時間	9:30	9:45	10:00	10:30	11:15	11:30
		主な活動	片付け シールはり	朝の会 手遊び 歌	引っ越しゲーム	戸外遊び	排泄 給食準備	給食

ひっこしゲーム

・緑のマット、赤青黄のフープを用意して
保育士が「緑」と言ったら
緑色のマットの中に入る
あそびをしました。



保育士が「黄色!!」
と言うと。。。
黄色いフープを
つけて。。。
入っている子どもたちです。



保育士が「何色を言うか」
耳をかたむけて、きけるようになってます。
黄色いフープの中に入れてない子どもが
いると「こっちだよ! こっちが黄色だよ」
とやさしい声をかけている子ども
いました。やさしいですね

みんな保育士が
言った色の中に入
れておきたね。

さあ。おんなじ曲に合わせてあそび
いしょ!!

曲がなってる間は元気に歩いよ!
先生が「何色!!」っていうかな!!?



曲がとまる
まで元気に
あそびて
います。



保育士の話には
耳をかたむける
言った事に
おどろいて
おどろく顔になってます



ねらい

- 自分の持ち物の片付けや、整理を、丁寧に行えるように見守る。
- 折り紙の工程を、覚えながら、指先を使って丁寧に折る。

時間	9:30	10:00	10:30	11:00	11:30	11:40
主な活動	朝の会 歌とドリキ	集団あそび 「おののこ」 排他	5月の製作 「いちご」	戸外遊び	片付け	給食

折り紙で「いちご」をつくろう



今日は先週作った壁面用の「いちご」を、 $\frac{1}{4}$ サイズで挑戦してみました。折り紙は簡単ですが、折り紙のサイズを小さくする事で難易度も上がり、意欲を持ち、集中して丁寧に仕上げようと頑張っていましたよ。

実物の観察



2枚目以降は、折る手順を思い出しながら、自分のペースで取り組む。今日までの「貼ったら、完成」

明日は、葉っぱのくまの部分とグリーンで描き、製作と完成させよう。

できるかな？ なバナナ そ〜こゆけ〜



今日は2人組。



3〜6人と、とんど人数を増やし挑戦。人数もことごとく話し合っテクルーワークはスムーズに出来るようになってきています。



そして... 全員で挑戦!!



互いに思いやり、慎重に取り組んだ事で、一回目で成功する事が出来た。4ヤンゴ〜ニ!!



Y君が「このトンネルあるよ〜!!」と伝えると皆それにたいする様に、ゆくりY君のトンネルをくぐっていきます。

★ 子どもの力はまだまだ難しいようです。次回またチャレンジします。

ねらい

養護: 身の回りを整えていけるように声をかけ、落ち着いた環境で過ごす心地良さを感じていけるように、援助する
教育: 大きさを考えながら工夫して、目を作る

時間

9:30

10:10

10:50

11:40

11:50

主な活動

朝の会 リズム遊び

こいのぼりののりで貼る目をつける。

戸外遊び
「竹馬」

片づけ

給食

こいのぼりの目を作ろう

今日は、5月の製作中長で「こいのぼり」の目やひげを作っていました。

目は重ね貼りをして、自分で大きさを変えて、組み合わせながら、描いて、切って、合せていきました。

集中しています。

このくらいでいいかな?
大きいかな?

ハサミも上手に使えます。

大きさも前の丸と比べながら、慎重に描いて作っていく様子が見られました。

30歩できた!

玉ねぎ堀りに向けて、草ぬきをしよう

玉ねぎ畑に行ってみると、大小様々な玉ねぎがたくさんなっていました。



玉ねぎ4ノ權に向けて、まねりをきれいに草ぬきしました。

玉ねぎを掘り楽しみだないと、長持ちも高めながらすることができました。



〇〇できた

毎日の積み重ねから少しずつ竹馬へ挑戦できる気持ちか前向きになってきて、3秒のめた! 1歩あるけた! など子どもたちから喜びの報告がたくさん聞けるようになってきました。

