

ねらい

養護: 保育士に気持ちを受け止めてもらい安心感を持つようにする
 教育: 保育士と一緒に体を動かして遊んだり、園庭を散歩したりして楽しむ。

時間

9:00

9:30

10:00

10:30

10:45

主な活動

・おやつ(後期、完了)
 ・シルフ

・排泄
 ・手持り玩具

・ソフト坂・階段登り降り・排泄
 ・橋渡り
 ・園庭散歩

・水の補給



体を動かすの、て、楽しいねよ



保育士が茶ベンチをたいこのように「トントン」たたくと、ソフト坂や階段を登って集まってきたことも違。体を動かして遊ぶのが好きなたんぽぽぐみさんです。歩行ができるようになったことも、ハイハイやずりばいのことも...と成長課程に合わせて遊べるような環境づくりをしています! 奥に見えるトンネルもお気に入りです。

モグモグ♡おいしいね♡

新しく仲間入りしたAちゃん。初めておやつを食べました。涙が出ていたけど、おやつを見るとピクッと涙が止まり、おいしそうに食べていましたよ。

↑ ハイハイが上手になっているYちゃん。ソフト階段の所まで来ると、戸惑うことなくハイハイで登っていましたよ!

↑ Hくんは茶ベンチの上からソフト階段をハイハイで降りています。一段づつ、手足を上手に動かしながら上手に進んでいましたよ。

ずりばいが上手になってきたRちゃん。おもちゃを目かけて部屋の中を動き回って楽しそうです。



スヤスヤ... 午前寝 ZZZ...

朝、体を動かして遊んだ後、マットに寝転がり始めたり、保育士に抱っこしてもらってウトウトし始めたり... 心地良く午前寝をしていることも違です。一人ひとりの機嫌や体調の様子を見ながら過ごしています。



園庭をおさんぽしたよ~♪♪♪

散歩車に乗って園庭をおさんぽしました。アンパンマンやバイキンマン、花、走っている車...などを見ましたよ。気になるものを指差したり、散歩車同士でぶつかった時に友達にタッチしようしたり。心地良く過ごしました。

ねらい

養護: 安定した生活リズムの中で安心して過ごす。
教育: きゅうりの育ていく過程を知り、興味をもつ。
土に触れたり、水をあげることを楽しむ。

時間

9=20

9=50

10=00

11=00

11=20

主な活動

朝の会
(朝のうた
あいさつ・名前呼び)

排泄

(きゅうりの苗植え
ふれあいあそび)

排泄

給食

朝の会のようす



朝の会ではお名前呼びをしていますよ。お名前を呼ぶと「はい」と言え
キと答げてお返事をする子ども達の姿がみられるようになってきましたこ
目と合わせ、お名前を呼ぶと「にこ」の
笑顔もみられますよ。



きゅうりの苗植え

をしましたよ

各クラス夏野菜も育てるのですが、
ちゅーりっぷ組さんは「きゅうり」を
育てることになり、今日はいよいよ!
きゅうりの苗植えをする日でしたこ



苗の植え方、きゅうりの育つ様子をパイプサートで伝えていきました。

さあ! いよいよ 苗を植えておよう!!

土の中に
いも虫発見!!

苗のにおいで
どんなのかな?

1つ1つの過程を
丁寧に伝えていきました。
子ども達は興味津々!
「泥はなに?」「土はなに?」と
わくわくしている様子でおいしかったです。😊



ふれあいあそび

日頃から大切にしている

子ども達とのふれあいあそびの時間こ。

みんな笑顔😊

子ども達もリラックソのゆったりと流れる時間だよ。

明日の参加日では
保護者の方と、いよいよに
楽しめたらと
思っています
こ。



最後はお水やりもしましたよ

「おおきくなあれ」と気持ちを込めて
お水をあげました。お花が咲く頃には
名前をつけて愛着がもてるよう皆で
育てていきたいと思いますこ。



令和5年度 日案 ゆり 組 5月25日(木)

ねらい
 養護: 子どもの気持ちを受け止め、感情の表出にゆとりと関わりながら心の成長を見守っていく
 教育: 野菜への興味を持ち、生長や収穫への期待を持つ

時間	9:10	9:20	9:50	10:00	10:20	10:50	11:20
主な活動	朝の会 あいさつ 歌	手洗とあそび 排泄	片付け 水の補給	オクラ苗植え	戸外あそび	片付け 排泄	給食

オクラの水やり



今日はオクラの水やりに行きました。
 「元気がいいね…」と観察していた子どもたちでした。「これ何だったの?」ときくとほとんど全員が「オクラ!!」と答えてくれました。



「元気に頑張ってね!」と水やりをしています。
 オクラにしっかりと水がいくようによ〜と見て水やりをしてくれましたよ。



給食タイム

明日の保育参加では給食参観もあります。子どもたちも楽しみにしています。



スプーンの持ち方は様々ありますが、
 ①上手持ち → ②下手持ち → ③3点持ち
 3点持ちへといけるよう声をかけしながら給食をすすめています。



ネジのおもちゃでは様々なサイズがあり、ひらりと合うネジを探してワルワルと遊んでいます。回る様子を見て楽しんでいましたよ。

令和5年度 日案

ばら 組

5月 25日 (木)

ねらい

- 一人一人の子どもの気持ちを受け止め、意欲的に活動に参加できるようにする。
- ルールを理解し、集団でのあそびを楽しむ。

時間

9:30

10:00

11:00

11:30

主な活動

朝の会 季節の歌

みんな座れる
いすとりゲーム

戸外 or 室内で
選んだ遊ぼう

給食

ずいっと座れる、いすとりゲーム 〜最後に残る白帽子は誰!?!〜



はじめは全員、赤帽子でスタートです!!



座れなから
る



ごも次は
元気が張るぞ!!!

新しいルールを
友だちに伝えて
あげています。



たとえ座れなくても、次がんばるぞ!!と
気持ちを切り替えられています。



チャンピオン!!



今までは座れなから
振って応援するという
ルールでしたが、今日は
座れなから、赤、帽子の
色を変えて、繰り返し参
加しました!!



さすがが
ばら組さん

先生と、どちらが早いかな??と言うと、みんな声Eかけ合
てあ、という風に準備完了の子どもたちE団結力EたE♡

ねらい	・着替え、手洗い等、身の回りの事を丁寧に行えるようにする。	時間	9:30	10:00	10:30	11:00
		主な活動	朝の会 歌とかけっこ	なんでモ バスケット	野菜の苗を 植えよう! 「トト」	戸外遊び → 給食 →

トマトの苗植え お水もいかりと...



今日は、ひまわり組で育てているトマトの苗を植えました。トマトの葉は、ぼてぼてんな形？ ちょっとトマトのにおいする。お水もいかりは、苗を皆で観察し、発見や気づきを共有しました。根っこから栄養を吸収し、美味しい実と実らせる。毎日、苗の観察をしながら、知る事になりました。



日の当たる所へ...

毎日、お当番さんが行います!!
ヨ～イショ!
ヨ～イショ!

支柱を立てる 気づき

お手伝いしてくれました!!
これから皆で大切に育てていきたいと思えます

保 何のお野菜か分かるようにするには、どうしたら良い?
Mちゃん 「絵を描いたら良いと思えます」
とても良い気づきがあったので、皆で作ろうと思えます!!

リクエスト Time !!

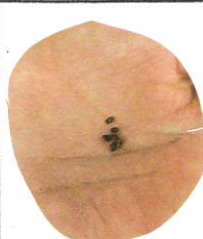


なんでモバスケットにはまっていることまで。色々なお題を出しては、皆で笑ってゲームを楽しみ、中で考える力も身に付いてきています。

ねらい

養護: 活動のバランスをとりながら、子どもが休息できる工夫を整え、
 安心できる環境づくりをする。
 教育: 成長を楽しみにしながら種の植え方を知り、大切に育てる

時間 9:20 9:35 10:00 10:30 11:00 11:30 11:40
 主な活動 朝の会 歌をたの 1にんびの フラフフ とび箱 片づけ 給食
 苗植え



にんじんの種を植えました

にんじんの種ってどんな形なんだろう?と不思議そうにしていた

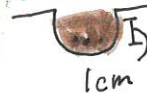


子どもたち。手にとって、近くで見ると、「小さい」「何が臭いかな」と発見がたくさんありました。

2つのプランターにそれぞれ、みんなが丁寧に種を植えていきました。植え方を伝えると、石権監督をしながら、大切に育てていきました。

大きくなあれや

最後にお弁当さんが水やりをしてくれて、みんなが成長を願いました!



フラフフ リレー

チームにわかれて、フラフフリレーをしました。

友だちと力を合わせて、協力しながら、フーフーフーフーを通していきます。

「頑張れー」という声援が仲間から聞こえてきます。



何秒まわせるかな

フーフーフーまわしにも、チャレンジしているさくら組さん。ヒョムに合わせ、回せるように一人一人

夢中になってしています。



とび箱とべるかな?

「とび箱やりたい」ととび箱に興味津々のさくら組の子どもたち。勢いよく、走って、ジャンプして、とび箱がとておもしろいです。

