

令和5年度 日案

たんぽぽ組

6月16日(金)

ねらい

養護: 一人ひとりの体調に留意しながら、機嫌よく
快適に過ごせるようにする。

教育: ゆったりとした雰囲気の中で、安心して好きな遊びを
楽しむ

時間

9:00 9:30 10:00 10:40 11:00

主な活動

おやつ 排泄せ 体操・ふうせん遊び
おミルワ (避難訓練) エッグマラカス 水分補給
絵本



ふうせんを出すと、
遠くにいた
Rちゃんも、
ずりばいで近づ
いて、ふうせんに
触れたいまし
たよ!!



今日も11"ランスホ"-ルに
挑戦!! 上手く手が出ましたよ!!
ドキドキは表情でしてか、
小さく笑顔が見
ました。



今日は少しおつかいモード...

マットの上が長持ちいいのが、ごろんとする姿が
見られました。

今日のたんぽぽ組のお友だちは
朝から眠くて涙が出たり、
飛ぶようにしてほしくて甘えたり...
週末の金曜日、少し疲れか
たまっているのかな? と思い、
今日は、ゆったりと過ごすことに
しました。普段、午前睡をしない
お友だちも、少し眠ったり、体調
に合わせて過ごしました。

大きいふうせん、大人気です♡

物園から遊んでいる、大きいふうせんが大人気です!! バンバンたたくだけでも
大丈夫!! ふうせんの感触や動きを楽しみました。物園は、遊びのローワ-!!
たくさんの方とふうせんやボールで遊ぶ予定です!!

保育士と目を合わせて
ハイハイを楽しんでいます!!
笑顔で近づいて来ています♡



高い段差を
よびのぼろうと
がんばり、ていまして!!
まだ少し援助が
必要ですが、
手を出さずの時々
がまんして見守る時
もあります。

午前睡をして、避難訓練もありましたが、しっかりと
目が覚めて、機嫌よく楽器あそびに取り組む
ことができました。



おもちのなやなや

避難訓練!!

みんな上手に避難できました!!



養護: 清潔で衛生的な環境の中で心地良く過ごせるようにする。

ねらい
教育: 指先を使ってミールを台紙からはがし、しかけ模様のある画用紙に丸ミールを見つたり、並べたりする楽しさ。

時間
9:20
9:30
9:50
10:20
11:10

主な活動
朝の会
ボールプール
園庭あそび
片付け 避難訓練 ミール貼り 給食
水分補給 排泄

ボールプールであそびました!

ちゅーりっぷ組のおへやにボールプールを設置すると大喜びの子どもたち。中に入り不安定なボールの上を歩いたり、寝転がったりして楽しみました♡



「ここから入るよ」のお約束を聞き、マットがある方から入ることができました。出る時は木がりにくく、他の扉から出ることもあり、その音で声をかけました。



うっさいせ、怖いけど寝転がると気持ち良さそう。

来週、1週間 あそびパークがあります。2Fホールで風船やボールプール、トランポリンなどを使って、1甲び伸びあそびたいと思います!!

両手を広げてサークルの
1/4くらいからとびこま
けちゃん

手の平をしっかりと
着せし、繰り返して
楽しんでいました!

はがしたミールを反対
の手につかえろ重作
が苦手な子も繰り返す
うちに手にとりやす
くなります。お家でま
やってみてください!



きゅうりの観察
～花が咲いたよ～
園庭であそびの時、
プランターのきゅうり
を見ました。
黄色の花を見つけ
孝へてくれた子、
葉っぱが大きく育つ
ことに気づいている子
もいました。生長が
楽しみです♡

台紙から丸ミールがはがけると
孝へてくれるHちゃん。たくさん見
つけていましたよ。



ミール貼り

◎の模様がかいてある
画用紙に丸ミールを見つりました。

黄・ピンク・青の中から
好きな画用紙を
えらびました。



中央に丸ミールを
重ねて貼っていた
Tちゃん

興味をもち
集めて
見つけていた
Nちゃん

ミールの台紙からはがすのが難しい子は台紙を
折ってミールが取りやすいようにしましたが、それでも取りづらく

している子は保育士の手の甲に見つたり、もりの大きい丸ミール
でまよりました。

令和5年度 日案

ゆり

組

6月16日(金)

ねらい

養護: 一人ひとりの思いを言葉にしながら丁寧に受け止めていき
安心して思いを表現できるようにする
教育: 笛の合図でスタートし、ゴールに向かって走ることを楽しむ

時間

9:15

9:20

9:50

10:00

10:20

10:50

11:20

主な活動

朝の会
あいさつ
歌

排せ
コーナー
あび

片付け
水分補給

身体測定

戸外かけこ
避難訓練

排泄

給食
手洗い
消毒

位置について

よーいどん!!



「かけこ」

久しぶりにしっかりと暗れたので
戸外でかけこをしてみました!
保育士の声かけを聞き守って
参加する子どもにら。

気がつけ上ががわこいぞすねこ



保育士の笛を聞き、
一斉にスタートし
カーブを曲がって
いきます。コーンの
外側を走ることを
意識して身振り相
まじで。数人レー
より中に入っていく

身体測定を
しています。
成長記録の
確認をお願いします



火災の避難訓練

戸外に出てすぐに放送がわり
異変に気がいた子どもたち。上手に
避難しました。命を守る行動
をいざというときにできるゆ毎月
行っていますよ。

おどろい(っ)いらい(っ)いらい(っ)いらい(っ)いらい(っ)
を守り、やっていますいぞすね



両手をあげて
ゴールまで
やっこ〜!!

中には負けて悔しいぞという気持ちで
芽生えている子どもいます!!悔しいをバネに
次回頑張るぞ!!とみんなが
気合いを入れました。

ゆり組になって2か月...
階段の登り降りは
手すりを片手で持ちます!
というお約束を身に付け
ています。
登園・降園時も
右側を通る。片手
手すりを持つとい
ことを教えてもら
えら喜ぶぞす!!



上手に
出来たぞ

子どもいます。 → 全員理解しているゆくり反し行っていますぞすね

ねらい

- ・成功体験を増やし、活動への意欲を高めるようにする
- ・手先を使い粘土を丸めたりちぎったりする
- ・粘土の感触に触れながら粘土遊びを楽しむ

時間

9:30

9:45

10:00

10:30

11:15

11:30

主な活動

片付け
シールはり
朝の会の準備

朝の会
手遊び
歌

粘土遊び
丸める
ちぎる
伸ばす

リズム遊び踊り

排泄
給食準備

給食

避難訓練

みんな静かに にはげるよ
出来ました！

いざという時に 大カドあね！

家の方を「おはしも...」声をかけて
おぼえておいて下さいね



- お おしゃい
- は はしらない
- し しもどらない
- ち ちどらない



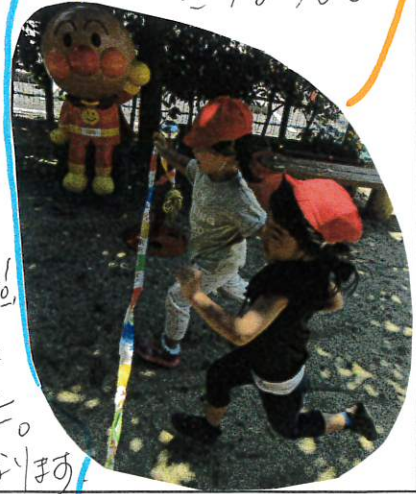
コーヒーフィルターが
わぶわぶのように
カクザンと巻いて
絵をかいています。
青と緑のハニガニシオ
色かわる様子を
おぼえています。



6月の製作～にじみ絵～
コーヒーフィルターにマーカーで
自分の好きな絵をかいて...
水できりふきをする...
自分がかいた絵が
にじんで変化していきます
子どもたちは自分の思うように
絵をかいていき...
水できりふきをしていくと
絵がにじんで変化する
様子を不思議そうに
みていました。
「ああ、みるのうたにたの
うれしそうに出来上がった
にじみ絵をみせてくれました。
6月の製作の「あじさい」になりま



あーいどん!!
コーナーを上手に
まがってさいごまで
ゴールめざしてはい
きりまある!



ねらい

- ・手洗いや、食後のうがいと丁寧に行う事が出来るよう見守っていく。
- ・リズムに乗って踊ったり、友達と動きと合わせながら表現する事を楽しむ。

時間

9:30 9:40 10:10 10:30 10:40 11:15 11:50

主な活動

朝の会
歌をうたう
・戸外
(転がしドッチ)
(はないちもんめ)
・おみせ
わくわく Pad
遊樂具
訓練
ふかあい遊び
(糸くろま)
おみせ
(大きなはな)
給食
おみせ

ふかあい遊び

お友達と一緒に楽しむ

集団あそびの中で、友達と協力したり、助け合ったり、笑い合ったりがたくさん見られました。



よひらいたひらいた
よ大きなこ
↑お友達みんなが
入るよに工夫しています



大きくなる時は、速度や周りをよく見て協力します

ゲーム

わくわくドッチ
楽しいな

「何のゲームをする？」と聞くと「なんで「モイスケット!!」と今、ゲームなひまわり組さん今日も楽しいお題がたくさん出ています」



↓ お題を考えては、考えを養います



転がしドッチ

ルールを守り、Let's Go!

戸外では
久しぶりに
転がしドッチをしました



1組 vs 2組
今日は2対2で2組
この勝ち!

↑ ボールを取るのか同時にこけるとすぐにリターンかというルールを守ります



おみせわくわく Pad.

色あめをしよう



お友達と意見を出し合い、協力して取り組んでいます



園にある青、オレンジ、白、水色などの

ルールを守るから楽しい? を遊びの中で色を集め、みんなで見守り合いました。経験を通して学びあっています。

令和5年度 日案 さくら 組

6月16日(金)

ねらい

養護: 危険な場所など予測し、安全に気をつけているよに声かけをし、安全な行動が身につくようにする。

教育: イメージを膨らませ、おはなしえを楽しんで描く音楽をよく聞き、揃える意識を持って踊る。

時間

9:30 9:40 10:00 10:30 10:40 11:10 11:40

主な活動

朝の会 歌のうた おはなしえ 甘き水 補給 避難訓練 踊り 給食

おはなしえ

どんなおはなしえをかくのが?

音を聞いて、リズムをとろう♪

振り付けは少しずず覚えてきたよ!

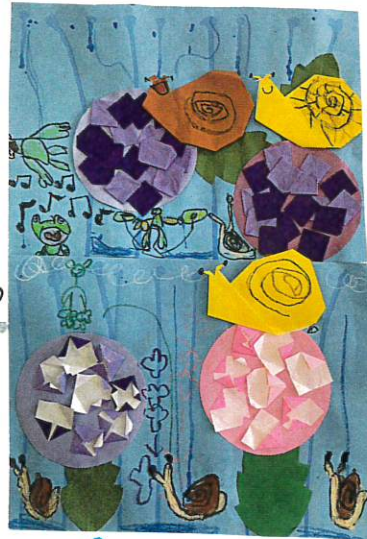
今日は、あじさいとカタツムリのまわりに「おはなしえ」を描いていきました。描く時は、自分の中でイメージをたげ、集中して描いていた子どもたち。



音に合わせて踊る大きさを伝え、拍を数えながら、教えることで、子どもたちも意識している表情が見られます。

描いた絵のお話を聞いてみると...

「カエルが雨を喜んでる所」「カタツムリがお言合しているよ」などそれぞれのストーリーがありました。いろんな絵をみんなで見せ合い、それぞれのいい所を言合め合う微笑しい場面でした。



12人ずつ、踊るので、揃えることもとても大切です。



手をあげる位置も具体的に伝え、一人一人が意識を持って踊ることによって揃うようになってきました。