

令和5年度 日案

たんぽぽ組

6月1日(木)

ねらい

養護: 保育士に気持ちを受けとめてもらい、安心感を持って  
 過ごせるようにする。  
 教育: 保育士や友だちと一緒に身体を動かしたり、好きな遊び  
 をみつけて楽しむ

時間

9:00 9:30 10:00 10:30 10:50

主な活動

9:00 おやつ  
 9:30 排泄  
 10:00 〇バレーマッサージ  
 〇水分補給  
 〇排泄  
 〇給食  
 <室内> <園庭>  
 ・マット・トンネル・園庭散歩



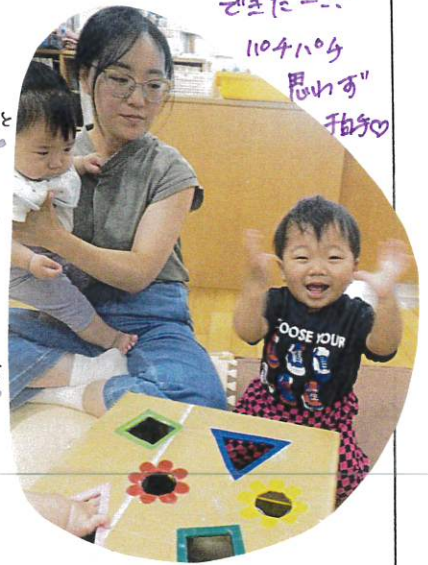
♡ マッサージ、きもちいいね♡

1人あそびも集中して  
 取り組んでいきますよ!!



新しいお友だちに遊び方を  
 伝えましたよ!!

「どうやってあそぶの?」と  
 聞くと...  
 穴が空いた所に  
 ボールと上手に  
 落として見せて  
 くれました!!  
 周りにいたお友だち  
 も、じーと見てい  
 ましたよ!!



できたー!!  
 1104ハロウ  
 思わす  
 拍手♡

参観日でもやったマッサージ、今日もやりました!!  
 寝転んだり、座ったりと好きな姿勢で  
 マッサージをしました。肌と肌がぶくあ  
 いても気持ちいいですよ♡

ア・パンマンの散歩車で 園庭をおさんぽ



たんぽぽぐみ15人に  
 なりました~!!

今日から新しいお友だちが  
 入りました♡今日は  
 お母さんと一緒に過ごして  
 もらいましたよ。  
 これから、たくさん  
 あそぼうね~!!



午前中は雨も降らず! 気温も高くなくて

気持ちいい風に当たりながら  
 散歩しました。  
 周囲をキョロキョロ!!  
 ア・パンマン、バイキンマンには  
 タタしたり、楽しく散歩  
 しました。果物は園外に  
 出せるかな~?



ア・パンマンに  
 会いさつ!!

養護: 安定した生活リズムの中で安心して過ごせるようにする。  
教育: 戸外でのびのびとあそぶ。

| 時間   | 9:30 | 9:40            | 10:10             | 10:50              | 11:10 |
|------|------|-----------------|-------------------|--------------------|-------|
| 主な活動 | 朝の会  | なごり描き<br>(クレヨン) | 戸外あそび<br>(ボール・砂場) | 片付け<br>手洗い<br>水分補給 | 給食    |

# なごり描き



クレヨンで  
画用紙に  
なごり描きを  
しました。

腕を左右に動かして  
ワイルド描きが  
上手なAくん。  
いりじろ～言いつつ  
描いていました。

ピンクにシキ



たまに色にしようかな～とクレヨンを選んでいた  
SちゃんMちゃんです。

# 芝生園庭であそびました♡

梅雨に入り、雨の日が続いていますが、久しぶりのくもり空♡  
戸外であそぶことができました!!



この前まで玉ねぎが植えてあった火田が 芋火田になっていたの、不思議そうに  
火田を見ている子もいました。"お芽さん眠っているから中に入らないよ"の  
お約束をよく聞いていましたよ。



手の上をもももどきか  
ダンゴムシに  
ちよとおどろいた  
表情もいました。

# ダンゴムシ発見!!

保育士の手の上に乗ったダンゴムシに興味津々に  
見ていたちゅーりっぷ組さんMちゃんHちゃん

大胆に手で触って、くすぐったそうにっていましたよ

ばあ



き担当保育士を見つけ、  
遊具の陰からばあさんと  
お顔を見合わせに、ニヤの  
RちゃんとMちゃん

入園して  
2ヶ月経ち、  
保育士に見守られながら  
安心してあそぶ姿がよく見られます。



両手でボールを持ち、  
土せ面に叩きつけるように  
持っていたHちゃん

繰り返して楽しんでいたよ

令和5年度 日案 組 6月1日(木)

ねらい  
 養護: 気温や湿度に気を配り、水分や休息が十分に取れるようにする  
 教育: 異年齢交流に期待を持ち、一緒に活動することを楽しむ

| 時間   | 9:00       | 9:20        | 9:50             | 10:20         | 10:30 | 11:00            | 11:15 |
|------|------------|-------------|------------------|---------------|-------|------------------|-------|
| 主な活動 | おやつ<br>朝の会 | コート遊び<br>排せ | ゆりばらの集い<br>チーム決め | 水分補給<br>サーキット | サーキット | 片付け<br>排せ<br>糸巻本 | 糸巻    |



**ゆり・ばらのつどい**

今日はゆりくみばらぐみで半分ずつに分かれてあそびました。ふれあいあそびやリズム、体操など盛りだくさんであそびました。ゆりくみさんだけではできないことをばらぐみさんに手伝ってもらって挑戦してみたり。困ってるゆりくみさんのお助けマンになってもらったり子どもたちが自然と気づいて聞わりが持てる時間にこわからして行きたいと思っています。次回のつどいも楽しみです。



令和5年度 日案 ばら 組

6 月 1 日 ( 木 )

ねらい

- ・身の回りの支度を自分でできるようにする
- ・ゆりばらのつどいで自分のチームの友だちの名前を知る
- ・ゆり組の子どもたちに優しく接する気持ちを持ち異年齢児とかかわるたのしさをしる

時間

9:30

9:45

10:00

10:30

11:15

11:30

主な活動

片付け  
シールはり  
朝の会の準備

朝の会  
手遊び  
歌

ゆりばらのつどい  
チーム決め

戸外遊び  
チームの友だちにと遊ぶ

排泄  
給食  
給食準備

# ゆり・ばらのつどい

ゆり組とばら組との交流で  
異年齢と関わりあせました。

ゆり組とばら組との異年齢  
交流を「ゆり・ばらのつどい」  
と言います。これから1年間  
楽しくあそぶ計画をしています。  
今日は、1回目です!!



ばら組がおどっ  
ているのをみて  
ゆり組さんも  
一緒に  
おどっています



ばら組がいつも  
おどっているおどりや  
リズムあそびを  
ゆり組さんと  
一緒にしました。

ばら組の子どもたちが  
やさし声をかけて おもちゃ  
で2組にわたって  
おれあ、あそびをしています

ばら組に2ヶ月  
たちました。2ヶ月  
子どもたちが ゆり組さんと  
やさし声をかけた。おどりをあそび  
あせている姿をみて じがあはれ  
大きくなったと成長をかんじて



ゆり組さんと  
一緒に  
おどっ  
ています。  
大き  
みあそ



2組  
もつ  
たあそ  
びを  
あそび  
ています



ゆり  
組と  
ばら組  
2組の  
「ゆり・ばらの  
つどい」で  
2組の成長した  
姿をみるのをたのし  
みにしています



令和5年度 日案 ひまわり組

6月 (日) (木)

ねらい

- ・清潔になる事の心地良さを感じ、手洗い、うがいと丁寧に行えるようにする。
- ・先生や友達としゃぼん玉の面白さを共有したり、不思議さや性質を学ぶから楽しむ。

時間

9:00      9:30      10:30      10:45      11:30      11:45

主な活動

朝の会      運動あそび      着替え      戸外遊び      給食  
歌をうたう      排泄      片付け

# 運動あそび



今日の運動あそびは平均台を使いました。最初は平均台にゴムを通してくぐったし、ジャンプして身体を動かしましたよ。

次は急な土反になっていぼるとび箱の高さによって難易度が変えてあります。



肘の下に軽く手をとえるだけで安心して歩くことができていました。ゴールのジャンプモードキックのようでした。

次は平均台の上を渡ります。こうして手を横に広げて歩くことで「重心が低くなりバランスが取りやすくなります。慎重に渡っていきましょう。



足のわで前に進みます。腕を前後に振ってより進むことができます。

端まできたら前転で降ります。頭を中に入れてきれいに回っています。



令和5年度 日案 さくら 組

6月1日(木)

ねらい

養護: 周りを整え、落ち着いた環境の中で落ち着いて過ごす心地良さを  
 味わえるように伝えていく  
 教育: 協同して、体を動かす楽しさを知り、積極的に参加する。  
 友だちと話し合ったり、力をかけたりする中で、コミュニケーション能力を向上させる

時間 9:15

10:00

10:30

11:30

11:45

主な活動

戸外 (はないちもんめ)

Hair Salon (1Pgd)

運動あそび

着替え

給食

# はないちもんめ 集団ねらい

今日は1組と2組で、はないちもんめをしました。  
 「ルールわかるかい?」と子どもと一緒に遊ぶ内に自然にルールを覚えていきました。

わらわ歌に親しみをもちながらコミュニケーション力や協同性を高めました。友達の様子の変化や気持ちに気づき、思いやりの心を育んでいきました。

# Hair Salon 美容師さんに扮してみよう

今日は1人1人がタブレットで、自分のアイデアを出し自分の表現や自分らしさを表現しました。

# 指先足先を鍛えよう 運動あそび



今日は、指先や足先の力を意識させた運動あそびを行いました。



平均台をまたいで左右にジャンプ!



これは、傾斜車の基礎腕の力をつけます



指先に力を意識して力を入れてくりまわす遊上の基礎です



足先に力をつけて



↑集中して取り組んでいます



子どもの発想力は無限大! こんな「髪型」など様々なアイデアが出ていましたよ。



↑最初は11名からスタート!



今日は1組さんが大勝? なんで1回しか負けませんでした。



↑ドンドンしなからジャンプ? 月着たチームからは大歓声が出ていましたよ



↑2組さんは今日は反撃できたか? チームワークはばっちり。