

令和5年度 日案 6月 29日(木) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	10:00	10:15	10:30	11:00
ねらい	養護: 梅雨期の保健衛生に留意し、快適な環境の中で、気持ち良く健康に過ごせるようにする。 教育: ふゆあい あそびを通して、保育士とのかわり、やりとりを楽しむ	主な活動 ○おやつ (完了、後期) ○ミルク (中期)	○排泄 ○歯科検診	○ふゆあいあそび ・バビ-マッサージ ・バスゴ-コ ・タオルブランコ	○沐浴 排泄 ○水分補給	○給食	

「ふゆあい あそび」



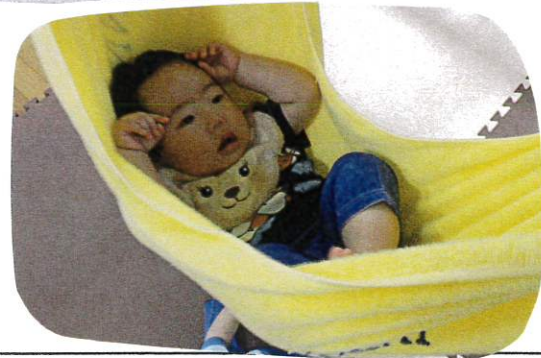
お互い「ちと一緒が楽しいね！」

今日は、みんなで  
ふゆあい あそびを  
しました!!  
最初は  
「バスゴ-コ!!」  
保育士が「ちと」を  
伸ばして座ると、  
向き合、て座ります。



曲が聞こえくると、うしろうに体を動かしていますよ!!  
体を左右にかたむけたり、上下に動いたりして楽しんで  
います!! 「バスゴ-コ」の次は、マットに「ごろんと寝転んで、  
「い、ほんはし」をしました。「ちよ ちよ」の時は、みんな  
くぐったくて、大笑い!! 2~3回くり返して大満足です!!

目を合わせて楽しんでいよう♡



ふゆあい あそびを通して、  
保育士と お互い「ちと」かわり合うことで  
心の安定につながったり、  
歌に合わせて手や指、身体を  
動かすことで表現する楽しさを  
味わうことが出来ます。  
ふゆあい あそびをたくさん 経験  
していきたいと思います!!



最後は1人ずつ、タオルブランコ!! 小さな布くさねが  
出てしまう お互い「ちと」もいますが、慣れくると  
左右に揺れる気持ちいさを 全身で  
感じています。



歌絵本の  
「あやせはら  
てをたこ」  
動物たちが  
歌に合わせて  
動くので、  
すこく喜んで  
見ていますよ!!

今日は歯科検診がありました。検診中、泣いてしまいましたが、口を大きく開けてみてもらうことが出来ました。





令和5年度 日案 6月29日(木) ちゅーりっぷ組 1歳児	時間 9:30 10:10 11:20
ねらい 養護: 梅雨期の衛生面に配慮し、快適に過ごせるように ・安心して検診が受けられるようにする。 教育: 戸外でのびのびとあそび。 ・ぶちぶちした感触や不思議さに気づき感触を楽しめる。	主な活動 室内あそび ① 戸外あそび 歯科検診 ② 戸外あそび 排泄 水分補給 センサーバッグ 系合食 ・不費み木 ミニアー 排泄 ・手拭い ・消毒

# 歯科検診がありました

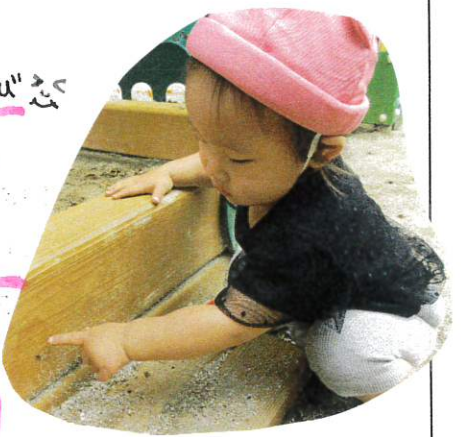
歯医者さんの前ご横になり、しっかり口をあけて  
 言ってもらいました! 始まる前に大きく口をあける練習を  
 していたので、ほとんどの子が  
 泣かずに大きく口を  
 あけていましたよ



スコップで砂りをする、  
 お皿の中に入れてあそんでいた  
 Kちゃん Rちゃん  
 お皿に入れる量を加減する  
 ことができました。

# 芝生園庭あそび

久しぶりの戸外あそびに大喜び  
 石や土、ボール、すべり台...  
 女子きた土器下を見つけて  
 いくりあそびました。



アリを見つけた  
 保育士に教えてくれた  
 Hちゃん。指を差して  
 追いかけていましたよ。

突然の大風の音に気づき、  
 柵越しに園庭を眺める  
 HちゃんとTちゃん。



「あめサーサー」  
 「あめぷるる」  
 「あめすごい」  
 目に見えるものを  
 言葉で表現する  
 ことが増えて  
 きました。



「いないないないなあ」  
 系おもちゃも中の木葉子が  
 気になるHちゃん。  
 1寺のも上手とした。  
 センサーバッグであそびました。  
 水、せんたくのりの中にボールや  
 ボールやオモチャを入れた  
 センサーバッグに興味津々!  
 「冷たいね〜」「かわいいね〜」  
 と言いつつ角切り、気持ち  
 良さを味わいました。



「自分で!!!」  
 不費み木をケースに入れたり、  
 出したりするのを楽しんで  
 Fちゃん。友だちが同じように  
 ケースに入れようとすると嫌がり、泣いて  
 訴えていました。自分で「気持ち」  
 を大切にしていきたいです。



令和5年度 日案 6月 29日(木) ゆり組 2歳児

時間

9:30

9:45

10:10

10:40

11:40

ねらい

養護: 気温の変化に応じて環境を整え、快適に過ごせるようにする。  
教育: 色の変化や絵の具の感触を楽しみながら製作を楽しむ。

主な活動

朝の会  
うた  
手あそび  
絵本

コーナあそび  
排泄

歯科検診

壁面製作  
「さかな」

給食

# 歯科検診



検診前に保育室で絵本を見ました。はみがき絵本に再度、歯みがきの大切さを教えてもらいました。



絵本の後には予行練習。大きなお口の開け方や先生がどうやって歯を見るのかやってみました。



のりと一緒。1の指で伸ばしていきませんが中々、えの具が伸びず手のひら全体で押していました。

# おさかな製作



きらきら光るおさかなのうろこ。「きれいだね」「かわいいね」と言いながら、みんなもおさかなを作ること! ジップロックに入ったおり紙に先生にえの具を入れてもらいました!!



「にじいろのさかなのかくれんぼ」を見ました。



えの具をジップロックの上からさわっても手は汚れません!! 少しビクリビクリがフニフニするよ!! と感触を楽しんでいました。



練習してもやっぱりドキドキです。ちょっと怖いな...  
と思いつつも頑張り、大きな大口を開けました。  
ぎゅっとならぶ目に泣くのをこらえている気持ちか  
伝わりますね!!






えの具のたさんついたおり紙に魔法のペン「綿棒」で絵を描きました。つるつる滑るような感触におどろいていました。



綿棒も立てて描くと細く、横に寝かせて描くと太くなることを発見した子もいましたよ!!



令和5年度 日案	6 月 29 日 ( 木 )	ばら組 3歳児	時間	9:30	10:00	10:30	11:00	11:15	11:30
ねらい	養護: 喉が渴いたら自分で水分補給をしたり休息がとれるようにする 教育: 曲を聞いてみんなとあわせて踊る	主な活動 あさの会 ふれあい遊び 歌		歯科検診 	踊り 	戸外遊び 	水分補給 給食準備	給食	

# ヒーマンの収穫祭 ~ヒーマンできたよ~



ばら組で育てていたヒーマンが...  
 大きな収穫出来る日がやってきました。  
 「せーせい! ヒーマン大きくなって、  
 「ヒーマンできてるよ」と大きくなる

園長先生  
 ヒーマン  
 できてるよ!



# ~踊り~



様子をみてきていたので「ヒーマンできてるよ」と言うと大喜びで収穫  
 しました。今日の給食にヒーマンが入っていました!!  
 「アツ子が育てたヒーマンが入ってるね」と言うとヒーマンが苦手な  
 子どもがわらわら食べていました。野菜を育てる事が野菜が  
 大きくなる様子を実際にみて感謝に食べる心育てていけたかな

手もぶりにあてるのは牛を二に  
 あてちの組列車を降り  
 おどっています。  
 みている二はちのちも他の子のおどりを  
 よくおぼえて一緒にみながら  
 おどっています



みぞ  
 ヒーマン!  
 ヒーマン  
 できてるよ。

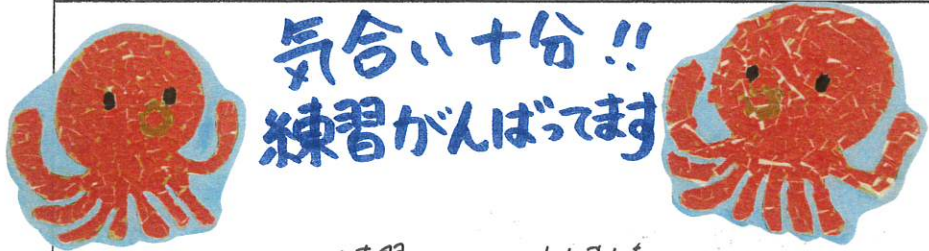


ヒーマンのにおいが  
 あるよ!!  
 調理さん!!  
 (ばら組の育てた  
 ヒーマンおいしく調理  
 して下さるね!!)





令和5年度 日案 6月 29日(木) ひまわり組 4歳児		時間	9:10	9:30	10:00	10:50	11:40	12:00
ねらい	養護: 水遊び、7-11時の約束事を守って安全に遊べるよう留意する。	主な活動	朝の会	出店作り	片付け 歯科	踊り		
	教育: 友達と一緒に、協力して1つの物を作り上げる楽しさを感じる。		歌とわらわ	「看板」	排泄 検診		片付け	給食
					水分補給		排泄	水分補給



# 気合い十分!! 練習がんばってます

午さのはす時に  
肩の位置まで上  
げるとかっこ良  
くなるよ!!

今日は、踊りの練習からスタートしました。  
踊りは皆、覚えてきたので、今回は、  
表情や目線等、細かな部分に留意し  
練習していきました。又、ホール練習では、  
線がなくても、友達と列を合わせたり、  
間隔を均等に間け踊れるようになってきています



主任の先生にも見てもらい  
アドバイスも真剣な表情で  
聞いていたひまわり組さん。  
その後、ほら組の練習を  
見たいという声がたくさん  
上がったので見学しました。

すると、「もう1回練習  
したい!」という声か...  
お友達の気持ちに伝える  
ように、「いいよ~!」と皆が  
言ってくれたので、もう1度、心をついて、がんばりました!!



## 表情良く踊る姿にも注目!!



こども達からの発信を大切に  
引き続き練習や準備を  
進めていきたいと思えます。

あそびコーナーの準備を  
すすめています!!  
お楽しみに♡



令和5年度 日案 さくら 組

6月29日(木)

ねらい

養護: こまめに休息がとれるようにスノースを作り、自分のタイミングでくっつけるようにする。  
教育: セタ飾り(製作)を夏の行事に『星』の果肉ハモモ

時間

9:30 9:45 10:00 10:30 11:00 11:50

主な活動

朝の会 歌をうたう 星作り 歯牙検診 すみれわかれPAD 給食

# セタ飾り作り

形あそび 星を作ろう

もうすぐセタ。楽しみしている夏まつり! すみれの1階の廊下にてきた雨の川に星をちりばめました。

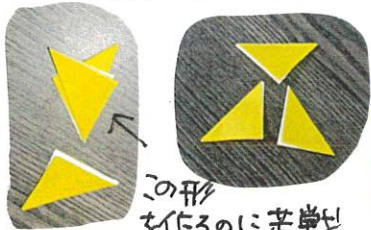


↑  
まずは3回分  
9枚丁寧に  
教えます

←席にもどって  
再確認!

3角3つの折り角を星にするの考えています

↑  
お友だちがわからない  
所があると、自分から  
教えてあげる姿も  
みられました



この形を作るのに苦戦していました



↑  
おひげ  
夜空にかいそいで  
すね

二階に音響の星のたぐさまでお出な。

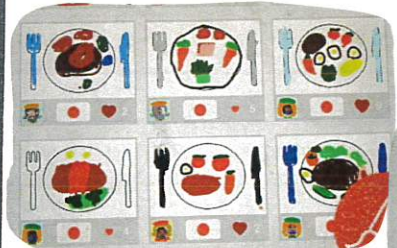
# おみれおみれ Pad

自分の料理を作ろう!

今日はレストランのシェフに  
なつておみれおみれに  
自分で考えた料理を  
描きました



↑描いた絵をみんなで見ているおみれおみれに投票しました



ハンバーグや玉焼きなど  
様々な料理が出来ました



↑みんなが真剣に  
考えています

