

令和5年度 日案

たんぽぽ組

6月 2日 (金)

ねらい

養護: 保育士に気持ちを受けとめてもらい、安心感を持って  
 過ごすようにする。  
 教育: 子ども自身の発見を大切に、保育士が共感することで  
 伝え合う楽しさを十分に味わう

時間

9:00 9:30 10:00 10:30 10:50

主な活動

おあやう 排泄世 0ミル7  
 ・バブーマッサージ  
 ・新聞 あそび  
 ・科世  
 ・絵本  
 ・給食  
 水分補給



### 「あめふりくまのこ」

今日は雨...。  
 みんなで「あめふり  
 くまのこ」の歌絵本を  
 見ました。絵本の中の  
 くまを指さしたり、  
 歌に合わせて体を揺ら  
 したり、ゆったりとした  
 気持ちで絵本を見てました。



### 新聞あそび

新聞をクマクマと  
 ためてボールを作る  
 と手を伸ばして  
 つかんでくれました。  
 前日も遊んでいる新聞。  
 今日も興味津々で取り  
 組んでいましたよ!!



指先で新聞を  
 つかんで  
 ビリビリと  
 やぶってしま  
 したよ!!  
 保育士の方  
 見て、教えてく  
 ました。



絵本のあとは、マッサージ♡  
 今日も足や指、体をこす  
 ってもらい、気持ちいい時間を  
 過ごしました。マッサージの  
 途中で眠ってほろお友だちも  
 いますよ!!



きもちいい♡



足の指先のマッサージが気持ちいい!!  
 自分で足の指をつかんで  
 セルフマッサージをしているお友だちも  
 いますよ!!

あそびで新聞紙で  
 包むと、両手で上手に  
 新聞を広げて、中に  
 入っていたあそびを  
 取り出していました!!

新聞に丸めて入り込みを  
 入ると、その部分を  
 引っぱり、ビリビリと  
 やぶることが出来ます。



やぶる時の音や  
 指に伝わる  
 震動。新聞の  
 感触...。  
 いろいろな  
 発見や  
 楽しさを  
 感じて、取り組める  
 ようになってます!!

最後、集めた新聞を  
 ビール袋へ!!  
 ボールみたいに  
 転がると  
 大喜び  
 ですよ!!



ねらい	養護: 安定した生活リズムの中で安心して過ごせるようにする。 教育: タブレットを使った活動に興味をもつ。	時間	9:30	9:40	10:00	10:40	10:50	11:10
		主な活動	朝の会	ふれあい あそび (せうきん)	ICT 活動	フックかけ あそび	排泄	手洗い 食合食

# はじめての ICT 活動か 体を使って アートホン!



白い糸状の上に寝転がって、  
 女子きなポーズ! 木各好になり、  
 カメラホン! で撮影♪  
 バンザイ! や両手をあげたり、  
 足を曲げたり♪ 中にはハレ  
 不安そうにしている子も...

さくら組の  
 部屋に  
 不明な  
 活動



初めてのS字フック  
 に興味津々  
 でした!!

## ~ S字フックあそび ~

立体ワイヤーネットにS字フックをかけた  
 あそびました。「うまむ」 「指を高くさす」  
 「かける」 動作でイテます。とても  
 ミニマルな動作ですが大変なことに  
 とても集中して楽しんであそびています。



ビッグパッドに映し出されるアートホンの世界に  
 友達や保育士の姿が出てきて、写真が自由に  
 回ります!! 「あっ! 00ちゃん」 「せんせいいるね」と  
 真剣に見ていましたよ



最後に  
 ビッグパッドの本機筐体の  
 ホワイトボードを使って  
 いろいろなお絵描きも!!  
 組でもできること  
 色々お絵描きしていきたいです!



Hちゃんに 平面のワイヤーネットに  
 ひっかけていました。S字フックも  
 1つかけることができています!



ねらい  
 養護: 気温や湿度に気をつけ、水分や休息が十分に取れるようにする  
 教育: 保育士や友達と関わり、言葉のやり取りをしながら一緒に遊ぶことを楽しむ

時間	9:00	9:20	9:50	10:20	10:30	10:50	11:15
主な活動	おやつ 朝の会	コーナー遊び 排泄	虫歯予防デー 歯のおはなし	水分補給	戸外遊び	排泄	給食



**リズムック**  
 いろいろな動物に変身してまねっこ。体を重かしました!!



『グンバボン』の音楽に合わせて体操しました。跳んだり(はねたり)、座ったり。リズムも合わせて体操しました!!



『アヒル』さん  
 手をあげ、座ったまま歩く姿。アヒルさん  
 そのまですす。



←『とんぼ』です。  
 部屋の中を馬区け回りピアノが止まったら片足を後にあげてピョップと止まります。難しいですよー!!



こちらは『カメ』です!! 両足を背で持ち返ります。カミナリがドムンとなると頭をかかえます!!

**先生、おかえり!!**  
 6月から復帰されたM先生♡ちゅーりっぷでも一緒だったM先生が戻られて嬉しいのゆりくみさん。今日はM先生のピアノに合わせて、たくさん遊びました♡

**ふれあいあそび**



保育参加では、お父さん、お母さんと、ゆりばらのついでには、ばらぐみさんと一緒にした『手拍子おともだち』を友だちを交代しながらやりました!! 1回ごと交代するので「だれかー!!」と探し見つけてました。どうしても見つからない時は先生がお助けマンとして出動します。大きな1つの輪になってするの初挑戦してできました♡!!

ねらい

- ・身の回りの支度を自分で出来るようにする
- ・運動あそびの約束を守って遊ぶ
- ・自分でバランスをとれるから平均台をわたる
- ・とびはこぎ段には自分のまわりをジャンプする

時間

9:30

9:45

10:00

10:15

11:15

11:30

主な活動

片付け  
シールはり  
朝の会の準備

朝の会  
手遊び  
歌

保健教室

運動あそび

排泄  
給食準備

給食

# 運動あそび

## とびはこぎジャンプ

### 平均台渡り



順番を  
まつの  
大事だね



とこも  
みんなに  
得意そうに  
わっている下員!  
両手でバランス  
をとれるから  
わっている  
Mちゃん!!



# ぬり絵



2歳児たちが大好きなあそびのひとつ「ぬり絵」です。  
毎日どこかで「ぬり絵したい。」と言っています。  
ぬり絵をする事で色の認識や、はたがさがい  
ちやうねるなどの集中力が身につけてきまね!  
家の中でもぬり絵であそびで下さいね

# 平均台わたリ

とびはこぎ段にのぼり  
ジャンプする。とびはこぎ  
3段は高いけど  
自分のまわっています。  
どうやってのぼろうか  
考えてます

7-つの中で自分のまわり  
来るのをまっています。  
とこも かん二いれだね!!



とびはこぎの  
上にはまったら  
たて。。。  
両足でジャンプ!  
かにかいけど。。  
かにかいしてます



少しバランスをとり  
立つのがむずかしい  
Kちゃん  
自分でゆい  
かなにか  
バランスをとり  
おとこい  
できました!!  
挑戦  
する持ち  
大切だね



平均台に上がるのに  
自分で考えて  
平均台にキを  
おき支えて  
のまわっています  
かんがえて  
いますね!



令和5年度 日案 ひまわり組

6月2日(金)

ねらい	・歯、歯磨きの大切さを知り、自分の体について関心が持てるようになる。 ・保育士や友達と一緒に音楽に合わせて、リズムを取り、1人1人体を動かす楽しさを味わう。	時間	9:30	10:00	10:30	10:35	11:05	11:30	11:45
		主な活動	朝の会	保健教室	水の補給	ふれあいあそび ♪(糸ごま) (みんなで)	iPad 遊ぼう	片付け	給食

友だちと一緒に  
楽しいひまわり組  
さん。新しいふれあい  
あそびを、曲に合わせて楽しみました。

体に負荷がかかる時は、力加減に気をつけて  
目と目を合わせて、笑顔がたくさん  
おみんなで見られました。



あたまをなでなで~



お耳をそへ、傷い

### ♪ふれあい遊び♪ 楽しむ

友だちと楽しいよ  
こちらのふれあいあそび  
は、お友だちと協力して、手を繋いで  
だまスキップしたり、歩いたり...



↑おしはりあそびのように考えます



↑曲に合わせて小さくなる所では友だち同士の  
お目がまわるといって、楽しいよ...

### 虫歯に 気が付くよ

6月4日は  
虫歯予防デー  
"ポルルで"  
虫歯(はどうはち)  
予防が大切だよ



↑先生たちが、1人1人に歯の絵に  
子どもたちに釘付け!



↑食料や歯ブラシの大切さも知りました

### おとえ

iPad  
遊ぼう



①まずはiPadの  
写真を取り保存

②iPadに合わせた  
アプリを考えています。  
取った言葉を  
再生して確認

iPadを使った  
遊びの中で  
表現力や  
アイデア  
想像力を  
高めて  
いきます



みんなの前で発表!  
iPadのたくさんの  
気持ちの言葉が出て  
きましたよ。

ねらい	養護: 固りを整え、落ち着いた環境の中で過ごす心地良さを味わえるように伝えていく。 教育: 歯について興味や関心を深め、話を聞く。 フラワーのコツをつかみ、楽しんで取り組む	時間	9:30	9:45	10:00	10:30	10:40	11:00	11:40
	主な活動 朝の会 歌をうたう 保健教室 水分補給 排泄 歯みがきの絵 えのぐで色ぬり								

# 自分の歯を大切にしよう

今日は、はじめてに保健教室があり、虫歯予防の為に、歯みがきが大事!ということを学んださくら組の子どもたち。自分の歯を大切にしようとする気持ちを育み、絵をき描いていきました。

お口の中は、とても慎重に  
ぬろうとするNちゃん。  
歯は白で、違う色が入ら  
ないようにと  
長をつけて  
います。

まわりなどは、子ども  
たちの感性にまか  
せて、自由に表現を  
して、色をぬっています。

一人一人、色の  
ぬり方にも、  
こだわりがあり、  
個性がでて  
いますね。

どんな風に  
仕上がる  
かな?

大きな画用紙で、一つ一つ塗っていくのは大変ですが、最後まで、とても集中して、仕上げていくことができていました。さすが、さくら組さんですね。

子どもたちの歯みがきポスターができて上がりました。☆ ステキ☆

