

ねらい

養護: 梅雨期の保健衛生に留意し、快適な環境の中で
 気持ち良く健康に過ごすようにする。
 教育: あそびパークに行って、触れる、登る、乗る、転がる、握るなど、
 全身や、五感を使いながら感覚を楽しめる。

時間

9:00 9:30 10:00 10: 10:40 11:00

主な活動

・おやつ (梅雨期完了) ・排泄 ・ふうせんあそび あそびパーク ・好遊玩具 あそび
 ・ミルワ
 ・排泄
 ・給食
 ・水分補給

あそびパーク (ふうせんあそび)

今日はあそびパークに行く前に、
 お部屋でふうせんあそびをしました。

赤、青、緑と色とりどりの
 風船をふくらますと、すぐに
 手を伸ばして風船を
 取り、手のひら、指、口
 などで、やわらかい感触を
 楽しむ子ども達でしたよ。



ふうせんトネル

風船の圧縮マットをトネルに見立て
 入りましたよ。中に入ると風船をたたくように
 触れながら、いつもと違う空間を目や手で
 楽しみましたよ。



梱包7474マット

梱包で使う7474の大きいサイズを
 広げて、風船をゆらゆら揺らして
 あそびましたよ。



広げてマットにすると
 ブロリンと転がります。11ラックス
 するHちゃん

下から見たら
 こんな感じだよ。



何色か
 すきかな?



ボールが
 ぶた
 見えるので、
 手を伸ばして
 触れよう
 Nちゃん
 いつもと
 違う感触
 に興味を
 示す子ども達だよ!!

あそびパークでも7474の上に
 カラーボールをのせてゆらゆらしましたよ。

ねらい

養護: 清潔で衛生的な環境の中で、心地よく過ごせるようにする。
教育: 全身をつかって、のびる、バランスをとるなどの重のきを楽しむ。

時間

9:20 9:30 10:00 11:00 11:20

主な活動

朝の会 排泄 自由あそび (体操、かけこあそび)
うんどうあそび 排泄 給食

うんどうあそび

バランスミニおやま・マット・跳び箱・一本橋を使ってうんどうあそびをしました。

バランスミニおやま

遊びながらバランス感覚を身につけられる遊具です。

保育士に支えられ、1つのおやまに乗ったり、2つのおやまに乗ってバランスをとって楽しみました。凹凸が足裏の刺激になりますね!!

センサーマット

指で触って確認していたMちゃん



手を離さないで歩いてみよう!

よさみまの曲に合わせて、友達と2人組で手を離さないで歩くことに挑戦!! 中には手をつなぎを覚える子もいますが、保育士と手をつないだり、木算子を見守りながら誘うようにしています。

かけこよーいど〜!

グループごとにスタートラインに並びます。名前を呼ばれれば「はい」と手を挙げる事ができました!



野菜の観察

昔屋木多重がテラスに出る際、日言葉にたっている野菜の観察です。ピーマンが育っているを見つけ、葉っぱをのぞき込んだり、食べるまわをしておきました。



壁を変えにしてバランスをとって立っていたRちゃん

楽しくバランスミニおやまが仲間入り!! 興味津々の子どもたちは、上に乗ったり、持ち歩いて運んだりして遊んでいました。



ちとくする人工芝の上に立つと、痛気持ちいいのか、指先に力が入ります。



令和5年度 日案

ゆり 組

6 月 22 日 (木)

ねらい

養護: 静と動のメリハリのある生活の中で心地良く過ごせるようにする
教育: 友達や保育士と体を動かしたり一緒に考えたりする事で気持ちを共有していく。

時間

9:00

9:30

10:30

10:40

11:15

主な活動

朝の会
絵本

エナジー
排池

水分補給

すみれわくわくパッド → あそびパーク
あそびパーク → すみれわくわくパッド

給食

すみれわくわくパッド

今回は海の中にゆりくみさんが登場します。海をイメージし、数日前に写真撮影をしました。かえるのポーズ。泳いでる風... そんな写真が出てくると『かえるのカメラ』と教えてくれました。水が入ると大変!!と口を押さえる子もいました。



あそびパーク

あそびパークも4日目ですが、な.なんとあそびにも変化が...

← 空調の影響で風船も高く上がるようになり。『こっちの方が高いよ!!』『一緒にジャンプしながら風船はたら高いよ!!』と新しい発見がありました。



しほんたは風船も出てきました。大きい風船と違ってやわらかく形が変化するのを見つけた。モジモジしたり、押したりあるとおもしろいようで感触も楽しんでいました。

← 楽しいと友達とのやりとりも見られます。『一緒にやろう』『貸して』と聞こえてきます。友達と一緒に遊ぶことで遊びが広がったりやりとりを楽しむことをこれからも見守っていきたいと思います。

画面にお友だちが写ると『〇〇ちゃんだ』と嬉しそうにする子。自分が写ると取っつきがる子。また、突如現れたサメにびっくり!! 『こわいよー!!』と泣きそうになる子も... でも、ゆりくみさんみんなでサメ退治するんですよ。『つよいね!!』と満足そうです。最後までしっかり座って集中して見る事ができました。



パズル

パズルが得意なゆりくみさん。先日からまた新たなパズルが加わり大喜び!! 集中して黙々とやったり、友達と一緒に楽しんだりしています。大切に扱う事も知らせていながらこれからも遊んでいきたいです。



令和5年度 日案

ばら 組

6月 22日(木)

ねらい

- ・活動と休息のバランスを取り、快適に過ごせるようにする。
- ・のりをつける場所を考慮し、(はがれないように)貼っていく。
- ・伸ばす・止めるなどのポイントを知り、やってみる

時間

9:30 9:45 10:00 10:45 11:30

主な活動

朝の会 歌 6月製作帳 足踊り 給食

雨の日のぼく・わたし

山のりを貼りあわせて 完成させました



今まで作ってきた作品と、絵の具を垂らして雨を降らせたり、画用紙に貼っていました。

汚れないようにのり台紙を使いよ!!

フタは容器の下!!



1の指でぬったよー!!

毎月の製作の中で正しい道具の使い方と丁寧に伝えていくこと大切にしています。



のり手拭きと、たたくてあげています。次の人のことを考えての行動かどね!!

自分のものと共同のもの区別して大切に扱ってほしい。



完成!

フタの部分にしっかしのりをつけて、貼り合わせることができました!!

2つのワルツを練習すると、自分の曲はなくてもついつい足角・ちやうばらごみさんでしたこ

おどり



手と足の重かきが一糸にならると難しいですが、練習あるのみ!!元氣漲ります!!



令和5年度 日案 ひまわり組		6月 22日(木)					
ねらい	・雨の日の生活の仕方について、自分で考えながら、安全に行動出来るようにする。 ・ハサミやのり等の道具の使い方を意識しながら、丁寧に取組む	時間	9:30	10:10	10:50	11:00	11:20' 11:50
		主な活動	朝の会 歌をうたう こいあそび	6月製作「あいさい」 (花...折り紙でらぎん絵)	片付け 排泄	ふれ合いあそび 水分補給	集団あそび 給食



あいさい作り
ちぎり絵
梅雨の季節、実際にあいさいを見て、イメージして作りました。

↑
においを匂いしたり、花の部分を中の方までいり、指先で色んな意見や気持ちを出し合っていました。



↑
こんなに素敵なあいさいがたくさん出来ましたよ。
自分で作った、どんな色にして、大きさはどれくらいにするのか考えて決めて取り組めました。活動の中で考えて物を作る楽しさを体験してほしい。

ふれ合いあそび
「さあみんなであそぼう」
友だちと息を合わせて、優しい曲に合わせて歌うたのびを味わいました。



ことばあそび

「あ」〜のつくものなあに、あめのおい言葉で、たくさん「あ」を見つけて遊みました。



お友だちが困っていると、そと耳でささやいてあげたり、助け合う姿もみられましたよ。

カードゲーム
1組VS2組 真剣勝負

集団あそびが大好きなひまわりさん!初めてのゲーム、ルールとお話を聞いて、取り組みました。



↑
お友だちと協力して、かまはっています。今日は4回進んで、2対2のあいこでした。



集団あそびの中で! 且かけ合いの気持ちや、小さい気もちを切り替えて、相手にぶつからないように、空間認知を動かしたりと、様々な事を学んでいます。

令和5年度 日案 さくら 組

6月22日(木)

ねらい

養護:身の回りの危険を予測し、安全に行動ができるように促していく
教育:自分の名前のひらがなに興味、関心を持ち、
うらわに名前を描く

時間

9:30 9:45 10:00 10:45 11:00 11:50

主な活動

朝の会 歌をうたう 名前を
描く。 片付け
掃除機 踊り練習 給食
水分補給



筆を使って自分の
名前に挑戦



合わせることを
意識しよう!!

夏まつりまであと2週間と
なりました。



年長になって、ひらがなに興味
を持つ子が増えてきて、日常の
中でも、読んだり書いたりする
様子が見られます。



今日はえのぐを使って、
自分の名前を書くことに
挑戦していきました。
そーと筆をはしらせて、
間違えないように、慎重
に描いています。



振り付けの手が反対に
なっている子に、「こっちの手から
だよ」と優しく教え合う姿も
見られます。
友だち同士で教え合うことも
大切ですね。



\\ 完成です //



難しい子も、補助力を
しながら、一緒に
描いていく
ことができました。



止まる所、合わせると
きれいに見える所を、子供
たちに伝え、夏まつりまでい
からこい姿になるよう
練習を日々頑張ら
ています。