

令和5年度 日案

たんぽぽ組

6月6日(火)

ねらい

養護: 一人ひとりの体言同に留意しながら、機嫌よく快適に過ごせるようにする。
 教育: 保育士に見身られながら、興味のある玩具を手にとり、あそび、スタンプを押す、色がわかるようになることを楽しむ。

時間

9:00

9:30

10:00

10:30

10:50

主な活動

・おやつ(後期・完了)
 ・ミルク

・排泄
 ・室内あそび

・あじさいスタンプあそび
 ・好きな玩具あそび

・排泄
 ・水分補給

・給食

あじさいスタンプあそび

6月は梅雨の時期... ☔

今日はカエルのうたを歌ったし、あじさいの花を見たりしました。本物のあじさいに手を伸ばして触ってみたり、顔を近づけてみたりと、きれいなあじさいに興味津々な様子が見る子どもたちでしたよ。

五感を使いながら色々と感じています。

おおきなおはな〜♡
何だろう...!?

そーと手を自分から伸ばして触れるRちゃん♡

きれいだね♡

興味を示すAちゃん♡

高月歯令児の子も達は、一人で持てスタンプにチャレンジしてみましたよ。

完成!

色とりどりのきれいなあじさいが、1キエガリました♡
お部屋に飾りたいと思います♡

スタンプあそびよう!!

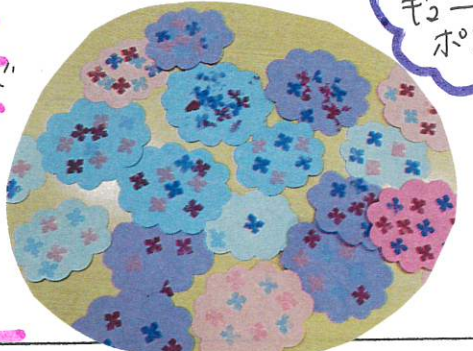
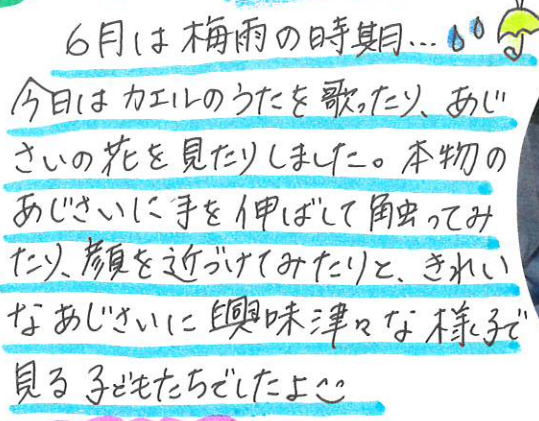
スタンプはR-1のケースにスポンジをあじさい型にセロテープで貼った物をスタンプしましたよ。

スタンプを押すと、画風紙に糸の鼻が付くことで、さまざまな感覚を感じながら楽しむ子どもたちでした。

スタンプを石鹸で洗ってあげました♡

高月歯令児のおともだちは、先生と一緒にペリタンゴ♡♡

ゆくり...もーポン!



ねらい

養護: 清潔で衛生的な環境の中で心地よく過ごせるように。
教育: 手先を動かして、ねん土の感触や形の変化する様子を楽しむ。

時間

9:15

9:20

9:50

10:40

11:00

11:10

主な活動

朝の会
(朝のうた
あじふ名前呼び)

排泄
自由あそび

指スタンプ
感触あそび
水分補給

給食

小麦粉ねんどあそび



ちゅーりっぷ組になって
初めての粘土あそびをしました。
ちぎったり、丸めたり、指で触ったり...
あそび方を伝えると、いしに
"お口に入らないよ"のお約束も
伝えていきましたよ。



お口に入れても安全な小麦粉ねん土を
つかって、指先で感触を楽しんだり、
形が変わるようすを楽しませましたよ。
まずは粘土に興味をもてるよう、"楽しい"と
感じてもらう。手指をしっかりとつかって
動かすことで、手や指の力をつけていけたら
と思っています。

"これはなにかな??" 不思議な
様子で触って感触も試してみる
子どもたちです。



保育士がくれた
アヒルさん🐸の顔の
ハシツを取り、また自分で
のせて楽しんでいたAちゃん



手の平を動かして
ねんどをつろつろ...◎

グループに分かれて
担当保育士といっしょに
楽しませましたよ。
あたたかい雰囲気の中で
安心して活動に参加する
子ども達の姿がみられるよう
なってきました。



令和4年度 日案 ゆり 組 6月6日(火)

ねらい
 養護: 一人一人の思いを言葉にしながらい丁寧に受け止め
 安心して思いを表現できるようにする。
 教育: プレゼントする喜びや楽しさを想像しながら
 製作に取り組む。

時間	9:00	9:15	10:00	10:45	11:15	11:40
主な活動	朝の会 うた 絵本	排泄 コーナーあそび	①製作 → 楽器あそび ②楽器あそび → 製作	戸外あそび入室	給食	



プレゼント せいさく

1の指
上手に使うよ



今日は初めてマスキングテープを1の指でカリカリしながらはがし、画用紙にペタペタ貼っていきまけたmm!!
 苦戦する子もいましたが最後まで取り組むことができました☆

好きな色
をえりつけた

みんなチャンピオン! ① いちーい!!



ひこし ゲーム



この前、新聞あそびに登場した「アンパンマン」を使ってあひこしゲームをしました。次にもらう人はちょうだいの手で待ってよ。アンパンマンをどうしたらマットに座るよ。約束も1つ聞いてからチャレンジしました。とても上手にできました。またやろうね。

大型えほん「おおきなぐふ」ひさぶりに見ましたが「せーの」と声をかけるとんこしよ、どっこいしょとみんなで声を1つにかけ声がでてました!!



令和5年度 日案 ばら 組 6月 6日(火)

ねらい

- 活動と休息とバランスよくおこなひ、安定して遊べるようにする
- 動作から単語の意味とくみ取り、真似して使ってみる。
- 様々な素材を用いて見立てあそびや、自分の好きなあそび方を見つける。

時間	9:30	10:10	10:30	10:45	11:30
主な活動	英語教室	リズム (うま・メダカ)	朝の会	自分で選んで遊ぼう ・容器・牛乳パック・ダンボール ・柔軟性材料	給食

Let's English えいごきょうしつ 『みんなと一緒に!!』



子どもたちの大好きなミッキー先生!!
今日はどんな楽しいことしてくれるのかな!!と
楽しみにしている子どもたちです♪
この気持ちから異文化への興味や関心が広がる
第一歩ですね☆

いわらばうたい
糸車

心と良い手の握り方、スピード、
あそびの中で学んでいくことができます!!



自転車

ピアノに合わせて坂道と登る
イメージ!!し、かり腹筋使ってます!!



『何してあそぼうかな?』



様々な素材を
思い思いに
遊ばました!!



キャタピラーぬりえ

レッドや、ブルーの様々なカラーでぬっていきます。
実際にぬりえて色を確認しながら、単語の
意味や語彙を知っていきます



angry

プン!!
怒ってます!!



容器の中に、緩衝材を入れて...

楽器だよ!!



『このように
ににに...』

ジャンボリシキー

令和5年度 日案 ひまわり組 6月 6日(火)

ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 雨の日の過ごし方を知り、安全に過ごせるようになる。 異文化に興味・関心を持ち、英語に慣れ親しむ。 	時間	9:30	10:00	10:45	11:00	11:30	11:50
		主な活動	朝の会 歌をりたけ	英語教室	戸外準備 排泄・水分補給 戸外遊び	戸外遊び	片付け 排泄 水分補給	給食

Ten!! 英語教室 ~ Let's english!! ~



今日は、皆大好きな英語教室!!
朝からミキ先生と見つけあそびの
ことと逢です。指先や、体を使って
「one two... ten!」「Up! Down!」
等と英語に慣れ親しみながら理解を
深めたり、簡単なゲームで、色々な動物の

Englishを学ぶ
事が出来た!!

Lion!!



絵カード合わせ
ゲームに
挑戦!!



Pig

ほx monkey
たす~!!

あ! いっしょ
F!! ~!!

夏まつりに向けて... Let's Dance!



7月の夏まつりに向けて踊り練習が始まりました!!
どちらの曲も、祭りに合った元気いっほいの2曲、
ことと逢が、自分で、2曲のうちから選んで、2人1組か
決まりました。早くもリリリなひまわり組です!!
これから楽しく練習しながら、姿を披露出来るよう
頑張ります!!



君の踊る時の
ポーズが
かに良かた
です!!

踊った後は、互いの4人の良い所見つけ、
誉めておくり事で、やる気UP!! ですね♡

ねらい

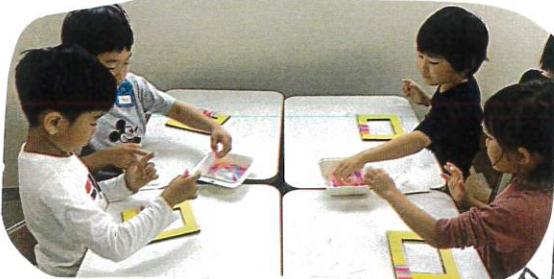
養護: 自分で衣服の調節を行い、心地良く過ごせるように着替えを用意しておく
 教育: 英語の聞きなじみのある言葉を理解し、楽しみを持って参加する。

時間
 9:30 9:40 10:00
 主な活動
 朝の会 歌をうたう
 10:40 10:45 11:30 11:40
 排泄 英語教室 給食

ファミリー制作

自分好みにアレンジ

今日は、昨日、黄色やピンクに見取りつけた写真立てに、カラフルなストローでデコレーションしました。ピンクだけ使う子やクラゲーションを楽しんで作る子など、出来上りのイメージをはきり持て



自分の欲しい色が無い時には、「これ使う？」などと協力したり助け合っていました。



ストロー組んでいました

僕はピンクと水色

虫色だよ

みんなの出来上りの作品を見て「これ素敵だね？」とお互いの表現を認め合っていましたよ



やる気マンマン! さくら組

今日は、17もの学習では、いろいろなクイズをホワイトボードを使って、小学生のうに楽しんでみました。



質問に答える時には、青手かに手を挙げて先生の目を見て待ちます。



ちいとおもしろい計算にも挑戦してみました

ENJOY ENGLISH

楽しみながら

今日も5分間

英語 ONLY

の英語教室

歌や絵本

踊り

などを通して

自然に英語

に親しみ

リスニングと

行動

創作を

考えたのから

結びつけ

ながら

楽しみ

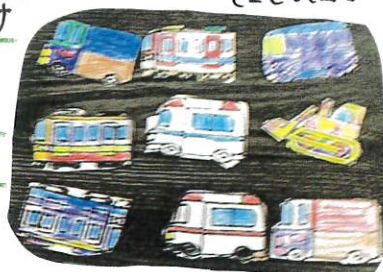
ました。



お好きな車を選び



出来たらそこをはりてい



すべての会話のやり取りを英語でしていきます