

令和5年度 日案

たんぽぽ組

6月14日(水)

ねらい

養護:
教育:

一人ひとりの体調に留意しながら、機嫌よく快適に過ごす。
保育者とふゆあひあそびを楽しみ中で、心地よさを味わう

時間
主な活動

9:00	9:30	10:00	10:20	10:40	11:00
おやつ	排泄世	ふゆあひあそび ・タオルあそび ・布あそび	シール貼り	排泄世	給食
	0317		水分補給		



シフォン布あそび

やわらかくて、肌ざわりがいいシフォン布。この感触が大好きな



たんぽぽぐみのおともだち!! 今日はシフォン布で遊びました!!

「いないいないばあ!!」と赤いシフォン布を引、はると... オバケマンが出てきて興味津々!!。1人1枚ずつ布を3度すと、両手で「にぎにぎ」したり、口元で確認したり...。自ら布をかぶって「いないいない」をするお友だちもいましたよ!!

「ばあ!!」と布を取ったタイミングで満面の笑顔♡

保育士やお友だちとのやりとりで

楽しみました!!



ニコニコ笑顔♡

大女子な絵本読み
みんな集中してよく見ていますよ!!



長い時間楽しんでいまるよ



シール貼り

ファミリーの作品の最終段階!!

今日はシール貼り!!
まだまだ難しいシール貼りですが、保育士と一緒に

最後までがんばりましたよ!!

指先をしっかりと意識して取り組む姿がたくさん見られました!! 1人ずつ

集中する時間ものびてきていますよ!!



集中している表情です!!



シール台紙からはがすのも指先でつまんで上手ですよ!!

養護: 清潔で衛生的な環境の中でいそよく過ごせるようにする。

教育: さまざまな素材を活かしてあじさいの表現を楽しむ。

時間	9:30	9:45	10:00	10:45	11:10
主な活動	朝の会 排泄	身体測定	あじさいスタンプあそび センサリーマットあそび	台掛け 排泄	手洗い 給食

あじさいスタンプあそび

あじさいスタンプあそびをする前に本物のあじさいを見たよ、角虫れたりしました!

このお花なんだ? あじさいと答えてくれる子もいました。



本物のあじさいに興味津々!! よく見ていましたよ。

3色の画用紙、4色の糸金の具からえらび、色とりどりのあじさいができました。



センサリーマットであそびました!



子どもたちの興味のあるもの、特許靴を踏まえながら、様々な感触を口ちえろマットセンサリーマットであそびました。マットが出ると興味をもちながら歩いたよ、角虫ったりよ膝や手ど感触を口ちえろしていました。

C Dの裏に映る歩影を見つけ、いっとながら角虫っていた。IとSも。

鼻先おちくのスポコジに算盤ごを十粒にかいた、R-1の容器にはめたスタンプです。手廻りやすく、中に水でうすめた糸金の具が入っているの、インクをつけることなく、スタンプが押せます。

へったんへったん
慎重に
押していたR-1
へったんの目に
手をきもちよ
糸金の具がっこと
の面白さを
感じていました!



ぎゅーと
力をいれて
押していた
Fく
何度も
押して
楽しんで
いました



強く押しすぎると中の糸金の具があふれてくるので力加減が難しいかたですが、1層1層ぽこぽこ押すことができていました!

「視覚」「触覚」「痛覚」など様々な感覚あそびを通して脳の発達を促すことができます。また足裏の感覚神経を刺激することで、バランスをとりやすくなり、足指の力をつけることへもつながります!!
楽しい! 足持ちを大七かにしながら、舌先が耳までいけます。



スタンプの足がどうなっているか気になるHくも、不確実ながらも押していました。



令和5年度 日案

ゆり 組

6月14日(水)

ねらい

養護: 一人ひとりの思いを言葉にしながら丁寧に受け止めていき安心して思いを表現できるようにする。
教育: 異年齢交流の中でふれあいを導き交流する

時間

9:15

9:20

9:50

10:00

10:50 11:20

主な活動

朝の会
あいさつ
歌

排せ
コーナ
あそび

片付け
水分補給

ごっこ組と交流
ふれあいあそび

片付け
排せ
給食
手洗い
消毒

さくら組さんとふれあい遊び♪

今日はさくら組のお兄さん
お姉さんと一緒にふれあい
あそびを楽しませよう♪
みんなの大好きな
手拍子・おとせら



たばなばそめけは返るのは
難しいので手をひいて回らせます!!



手拍子・おとせら・手拍子・おひざ〜♪
年長さんがアイコンタクトを取りながら優しく
関わってくれ、ゆり組の子ども達も安心して
参加していました。ご ありがとう!!



バランスあそびも一緒に挑戦!!
初めて行くことが大好きなゆり組
さくら組の手本をしっかり真似して
片足バランス! おっと...となりながら
体幹を使って耐えています。
リズムあそびの1つ上の段階です。
上手に体幹を使っています。

ロンドン橋

「何がなんでもできるあそびない?」と問いかけるとロンドン橋、という声があがりました!!
年長さんが橋をつくらせて、その下を
ドンドンしながらくぐりました。
クラスでもゆり組取り入れてやってま
うと思います。



山(やま)河

この時に →
手をひいて足の指
をくっつけて完成!
さすがおとせら
2人が考え山は
こちらをお見事!!



ねらい

- ・活動と休息をバランスよく行い、安定して過ごせるようにする
- ・自分でとびはねるの楽しさにあがり、フープの穴までジャンプする
- ・10までがむいばらてサベ さがす。

時間

9:30 9:45 10:00 10:30 11:15 11:30

主な活動

片付け シールはり 朝の会の準備
朝の会 手遊び 歌
とびはね マットからの ジャンプ
かベ さがす
排泄 給食準備
給食

とびはねこ(3段) ジャンプ



・とびはねる段にのぼって
とびはねるの上に乗って
フープをめざして ジャンプ!!!

・3段のとびはねるに自分で
ゆいゆいどすか のぼろうと
がむいばらてます!!!
1人でのぼる ことができた ちゅん!!!



陣 逆立ち!

10まで できるよ!!!

マットに両手をついて...
かベに足をつけて
10まで足を上にして逆立ちです。



キレのばして 足もヒールにのばして
かベさか立ちをして その姿勢をキープ
して10まで がむいばらています。
10まで がむいばらた コどもたちの 声は
とてもおどろく。あきらめず 10まで
やりぬかき 音でいいよ。



・とびはねるの上に乗ることも出来た。
かわらたけど がむいばらてます。Y君!
黄色いフープの穴で次に自分の首をまわす
Yちゅんのおどろくです。

◎ フープの穴まで ジャンプしようと
とびはねるの上に乗って 目標のフープを
みているY君。よくおどろく。
・おもしろい ジャンプしているYちゅん!



逆立ちを すること

キレで全身を支えようと 手にかき
入れるので 手の力がつかず。
逆立ちをするので 手と足で
自分の身体を支えることに慣れて
バランス感覚が 身に付きます!!!



家の前で 一緒にあそびました。

令和5年度 日案 ひまわり組 6月 14日(水)

ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・汗をかいたり、汚れがついた事に気づき、衣服と着替える事が出来るようになる。 ・梅雨の季節を感じながら、表現する事と楽しむ。 	時間	9:30	10:00	10:30	11:15	12:30
		主な活動	朝の会 歌とクレク	集団あそび 歌とクレク	6月製作 「あじさい」 排泄水分補給	ハイキング 排泄 排泄水分補給	

すみれのわくわくパレット

今日は、パレットでお絵描きをして遊みました。まずは梅雨にちなみ、かたつむり、この用紙からスタートし、色を付けた、新しいものと自由につけ足しイメージした事を表現していきます。



線路を描いた所と、工夫したい!!

次は、△からスタート!!



2枚目は、△から連想されるものを自由に表現しました。オハケや、アイス等、自由に楽しんでいましたよ!!

色々の表現の仕方を、知事事で、各々のひらめきや、発想力を養っています。

Let's dance!



止める、伸ばすを少しづつ意識出来るようになるまで練習しています!! 皆、リリリで楽しく練習に励んでいます。



雨を降らせたり、線路の上を走らせたり等、面白い発想もあり、皆の作品を見たり、工夫した所を発表して、この時間を設けました。

ねらい

養護: 危険な場所など予測し、安全に気をつけていけるように声かけし、安全な行動が身につくようにする。
 教育: お茶の会の所作を一つずつ覚え、自信につながるようにする。

時間

9:20

9:40

10:00

11:00

11:20

11:40

主な活動

朝の会

1グループ

ゆり組と触れ合い遊び

下外あそび

給食

2グループ
④ 出発

お茶の会

お茶室
出発

園到着

お茶の会

今日は、お茶会参観に向けて、
 自分でお茶をたてたり、お湯を入れる
 体験をしていきました。

みて
学ぶ!!



真剣な表情で説明
 を聞いている子どもたち。
 作る前は、少しドキ
 していました。

姿勢の保持が難しい様子もありますが、
 声をかけて、意識することで、正しい姿勢を
 気をつけていきました。

自分の作ったお茶の お味は?

ちょっと抹茶粉が多くて
 苦いかな!と調度の量を
 知ることができました。



全部自分で
してみました。



すみれワワワランチ

子どもたちが楽しみにしていたすみれワワワ
 ランチの日でした。自分で配膳したり、今日の
 メニューを知ることを楽しみに
 しており、食に对して

前向きな子どもたちが増えてき
 ました。
 繰り返す行方の中で、自分の食べ
 られる量を理解して、ご飯を
 フグ姿も見られます。

保育の中でお腹のすくリズムを
 作り、楽しい食事をす。感謝の
 気持ちを育み、食べるとい
 うことがとても大切ですね!

