

令和5年度 日案

たんぽぽ組

6月7日(水)

ねらい

養護: ゆたりにした霧田気の中で、一人ひとりにあった生活リズムで、安心してすごせるようにする。
 教育: 散歩車に乗って園外へ出て、さまざまな景色や発見を見たり、角虫れりしながら感じられるようにする。

時間	9:00	9:30	10:00	10:20	10:40	11:00
主な活動	おやつ (後期月・完了) ・ミルク	排泄 ・室内あそび	絵本 ・体操	園外散歩 (砂田公園付近)	排泄 ・水分補給	給食

園外さんぽ

今日は散歩車にのって、初めての園外さんぽに行きましたよ。お花を見たり、置き物を見たりと、園外の様子に興味津々な子どもたちでした。



いってきまあ〜す!

おともだちと... "どろ" タッチ!!

初めての赤い4人乗りの背椅子。お友だちと仲よく向き合っていました。



Uターンした日等に、おともだちとすれ違う日等に、手の伸ばした子どもさん。Sちゃんも手を出してくれたので、タッチ!! できましたよ。



子ども達の視線の先には、かわいい動物たちへの置き物がありました。



仲良く並んで!! いってらっしゃい!!

みんなで"ハイ!! チーズ"カ



大好きな絵本が始まると、集まってくるかわいいたんぽぽぐみの子ども達です。



トクはトクン♪

やさしいうた

ねらい

養護: 清潔で衛生的な環境の中で、心地よく過ごせるようになる。
教育: くぐる、登る など身体を動かすことを楽しむ。

時間	9:15	9:30	9:50	11:00	11:20
主な活動	朝の会 (朝のうた あいさつ、名前呼び)	排泄 自由あそび	運動あそび (マット山登り、木橋)	排泄	給食

体操♪ 運動あそびをして身体をたくさん動かしました♡

ホールでは | 本橋 渡りや マットの山登りを楽しみました!!

・あ〜お!
・ブンバポーン!
・からだカレダム

の体操の曲が流れると
ノリノリで足踏るちゅーりっぷ組さん

♪ポース♪

最後のポーズも
バツリ決まっていますよ!!

ゆっくり...
慎重に進む
いく。

両手を広げ、バランスを
とりながら進んでいく
Mちゃん。何度も
挑戦していましたよ

ぽこぽこしている
のを角虫って
確かめたい
Hちゃん Rちゃん
気持ちいいね〜



手を広げ、大きく体を揺らしていますよ

大女子♡ マットのお山

お〜い♡

高い所に登って
「お〜い」と
手を振り
とってもいいお顔を
していたIちゃん

手の平、腕、脚、足の指、全身を使って
マットの山をいじ登ります。
マットの上は不安定なので、繰り返して行うことで
月齢がきたえられます。

※高い所で体を向きを変え、4足向きで降りたり、すべり台の
ようにすべて降ります。はじめはそのまま進んで豆頁が
すべり落ちるようになったら子系乗り返すうちに
一人ご向きを
変えたり
うに
たり
ましたよ



足が箱2段の高山

令和5年度 日案 ゆり 組 6月 7日 (水)

ねらい
 養護: 一人一人の思いを言葉にしながらか丁寧に受け止め
 安心して 思いを表現できるようにする。
 教育: 指先を使ってシールを取って貼る。
 好みに貼るのではなく色別を意識する。

時間	9:00	9:15	10:00	10:30	11:00	11:30
主な活動	朝の会 うた 絵本	排泄 コーナー遊び	①シール貼り②シール貼り (制作) (色別)		給食	

シールはり(せいさく)

最初のシール貼りは製作の続きです。➡のような紙をもらい。

まずは赤いシールを小さなお星

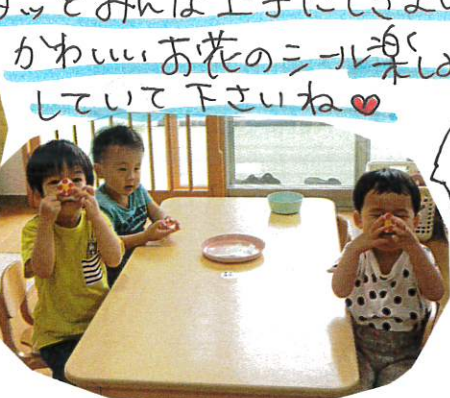
さまがかねんまするおに貼っていきます。5個そろった赤いシールのまん中に何も印はありませんか「まん中よー!!」と先生のかけ声とともにセータとみんな上手にできました。かわいなお花のシールお星にしておいて下さいね

だいすき♡シールはり

白完成したらう
 お花をお星に
 セータ

シールはり(いろわが)

まだまだやりたくてたまらないゆりぐみさん。続いてはさっきのシールはりひと回り小さいシールをくたごものに貼っていきます。小さくなったぶん貼るのも難しく時間もかかりましたが、絆を意識したり。うまく貼れなくて何度も挑戦していました!



令和5年度 日案 ばら 組 6月 7日(水)

ねらい

- ・ 成功体験を増やし、活動への意欲を高められるようにする
- ・ 通す順番と守りながら、指先を使って通す。
- ・ 難しい戸は、教えてもらいながら最後までやりこずる。

時間

9:30 9:45 10:00 10:45 11:30

主な活動

リズム (カマ・つばめ) 朝の会 ファミリー製作 (ひも通し) わらわらに遊び (糸車) 給食

ふれあいあそびを楽しんでいます



糸車



そろそろ落ちそう!?

あー!!通すぞちやー!!



ひも通して、プレゼントづくり

先日、ビー玉車などがした台紙に、ひも通してしました。川貝番などの仕組みに苦戦しつつも

ひも通してて張り裂けた。



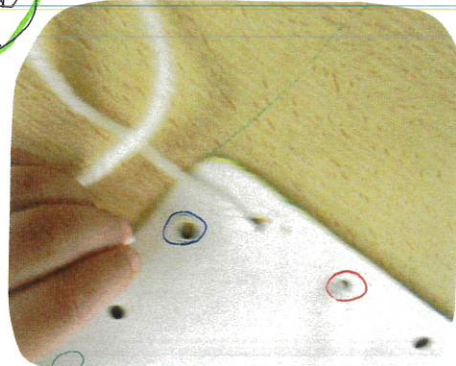
真険

最後までやりこげた時の満足そうは扉!!

ロンドン橋落ちた

いつもは、橋の人は重かずに、子どもたちが重かいて通りますが、今日は逆バージョンを楽しみました。

毎日たくさんふれあいあそびを楽しんでいます!!



ひも通す順番が分かるよう、色ご目印をつけています。

難しいけど、やってみる!! この糸持ちが大切ですね!!



ふれあいあそびの中で、自覚性や他者の協力性や育んでいくことができます。

令和5年度 日案 ひまわり組

6月 7日 (水)

ねらい

- ・清潔にカサ紙の心地良さを感じ、手洗いうがいと丁寧に
行えるようにする。
- ・友達と協力して、やってみようとする気持ちを育て ICTや
集団あそびを楽しむ。

時間

9:30

10:00

10:30

11:15 ~

12:30

主な活動

朝の会

集団あそび
「まどろし」

ICT
「おとねんど」
排泄・水分補給

ハイキング

戶外遊び

100%で「おとねんど」



今日は、さくら組のお友達と一緒に「おとねんど」というアプリを使ってあそびました。梅雨の季節にちなんで、今回はカエルとあめあめの音をグループのお友達と協力して作り出し、11%まで録音します。各グループ内で、「この音はどろ？」と相談しながら色々と試していました。

カエルの声かき取りたい!!

とよよ!音出して〜!!



マスを叩き、雨の音を作っています。

各グループ、役割分担して色々な発想力で音作りしていました!



説明を聞く時も、皆集中しています!!



使いちも、バツリ!!

やってみよう!!



マットを叩いたりして... 色々な音?

保 じょうやで雨の音を作りましたか?



階段のすりばちを叩いて音を作りました。

令和5年度 日案 さくら 組

6月7日(水)

ねらい

養護: 自分で衣服の調節を行い、心地良く過ごせるように着替えを
用意しておく。

教育: 意欲的に取り組む姿を褒め、自信につながるようになる。
異年齢と関わり、優しい気持ちと育み、進んで関わりを持つ。

時間

9:30 9:40 10:00 10:45 11:00 11:20 11:30 11:40

主な活動

朝の会 1グループ 園出発 お茶会
2グループ
わり組と交流会

お茶室
出発

戸外
あそび

お茶の作り方・適正の量を知ろう

今日は、お茶の粉を入れる道具「なつめ」とお茶の粉をすくう「茶しゃく」を初めて
使い、お茶をたててきました。

お茶会では、丁寧
な動作を心がけ
ながら、一つ一つの
行動力を行っています。

背中がピンと
伸びています。



初めて使う道具で、
一つずつ扱い方を
聞いて、練習しな
がら、一人一人取り
組んでいきました。

お茶の粉は、どのくらいだと
調度良くなるのかな?と
量をよく確認しなが
ら、とても慎重に入
れていた子ども
たちでした。

このくらいかな?

茶せんを使って混ぜる時
は、あわのたち具合を見て、
優しく、素早く混ぜます。

入室する前は、心を
落ち着かせたり、正
しい姿勢を意識して、
座るようにながけて
いる姿が見られます。

友だちの姿も気に
しながら、いい所
は、真似して、一生懸命
命作ることができま
した。

初めて自分で作った
お茶を飲んでみて、
「美味しい」「おと
にがい」など、様々
でしたが、経験を
通して知ることができました。

