

令和5年度 日案

たんぽぽ組

6月15日(木)

ねらい

養護: 一人ひとりの体調に留意しながら、機嫌よく
快適に過ごすようにする。
教育: 全身を思いきり動かして、運動あそびを楽しむ

時間

9:00

9:30

10:00

10:40

11:00

主な活動

おやつ
おしりく

ゆうこ先生の
体育あそび

ふゆあそび
お排せ

(園庭開放) 手押し車
水分補給

お排せ

給食



今日は初めての
ゆうこ先生の体育あそび
がありました。
初めて会うゆうこ先生
に人見知りする
お友だちもいました。
が、体育あそびが
始まると、ニコニコ
笑顔で参加する姿が
見られましたよ!!

ゆうこ先生の 体育あそび

マッサージや ふゆあそび 体操の1つ!!

長時間おこなうには

身体を
動かす
ました!!



ぶら下がりに挑戦!!



親指をグッと握ってあげる
のがポイントです!!

親指を握らないまま、
手首をももち上げると、

両手首を包むようにもち。
ゆっくりと上げ、ていします。
ゆらゆら揺らす お友だちも



いしましたが、下にあり
と笑顔で
「もう一回!!」と
アピールして
いました!!



うでが振れたらして

危いので反対側からの
グッと握ってあげる
ことが大切!!
握るとはひり
うでの筋肉が
動いて、力が

入り、うでが振れるのを防ぐことになります。
また、筋肉の発達も促してゆきます!!
家でもまかしたら、挑戦してみてください!!

また次のゆうこ先生の体育あそびを
楽しみにしているたんぽぽ組です!!



くねくねスノーボール

ゆうこ先生が借して来たボールです。
中に鈴が入って、転がるたびに音が
鳴ります。またスノーボールなので、ボールが
はねて、とっても楽しんでいました。

このボールを使って
マッサージするのも
気持ちいいですよ!!



園庭開放

お友だちが遊びに来て
くれました!! 運動あそびや
マッサージ、給食本を見たりして
過ごしました。
また遊びに来てね!!



ねらい	養護: 清潔で衛生的な中で、心せよく過ごせるようにする。	時間	9:20	9:30	10:00	10:40	11:10
	教育: 好きな場所、五感を発見、のびのび身体を動かす。	主な活動	朝の会	排泄	自由あそび 水分補給	「リズムあそび」 水分補給	排泄

戸外あそび 「水たまりを見つけたよ!!」

雨上がりの菜園庭には小さな水たまりがたくさんできていましたよ!!

「お水があると気づいたKちゃんのまわりにお友だちが気になって近寄ってきましたよ。

指先で触ってみると、「つめた〜い」と嬉しそうな表情をみせてくれました。

園庭開放にあそびに来てくれたお友だちもその様子をじっとみていました!!

見つけた水たまりの近くに何かあるよ...?!

地面を覗いたIちゃん、Tちゃん、何を見つけたんだい!!

ちいさな穴を発見!!!

とても小さな穴を見つけたら、中からアリさんが出てきましたよ!

見つけたアリさんを指さしに集っていたSちゃん。アリさんのお家をつつねにね!!

リズムあそび

「どんぐり」のピアノの音に合わせてゴロゴロ転がるうごきです。全身もつかり、寝転がるうごきは体幹が巻き、動きです。

難しい「カメ」の動きにも自ら挑戦!! 上体を走りにして揺らすことが出来るようチャレンジしてます!!

カメ

菜園庭に出ると、自然に触れ合える楽しみと友達との姿が大好き。色んな角度から1つのものを見て、興味、関心を持ち、楽しみながら季節を感じられるようあそびの中にも取り入れながら活動していきたいです。

令和5年度 日案

ゆり

組

6月15日(木)

ねらい

養護: 気温や湿度に気を配り、水分と休息が十分に取れるようにする。
 教育: 道具を使って身体をしっかりと動かして楽しむ。

時間	9:15	9:20	9:50	10:00	10:45	11:00	11:20
主な活動	朝の会 あいさつ 歌	排泄 コーナー あそび	片付け 水分補給	ゆり先生の の体育 あそび	シール貝 あそび	片付け 排泄	給食 手洗い 消毒

ゆり先生の体育あそび

今日はとび箱とマット
 を使って体育あそびを
 しました。「とび箱」の名称
 も教えてもらい復唱して覚えよう
 とする姿が見られていましたよ。

高い所からのジャンプにも挑戦。
 1人ずつ順番に並ぶことも少しずつ
 定着してきています。



ハとびばこ



手でしっかりと
 体を支えて
 かかとを足で
 けりながら
 逆立ち!!

つまぎいたけどすぐに姿勢を
 立て直していますよ。



カエルシール貝
 カエルの色紙を見せると「あがない、
 えあがない」と言えることも「シール
 (お)たい」と意欲的ですよ。



マットととび箱のでこぼこ道を歩き
 ます。高さが違う所をどうまづく子もいまし
 たが、くり返すうちに足元を見ながら
 進んでいきましたよ。

マットでゴロゴロ
 でこぼこでも
 体全体を
 使って回り
 ますよ。



「ふーふー」と風船の貝立てあそび。
 本当に風船があるかのようです。

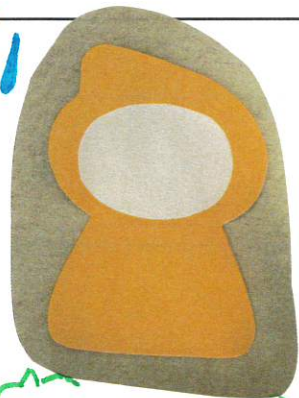


ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・成功体験を増やし、活動への意欲を高める ・身体をしっかりと動かして運動遊びを楽しむ ・身体の使い方を知り運動遊びをする

時間	9:30	9:45	10:30	11:15	11:30
主な活動	片付け シールはり 朝の会の準備	朝の会 手遊び 歌	ゆらこ先生の 体育遊び	排泄 給食準備	給食

雨の日の、ぼく・わたし

自分の顔を描き、レインコートを描き、
模様に大変身させていきました!!



すてきに仕上げたね

様々な色を使い、豆の中心で
広がるイメージを表現することに
楽しさを感じている子どもたちです。
自信もついてきて、筆圧も濃くなり
のびのびと表現する姿が見られる
ようになり 嬉しくおもいます ☆



レインコートもすてきな色で
すてきに仕上げましたよ



これ
ぼくだよ!!!



ゆらこ先生の体育あそび

子どもたちの楽しみにしている教室です。
今日もげんきいっしょに1本と動かしました!!

マットとリング...
何がはじまるの?
ヒワヒワの
子どもたち



ペンギンや
開脚、
前転に
挑戦中

↑1つのマットに集中して集まると
危険です。ツル番の待り方を教室の
中で学んでいます。



1本の使い方(ブリッチ)

- ・あお向けになり、バンザイして、ひじとつま先に逆をつける
- ・かかとをお尻に逆つける



令和5年度 日案 ひまわり組

6月 15日(木)

ねらい

- ・清潔になる事の心地良さを 感じ、手洗いのかいた了穿に行う
- ・ICTを通し、色々な物に興味・関心を持って取り組む
- ・お茶会の作法を守りながら、心穏やかに行動する。

時間

9:30

10:00

11:00

11:20

11:45

主な活動

① 園庭に並ぶ
バスに乗る

お茶の会

終

帰園

給食

② 朝の会 異年齢児交流(すくらとICT)

排泄
水分補給

①入室

お茶の会

③お菓子を頂く



今日のお茶の会では、入室、
お菓子を頂く手順を1度
了穿に行いた後、お茶の正しい
頂き方を、初めて教わり、1つずつ
の動作と了穿に行いました。



お菓子を頂いた後の片付けと
手順があります。また、難しい所も
ありますが、思い出しながら、一生懸命
取り組む姿が見られましたよ!!

絵を見て、お花を見て、心清らかに、
おしぎをし、席に座ります。

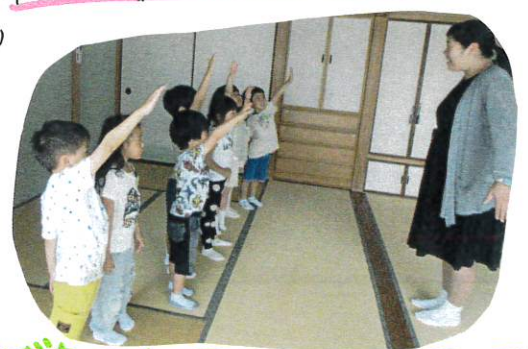
②お菓子を頂く前に...

④お茶を頂く

ありがとう
ごさい



良い飲みっぷり
できね!!



とばあそびTime

おしぎをやる際の
手の付け方も、了穿に教わり
実践しています。

おはしの持ち方に
手順があります。
ぜひお家で聞いてみて下さい。

右手で持ち上げ、
左手のひらに置き、
2回、内側に回して
頂きます。

残った時間で春日井先生とのゲーム時間!!
とても盛り上がりました。

ねらい

養護: 危険な場所など予浪れ、安全に気をつけているように
声かけをし、安全な行動が身につくようにする。

教育: 折り方をよく見て、完成を楽しみに1つずつ丁寧に折る。
指先を器用に使い、複雑な折り方に挑戦する。

時間

9:30 9:45 10:00 10:35 10:45 11:20 11:40

主な活動

朝の会 歌せつう 折り紙 「かたつむり」
片づけ 排泄 水合練習
すみれ 戸外遊び 給食

折り紙でカタツムリを折ろう



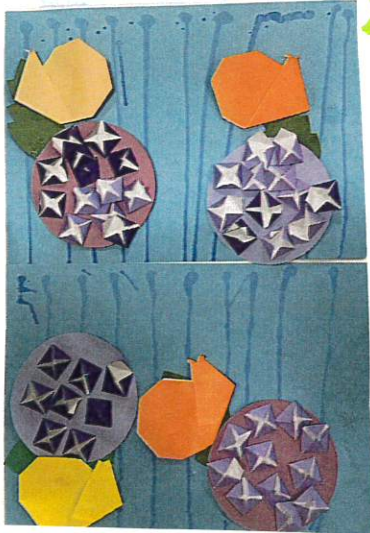
今日は、カタツムリを折りました。
クラスでも、カタツムリを飼っていて、お世話をしたり、観察したりと興味津々です。
カタツムリを折ることもとても楽しみにしていました。

いつもより丁寧に折ろうとする姿が見られました。

今日は、目の折はハサミを使いました。



完成したカタツムリは、あじさいと葉はと自由に組み合わせをして、貼り合わせていきました。あじさいまわりに行き、子どもたちのイメージもより膨らんで製作を楽しんでいます。



すみれワクワクPART

カードに出てきた人物を見つけよう!!
じーっと見つめる集中力や合っているか確認をする場面、できた時の達成感も味わいながら取り組んでいました。



友だちと一緒に。

これからまびきをするよ!

小さな画面でもじーっとよく見たり、指で操作しながら、自分たちでどんどん進めていました。



にんじんの芽が出てきたよ

みんなが植えたにんじんの種から、ようやく芽がでてきました。観察しながら、楽しみにしていた子どもたちが嬉しそうに報告してくれました。

