

令和5年度 日案 7月 14日(金) たんぽぽ組 0歳児		時間	9=00	9=30	9=50	10=00	10=20	10=50
ねらい	養護: 保育士と 応答的なふれあいや言葉かけに 安心感 を持ち 過ごすようにする.	主な活動	○おやつ (完了、後期)	○排せ	味合本	○ふれあいマッパシ	○三三谷	○給食
	教育: 氷に興味を示し、感触や冷たさを感じ楽しむ		○ミルク (中期)			○感触あそび 氷	○排せ	○水分補給



つめた〜い
氷にさわって
みました!!

クワイが出てきて
興味津々!!
クワイのまわりに集まり
氷のかたまりをみつけて
積極的にさわっていました!!



氷が177し 苦手
だった あ友だち
は、セニサーバック
で、感触を
楽しみました。
二重にした
ジップロックの
中に、洗剤のり
とビーズが入って
いて、70=70とした
感触が楽しめます!!



今日も なかよく、一緒に
ふれあい あそびです♡
くすぐったくて 思わす"
寝、てしまう時もありましたが、
何度やっても気持ち
よさそうです♡
終わ、た後も、しばらく
寝転んでいました!!

指でツンツン 角虫め、たり。両手で 勢よくつかんでみた。..
つかもうとすると ぐらぐらと氷が逃げた、たり、冷たさに177し
びくりするも、また 手に取り、
11313な 響が聞かれました。
思、いやり、氷あそびが"ま"できて
い、いせんが、今日は
177しだけ氷
にさわって
夏のあそびを
体験しました。



思わす クワイの中に入れて
ほりそうになるぐらい、興味津々!!



沐浴をして
汗を流して
す、きりした後は
水分補給です。
上手に飲める
ようになってきた。
毎日の準備
ありがとう
ございます♡

令和5年度 日案	7月14日(金)	ちゆーりつぷ組 1歳児	時間	9:10	9:30	10:00	10:40	11:25
ねらい	養護: 汗をかいたリ、濡れたリした洋服、ショウヤ着替えをリテリ、 小丸適に過ごせるようにする。 教育: 保育士や友だちと一緒に 寒天の感触を味わう。			主な活動	室内あそび お歌・挨拶 名前呼び	リズムあそび (寒天)	ショウヤ 排泄	大型絵本を 見る (手洗・ 消毒)

寒天あそび

ひんやり冷めたい!!
ぷるぷる きもちいい♡

今日は色のついた寒天をつかって
感触あそびを楽しみましたよ♡
まずは全体に「口に入れないよ」の
約束も伝えていきました。
「何かな?」と顔とのせかせ
指先で感触を楽しんでた
ちゅーりぷくおさんですま♡

「うわぁ〜」と
ぬるとした感触に
びっくり!!
スプーンで手にとって
「ちゅん。
すくおほうと
排泄したいよ」
うまくつかえないよ
ふいふいよ...



これは何かな?
指先でちゅん!!
つめたいよおき



形がとびだした
寒天に興味
を示していた
Rちゃん。
自分から
指の先で
ゆいゆい
触っていました♡



初めての寒天に
「なかなかなあそび」
少し遠くから見ていた
ふんふんおの様子を
見てだんだん近付き
触ることにできました。
ぷるぷるの感触を
楽しみましたよ。



ちゅん
ちゅん

強く中握ると手から「ちゅん」と
逃げることを発見! 自分の中から
出てくる様子を見ています。

リズムあそび

リズムあそびでは、カエル・
アヒル・カメ等、様々な
生き物に変身します。



よちよち ♪
アヒルさん〜



「さんぽ」の曲に
合わせてお友達と
手を繋いで歩きます。
手を繋いで嬉しそうな
みんなのお友達と
歩幅や歩くスピードを
合わせて出来ました。

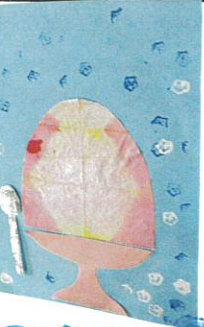


令和5年度 日案	7月14日(金)	ゆり組 2歳児	時間	9:30	9:40	10:00	10:40	11:15
ねらい	養護: 簡単な身の回りの事と行う事を清潔になつたことを感じる 教育: 身近な野菜に興味を持ち、形を活かして模様作りを楽しむ	主な活動 朝の会 (うた=絵本)	ユーナーあそび 排泄	①オクラスタンプ ②シール貼り	①.② 交替	給食		



オクラスタンプ

ゆり組で育てているオクラを使ってスタンプあそびをしましたよ。
スタンプの前に「オクラができたのかな?」と見に行きました。



2人で川原番に使用していると「かして」「どろぞ」のやりとりが自然とできていましたよ。

シール貼りあそび



今日は小さい丸シールに挑戦しましたよ。指先を使って貼ることが小さくなると難しく、悪戦苦闘しながらも集中して楽しみましたよ。

「おおきなは、はああるよー」
「あひあいてるー」とロ々に話しているゆり組さん



完成!!
おいしそうなかき氷



集中して何度も何度もスタンプしてましたよ



オクラのあかちゃんいたよ

いよいよスタンプを押していきましょ。
パツパツできてるよ
どんなかたあかな?



令和5年度 日案	7 月 14 日 (金)	ばら組 3歳児	時間	9:30	10:00	10:30	11:15	11:30
ねらい	<p>養護: 服、水着の着脱の手順を丁寧に伝える事で自分でやってみようとする気持ちが持てるようにする</p> <p>教育: プールに入り身体や顔に水をかけて楽しむ 水の感触に触れて水遊びの楽しさを感じる 水の中で宝探しを楽しむ</p>	主な活動	プール①	プール②	着替え 休息	水分補給 給食準備	給食	



ヒーマンを収穫!!

あ。みぞ。ヒーマン
いっぱいできてるよ!!
こっちはある。こっちはある!!



ヒーマンと糸巻者に
ハイチーズ!
いっぱいよったよ!



たむか
ヒーマンの
においが
あるよ!
こっちはあ。

調理の先生!
おしく作ってね。

今日の
給食は
ヒーマンが
入ってま
したよ!!



宝探し



宝探しの約束事を
ちゃんと守ってきいています。



あたた! みつけたよ!
こっちはあたた!
大はしゃぎだよ。

あたた! もういっぱい
あたた! 顔に
水がわがわがも
平気だよ!!



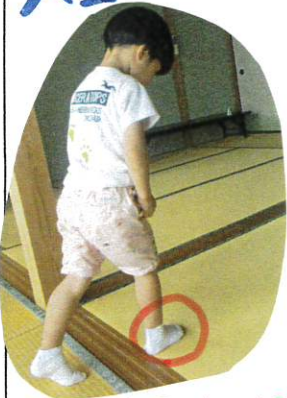
みぞ!
あたた!
またみぞに
みつけたよ!
あたた!
おめでとう!



おめでとう!

令和5年度 日案	7月 14日 (金) ひまわり組 4歳児	時間	9:30	9:40	10:00	11:00	11:20	11:50
ねらい	養護: 汚れにリ. 汗をかいたら. 自分で着替え. 潔清になる 心地良さが感じられるようにする. 教育: お茶会のマナーに触れ. 1つ1つの動作を丁寧に行いながら 集中力を高める.	主な活動 (1) 7:14-7:40 さくら組と異年齢見交流 (2) 7:41-7:50 お茶の会 終了 バスに乗る 帰園 給食 排泄 水分補給	園庭に並ぶ	園芸苑	お茶の会	終了 バスに乗る	帰園	給食

入室



右足から入り拜.



畳の縁は踏まずに.
右足から. 畳の角を通ります.

お茶の会

今日は. 2グループのお茶の会に行ってきました. 少しずつお茶室の環境にも慣れ. 程良い緊張感の中で. 1つ1つの動作を. 丁寧に身に付けていきます.



箸を持つ手順も.
考えながら取り組める
よくなりました!!



黒文字を使って2等分にして食べるのも.
上達してきましたよ。

片付け



状況に応じた言葉も考えながら
取り組んでいます。



お茶を頂く



入れたてのみ茶を頂きました.
普段. あまり味や香りのない. 苦味と
体験する事も. 良い経験ですね。

使った道具は. 責任を持って



片付けます..

令和5年度 日案 7月14日(金) さくら組 5歳児

時間

9:00 9:20 9:30 10:00 10:45 10:55 11:50

ねらい

養護: 決まりやルールを忠告し、安全な行動を心がけて、生活できる
 ような言葉がけをする
 教育: 水に3替ったり、顔をつけたりしながら、恐怖心をなくし、
 いろんな遊びに進んで挑戦する

主な活動

朝の会 着替え (7)~(7) 2(7)~(7) 着替え 製作帳 お話絵 給食

プールで宝探し

プールあそびが大好きなさくら組の子どもたち。昨日に引き続き、今日もプールに入ってダイナミックに遊びました。



プールの中でワニ泳ぎや顔をつけて泳ぐ姿を披露してくれる子どもたち。水の中に顔をつけるのなんて、人っちゃん「みてみて」と上手に顔つける姿を見せてくれます。

みなでプールに沈む宝石探しゲームをしました。重かきの素早いさくら組さん、相手チームより、多くとれるように、一生懸命、水中の目もこらし、拾い集めています。



宇宙のお話絵を描こう

宇宙には、どんなものがあるのかな?



自分の好きなように、ロケットや地球を貼り合わせ、まわりには、自分でお話を考えながら、ワニで絵を描いていきました。いろんな惑星の話を聞いてきたり、自由時間の中でも絵を描いたり絵本に夢中になっています。

「行ってみたいなー」と憧れを持ちながら、みんなとてもステキな絵が完成しました。

